பொருளடக்கம்



முகவுரை

சிலகாலமாக நான் பத்திரிகைகளுக்கு எழுதிவரும் கட்டுரைகளையும், செய்த உபந்யாசங்களையும், கேள்வியால் அறிந்தவற்றையும் தொகுத்துப் புத்தக வடிவத்தில் வெளியிட்டு வருவதைத் தமிழன்பர்கள் அறிந்திருக்கலாம். அவ்வகை வெளியீடுகளுள் 'நல்லுரைக் கோவை' யின் இரண்டாம் பாகமாகிய இதில் பதினன்கு விஷயங்கள் அடங்கியுள்ளன. இவற்றில் என்னுடைய தமிழாராய்ச்சியினுல் அறிந்த செய்திகளும் பல பெரியோர் வாயிலாகக் கேட்ட பல அரிய சரித்திரப் பகுதிகளும் காணப்படும். ஆராய்ச்சி, சரித்திரம், சிறுவரலாறு முதலிய பலவகை விஷயங்களும் சிலபயன் கருதி இதில் விரவத் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன.

இதிற் கண்டவற்றுள், தமிழ்நாட்டு வணிகர், தொண்டைமான் சத்திரம் என்பவை தனவணிகன் பொங்கல் மலரிலும், பெரியவைத்தியநாதையரென்பது தினமணி ஆண்டுமலரிலும், இராவுத்தரென்பது தாருல் இஸ்லாம் ஆண்டு மலரிலும், குமரகுருபரரென்பது சுதேசமித்திரனிலும், முத்துசாமி ஐயர் பழமை பாராட்டியதென்பது ஜயபாரதி ஆண்டுமலரிலும்,

ராஜ வைத்திய மென்பது ஆனந்தவிகடனிலும் வெளிவந்தவை. தமிழ் வளர்ச்சி யென்பது, தமிழன்பர் மகாநாட்டிற் செய்த வரவேற்புப் பிரசங்கம். மற்றவை கலைமகளில் வெளிவந்தவை. இவற்றில் இப்போது அங்கங்கே சில சிறுமாற்றங்கள் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன.

இதற்குமுன் வெளிவந்த வசன புத்தகங்களைத் தமிழ்நாட்டார் ஆதரித்து வருவது போலவே இதனையும் ஆதரிப்பார்களென்று நம்புகிறேன்.

இதன் மூன்றாம் பாகம் அடுத்தபடியாக வெளிவரும்.

'தியாகராஜ விலாசம்'
திருவேட்டீசுவரன்பேட்டை
சென்னை, 20-4-37

இங்ஙனம்,
வே. சாமிநாதையர்

உ
கணபதி துணை

நல்லுரைக் கோவை

(இரண்டாம் பாகம்)

1. எனது நோக்கம்

*"உங்களுடைய நோக்கம் என்ன?" என்று கேட்பது எளிது; அதற்கு உண்மையாக விடையளிப்பது அரிது. "உங்களுடைய நோக்கத்தைப் பற்றிச் சிலவரிகள் எழுதுங்கள்" என்று கலைமகள் ஆசிரியர் விரும்பினார். 'என்னுடைய நோக்கத்தை அறிவதால் உண்டாகும் பயன் என்ன? பெரியோர்களுடைய நோக்கத்தை அறிந்து அதன்படி நடக்க முயன்றால் பயன்படும்' என்று எண்ணினேன்; ஆனாலும் அன்பினால் அவர் கேட்பதற்கு ஒருவகையாக விடையளிக்கத் துணிந்து, சிலவற்றை எழுதலானேன்.

என்னுடைய வாழ்வின் நோக்கமெல்லாம் பெரும்பாலும் தமிழ்த்தொடர்புடையதுதான்.

* கலைமகள், யுவ௵ பங்குனிமீ (மார்ச், 1935.)

தமிழ்நூல்களை ஆழ்ந்து பயிலவேண்டும். பல முறை பயின்றால்தான் உண்மை புலப்படும். முதலிலே கடினமாகத் தோற்றினும் பலகால் பயின்றால் வரவரத் தெளிவுண்டாகும். ஒரு நூலிலுள்ள சொற்சுவை பொருட்சுவைகளை அனுபவித்துப் படிக்கவேண்டும். அவற்றைப் பிறரும் அறியும்வண்ணம் எளிய நடையிற் சொல்லவும் எழுதவும் வேண்டும்.

பழைய நூல்களைத் தெளிவாக ஆராய்ந்து உண்மைக் கருத்தை அறியவேண்டும். தெரியாதவற்றைத் தெரிந்தனவாகக் காட்டலாகாது. அந்நூல்களைப்பாதுகாக்கவேண்டும். புதிய கருத்துக்களை அவற்றில் ஏற்றிவிடலாகாது. அவசியமல்லாத கருத்துக்களை மேற்கொண்டு நூலையோ உரையையோ எழுதிப் பிறரை வற்புறுத்தி மகிழச்செய்தல் நலமன்று. பழைய நூல்களிற் சொற்பொருட் குற்றம் இருப்பதாகத்தோற்றினால் அங்ஙனம் அமைத்ததற்குக் காரணம் என்னவென்று ஆராயவேண்டும். நமக்கு விளங்காததனால் ஒன்றைக் குற்றமென்று துணிந்துவிடுவதால் பயன் இல்லை. நாமே நன்றாக அறிந்துவிட்டோமென்று மதித்து அயலாரைத் தாழ்வாக நினைத்தலும் பேசுதலும் கூடா. பிறர் எழுதியுள்ளவற்றை அவமதியாமல், குணமான பாகங்களை அறிந்து உபயோகித்துக் கொள்ளவேண்டும்.

கற்றவர்களிடத்தில் முறையாகப் பாடங்

கேட்கவேண்டும். கேட்டவற்றைச் சிந்தித்து முறையாகப் பாடஞ்சொல்லவேண்டும். அதை விடப் பெரிய உபகாரம் வேறு இல்லை. எப்பொழுதும் படித்துக்கொண்டே இருக்க வேண்டும்.

முன்னோர் ஒழுகிவந்த முறையைப் பெரும்பாலும் பின்பற்றுதலே மன ஒருமைக்கு வழியாகும். புதுக் கொள்கைகள், புதிய மதங்கள், புதிய தெய்வவழிபாடு முதலியவற்றை ஆராய்ச்சியின்றி மேற்கொண்டால் அவை நம் மன இயல்போடு பொருந்துவதற்குப் பலகாலம் செல்லும்; ஜனங்களிடையே ஒற்றுமையும் கடைப்பிடியும் தவறிவிடும். பிற மதங்களையும் தெய்வங்களையும் தூஷித்தல் கூடாது. அயல் மதக் கொள்கைகளையும் வேறுபாஷையிலுள்ள அரிய செய்திகளையும் அறிந்து வைத்தல் அறிவை விரிவுறச்செய்யும்.

எந்தச் சமயத்தாரோடும் எந்தத் தேசத்தாரோடும் சகோதர பாவத்துடன் ஒற்றுமையாயிருந்து காலங்கழிக்கவேண்டும்.

மேற்கொண்ட காரியத்தைச் சிறிது சிறிதாகப் பலநாள் ஆராய்ந்து ஆராய்ந்து திருத்தமாக நிறைவேற்ற வேண்டும். முயற்சியிடையே யாரேனும் அவமதித்தால் அதனைப் பொருட்படுத்தாமல் காரியத்தைச் செய்துவர வேண்டும். நம்முடைய் நெஞ்சறிய நற்காரியத்தை மேற்கொண்டு கடமையைச் செய்துவந்

தால் இறைவன் அருளால் முடிவில் நன்மையே கிடைக்கும் என்பதில் ஐயமில்லை. செய்யும் காரியத்தைப் பயனுல் தெரிவிக்க வேண்டுமே யன்றித் தொடங்கியதுமுதல், 'இப்படிச் செய் தேன், அப்படிச் செய்தேன்' என்று தாமே பாராட்டிப்பேசுதல் உயர்வன்று.

பிறர் செய்த குற்றத்தை மறந்துவிடுதலும் பலரிடையே எடுத்துக் கூருமையும் நன்மை பயக்கும். சிற்றுதவி செய்தாரையும் மறவாமல் என்றும் நன்றி பாராட்டுதலினின்றும் தவற லாகாது. மனிதனை மனிதனுகச் செய்வது நன்றியறிவேயாகும்.

முதியவர்கள் படியாதவர்களாயினும் அவர் களுடைய பழக்கம் நன்மைகளை உண்டாக்கும். திருவாவடுதுறை யாதீனகர்த்தராக விளங்கிய மேலகரம் ஸ்ரீ சுப்பிரமணிய தேசிகரவர் கள் இதனை அடிக்கடி வற்புறுத்திக் கூறுவார்கள்.

நன்மையும் தீமையும் கடவுள் நம் வினைக் கேற்ப அமைப்பனவென்று எண்ணவேண்டும். ஆதலின் தீமை செய்தாரென்று நெஞ்சிற் பகையுற்று யாரையும் கடிதல் ஆகாது. தெய் வம் நன்மையையே உண்டாக்கும் என்ற நம் பிக்கை உறுதிப்பட வேண்டும். அது பலவித மான இடையூறுகளை எளிதில் வெல்லக்கூடிய வன்மையை அளிக்கும்:

பெரியோர் வாயிலாகவும் அநுபவத்தின

லும் அமைந்த நோக்கங்கள் பலவற்றுள் இவை சில. இவற்றின்படி நடக்கவே நான் முயன்று கொண்டுவருகிறேன்.

"இன்பம் விழையான் வினைவிழைவான் தன்கேளிர்
துன்பந் துடைத்தூன்றுந் தூண்"

2. உடையார்பாளையம்

*தமிழ்நாட்டில் உள்ள பழைய ஜமீன்களுள் உடையார்பாளையம் ஒன்று. வீரத்திற்கும் தியாகத்திற்கும் கல்விக்கும் பெயர்பெற்ற பல ஜமீன்தார்கள் இதனை ஆண்டு இதற்கு நற்புகழை நாட்டி யிருக்கிறார்கள். இதன் அதிபர்களாகிய 'காலாட்கள் தோழ உடையார்கள்' தங்கள் படைகளுடன் தங்கிய இடமாதலின் இதற்கு உடையார்பாளையம் என்னும் பெயர் உண்டாயிற்று.

தலவரலாறு

இவ்வூருக்குப் பத்ராரணியம், முற்கபூரி முதலிய பல பெயர்கள் உண்டு. இங்கே உள்ள சிவாலயம் மிகப் பழமையானது. ஸ்வாமியின்

* உடையார்பாளையம் அரண்மனையிலிருந்து கிடைத்த 'உடையார் பாளையம் ஜமீன் சரித்திரம்', 'பயறணீச்சுரத் தல புராணம்', 'தனிப்பாடல்கள்' முதலியவற்றிலுள்ள செய்திகளையும், இளமை தொடங்கிப் பெரியோர்கள்பால் நான் கேட்டு வந்த செய்திகளையும் ஆதாரமாகக்கொண்டு இவ்வரலாறு எழுதப்பட்டது.

திருநாமம் வடமொழியில் முற்கபுரீசரெனவும் தமிழில் பயறணி நாதரெனவும் வழங்கும். அம்பிகையின் திருநாமம் நறுமலர்ப் பூங்குழல் நாயகி யென்பது ; ஸுகந்தகுந்தளாம்பிகை யென்பது வடமொழிநாமம்.

மலைநாட்டின்கண் திவாகரபுரமென்னும் ஊரிலிருந்த வணிகனொருவன் சோழநாட்டிலும் பிறநாட்டிலும் மிளகு பொதிகளைப் பல மாடு களின்மேல் ஏற்றிக் கொணர்ந்து வியாபாரம் செய்து வந்தான். ஒரு சமயம் இவ்வூர் வழியாக விருத்தாசலத்திற்குப் போனான். அப்பொழுது இவ்வூரில் ஒரு சுங்கச்சாவடி இருந்தது.

மிளகிற்கு வரி அதிகமாக வாங்குவது வழக்கம். அதனை அறிந்த வணிகன் சுங்க அதிகாரிகளிடம் 'பொதிமூட்டையி லிருப்பது பயறு' என்று பொய்கூறி, அதற்குரிய சிறிதளவு வரியை மட்டும் கொடுத்துவிட்டுச் சென்றான். அதிகாரிகள் மூட்டையைச் சோதிக்கவில்லை. விருத்தாசலம் சென்று பொதியை அவிழ்க்கும் போது எல்லாம் பயறாக இருந்தன. அதிக விலை பெற்ற மிளகெல்லாம் குறைந்த விலையுள்ள பயறாக மாறியதனால் வணிகன் வருந்தினான். 'இது நான் பொய் சொன்னதற்காக இறைவன் செய்த தண்டனைபோலும்' என்றெண்ணிப் பழமலை நாதர் முன்னேபோய் முறையிட்டான். அப்போது, "கெட்ட இடத்தில் தேடவேண்டும்" என்று ஓர் அசரீரிவாக்கு உண்டாயிற்று

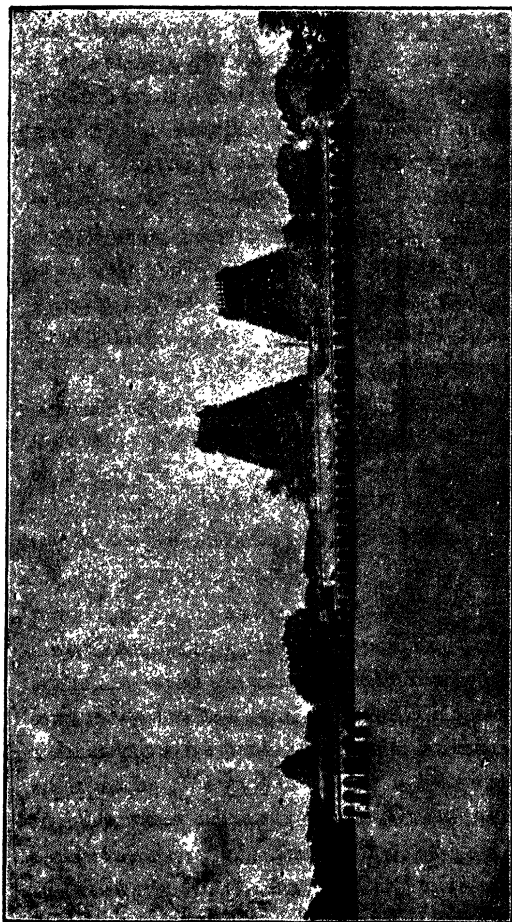
உடனே அவ்வணிகன் இந்தத் தலத்திற்கு வந்து சிவபெருமானை வழிபட்டுப் பிரார்த்தித்தான். இறைவனருளால் பயறெல்லாம் மீண்டும் மிளகாயின. மிளகைப் பயறாகச் செய்த காரணம்பற்றிச் சிவபிரானுக்குப் பயறணிநாதர் என்னும் திருநாமமும் இவ்வூருக்குப் புயறணீச்சுரம், முற்கபுரி என்னும் திருநாமங்களும் உண்டாயின. இத்தலத்தை என்னுடைய ஆசிரியராகிய மகாவித்துவான் ஸ்ரீ மீனாட்சி சுந்தரம்பிள்ளையவர்கள் தாம் இயற்றிய மாயூர புராணத்தில்,

"மன்னன் முதல் வானரெல்லாம் வந்துதொழ வரங்
முன்னவனைக் காலுமமர் முற்கபுரம்" [கொடுத்து
(திருநாட்டுப். 58)

என்று பாராட்டியிருக்கிறார்கள்.

தமிழில் ஒரு புராணமும் அம்பிகை விஷயமாக ஒரு மாலையும் இத்தலத்திற்கு உண்டு.

இங்கே காண்டீபதீர்த்தம் என்ற ஒரு பெரியதீர்த்தம் இருக்கின்றது. அத்தீர்த்தம் அருச்சுனனுடைய காண்டீபத்தால் உண்டாக்கப்பட்டதென்பர்; அருச்சுனனுக்குக் காண்டீபத்தை வளைத்துக் கொடுத்தருளினமையின் இத்தலத்து விநாயகருக்கு வில்வளைத்த பிள்ளையாரென்னும் திருநாமம் உண்டாயிற்று. அதற்கு அறிகுறியாக அம்மூர்த்தியின் திருக்கரத்தில் இப்பொழுதும் ஒருவில் இருக்கின்றது. காண்டீப தீர்த்தத்தின் தென்கரையில் திருவா



வடுதுறையாதீனத்திற்குரிய ஒரு மடமும் வட கரையில் தருமபுர ஆதீனத்திற்குரிய மடம் ஒன்றும் இருக்கின்றன. இன்னும் பலமடங்கள் இத்தீர்த்தத்தைச் சுற்றி இருந்திருக்கவேண்டு மென்று தோற்றுகின்றது.

இவ்வூரில் விஷ்ணுவாலயம் ஒன்று உண்டு; அதில் பிரசன்ன வேங்கடேசப் பெருமாளென்னும் திருநாமத்துடன் திருமால் எழுந்தருளி யிருக்கிறார். பிறநாட்டார் தமிழ் நாட்டுக்கு வந்து போர் புரிந்த 'கலாப' காலத்தில் இங்கே இருந்த ஜமீன்தார்களுடைய பாதுகாவலில் பிற தலங்களிலிருந்து மூர்த்திகள் கொணர்ந்து வைக்கப்பட்டன; அப்போது அம்மூர்த்திகள் எழுந்தருளி யிருப்பதற்கு அமைக்கப்பட்ட மண்டபங்கள் இன்னும் அவ்வம்மூர்த்திகளின் பெயராலேயே வழங்கிவருகின்றன.

ஜமீன்தார்கள்

உடையார்பாளையம் ஜமீன்தார்கள் கச்சி யென்னும் அடைமொழியையுடைய பெயரையும் காலாட்கள் தோழ உடையாரென்னும் பட்டப் பெயரையும் உடையவர்கள். இவர்களுடைய முன்னோர்கள் காஞ்சீபுரத்தில் பாளையக்காரர்களாக இருந்தவர்களாதலின் கச்சி என்னும் அடைமொழி இவர்களுடைய பெயர்களுக்குமுன் சேர்த்து வழங்கப்படுகிறது. பல வீரர்களுக் குத் தலைவர்களாகிய விஜய நகரத்தரசர்

களுக்கும் மற்றவர்களுக்கும் போரில் துணை புரிந்து வந்தவர்களாதலின் 'காலாட்கள் தோழ உடையார்' என்னும் பட்டப் பெயர் இவர் களுக்கு ஏற்பட்டது. இது காலாட்களுக்குத் தோழராகிய உடையாரென விரியும். இத் தொடர், 'காலாக்கித் தோழ உடையார்', 'காலாக்கி தொழ உடையார்' எனப் பலவாருக மருவி வழங்கும்.

பள்ளிகொண்ட ரங்கப்ப உடையார்

விஜய நகரத்தில் அரசாட்சி செய்த வீர நரசிம்ம ராயரென்னும் அரசருடைய காலத்தில் காஞ்சீபுரத்தில் இருந்து பாளையக்காரராகப் பள்ளிகொண்ட ரங்கப்ப உடையாரென்பவர் ஆண்டுவந்தார். விஜய நகரத்தரசரின் ஆளு கைக்குட்பட்ட செஞ்சியில் அப்பொழுது அவ் வரசருடைய பிரதிநிதியாக ஆண்டுவந்த உதய கிரி ராமபத்திரநாயக்க ரென்பவருக்குப் பள்ளி கொண்ட ரங்கப்ப உடையார் பலவகையில் உதவி புரிந்தார். வடநாட்டிலிருந்து போர் புரியவந்த பரீத்ஷா என்னும் முகம்மதிய அரச ரோடு நடந்தபோரில் விஜய நகரத்தரசருடைய சார்பில் இருந்து படைத்தலைமை தாங்கி வெற்றி பெற்றூர். அதனல் விஜய நகரத்தரசர் மகிழ்ந்து அவருக்குப் பல விருதுகளையும் ஊர் களையும் வழங்கினர்; பன்னிரண்டு யானைகளை யும், இருநூறு குதிரைகளையும், ஐயாயிரம் போர் வீரர்களையும் அளித்தார். அவர்

பெற்ற பட்டங்களில் 'காஞ்சீபுராதிபாலன்' என்பது ஒன்று. உடையார் பின்னும் பல வகையில் விஜய நகரத்தரசருக்கு உதவி செய்து பலவகை ஊதியங்களைப் பெற்றார். காஞ்சீபுரத்தில் தம்முடைய உறவினரொருவரை வைத்துவிட்டுப் புதிதாக அரசுகுடி என்னும் ஓரூரை உண்டாக்கி அதில் இருந்து ஆண்டு வந்தார்.

சின்ன நல்லப்ப உடையார்

பள்ளிகொண்ட ரங்கப்ப உடையாருக்குப் பின் அவருடைய மூத்தகுமாரர் பெரிய நல்லப்ப உடையார் பாளையக்காரரானார்; அவருக்குப் பிறகு அவர்தம்பியான சின்ன நல்லப்பக்காலாட்கள் தோழ உடையார் தலைவரானார். அவர் சிதம்பரம் ஸ்ரீ நடராஜப் பெருமான்பால் இடையறாத அன்பு பூண்டவர்; பலவகையான தர்மங்கள் புரிந்தவர்; தமிழ் இலக்கண இலக்கியங்களில் நல்ல பயிற்சி உடையவர்; சிதம்பரத்தில் இருந்த குருநமச்சிவாயரென்னும் பெரியோரிடம் உபதேசம் பெற்றவர். குருநமச்சிவாயருக்கு அவரிடம் பேரருள் இருந்து வந்தது.

(வெண்பா)

"எல்லாச் சிறப்பும் இனிதாப் பொருந்துகின்ற
நல்லா னெனப்பெயர்கொள் நாயகமே—சல்லாப
இந்திரன்போல் மிக்கசெல்வம் இத்தரணி மீதிலுற்றுச்
சந்ததமும் வாழ்குவைநீ தான்"

"நல்லா னெனச்சொல்லும் நாயகசி ரோமணியே
தில்லைக் கடவுள் திருவருளால்—எல்லவரும்
மெச்ச வளர்செல்வம் மேன்மேலு மேயடைந்தே
இச்சையுடன் வாழ்ந்துண் டிரு"

"பாவி லருந்தமிழைப் பாராட்டி யெப்பொழுதும்
மேவு சிவபூசை வேளையினும்—தாவுபிறப்
பில்லாத பொற்சபையில் ஈசனையும் கச்சிவரு
நல்லா னையுமறவேன் நான்"

என்ற குருநமச்சிவாயர் பாடல்களால் சின்ன நல்லப்ப உடையாருடைய இயல்பும் அவர்பால் குருநமச்சிவாயருக்கு இருந்த அருளும் விளங்கும். சின்ன நல்லப்ப உடையாரும் தம் குருவைப் பாராட்டிய செய்யுட்கள் பல; அவற்றுள் இரண்டு வருமாறு:

(வெண்பா)

(1) "நன்னூலுங் காரிகையும் நன்றாந் திவாகரமும்
பன்னூலும் ஆராய்ந்து பார்ப்பதேன்—எந்நாளும்
கொண்டாடும் தில்லைக் குருநமச்சி வாயர்முகம்
கண்டாலும் உண்டே கதி."

(2) "கீதம் பரதங் கிளருங் கலைஞானம்
வேதம் பரிமளிக்க வீசுமே—கீதக்
கொழுந்திருக்கும் தில்லைக் குருநமச்சி வாயர்
தழைந்திருக்கு மாத்தானந் தான்."

நடராஜப்பெருமானுடைய திருத்தொண்டில் ஈடுபட்ட சின்ன நல்லப்ப உடையார் அம்மூர்த்தியை மனமுருகித் துதித்த செய்யுட்கள் பல. அவற்றுள் ஒன்று வருமாறு :

(வெண்பா)

* "அம்பலவா பின்னொருகால் ஆடினுற் றாழ்வாமோ
உம்பரெலாங் கண்டதெனக் கோப்பாமோ—சம்புவே
வெற்றிப் பதஞ்சலிக்கும் வெம்புலிக்குந் தித்தியென
ஒற்றிப் பதஞ்சலிக்கு மோ."

அங்ஙனம் அவர் இயற்றிய செய்யுட்கள் மிகச் சிறந்தனவாகப் பாராட்டப்பட்டு இருந்தன வென்பது,

(வெண்பா)

"சேவிலுய ரம்பலவர் சேவடிக்குச் செந்தமிழாப்
பாவிலுயர் பூணுப் பலித்ததுவே—வாவிதோறும்
சேலாக்கள் மேலிடறுந் தென்கச்சிச் சின்னநல்ல
காலாட்கள் தோழன் கவி"

என்பதனுற் புலப்படும்.

அவர் காலாட்கள்தோழபுரம் என்னும் ஓர் அக்கிரகாரத்தை நிறுவினர்.

நல்ல ஞானியாதலின் அவர் க்ஷேத்திர யாத்திரை செய்துவர வேண்டுமென்னும் அவா வுடையரானர். சிதம்பரம் சென்று ஸ்ரீ நடராஜ மூர்த்தியைத் தரிசித்துத் தம் குருவை வணங்கி விடைபெற்றுப் புறப்பட்டார். வேதாரணியம் போக எண்ணிச் செல்லுகையில் இடையில் ஒரு சிறு சிவாலயத்தையும் அதனருகில் ஒரு தடாகத்தையும் கண்டார். அன்றுமாலையில் சிவதரிசனம் செய்துவிட்டு இரவில் அங்கேயே தங்கினர். அவர் உறங்குகையில் அவருடைய

*இச்செய்யுள் சொக்கநாதப் புலவரென்பாரொருவர் பாடியதாகத் தனிப்பாடற்றிரட்டிற் காணப்படுகின்றது.

கனவில் சிவபெருமான் ஒரு பெரியவராகி எழுந்தருளி அந்த இடத்தை இராசதானியாக்கிக்கொண்டால் மேன்மேலும் எல்லா நலங்களும் வளருமென்று கட்டளையிட்டார்.

விடியற்காலையில் எழுந்த சின்ன நல்லப்ப உடையார் சிவபிரானது கருணைத் திறத்தை நினைந்து உள்ளங்குழைந்து போற்றினர். ஆலயத்துக்கு அருகில் வசித்திருந்தவர்களிடமிருந்து அவ்வாலயம் முற்கபுரீசருடையதென்றும் அத்தீர்த்தம் காண்டீப தீர்த்தமென்றும் அறிந்தார். பின்னும் தலமகிமையை நன்றாகத் தெரிந்து கொண்டார். சிவபிரானுடைய கட்டளைப்படி அவ்வூரில் பெரிய அரண்மனையைக் கட்டுவித்துத் தமக்குரிய படைகளை அங்கே வருவித்தனர். தமக்கு எல்லா நலங்களையும் தருவது சிவபிரான் திருவருளே என எண்ணி முற்கபுரீசர் ஆலயத்தையும் விரிவுற இயற்றுவித்துப் பல வீதிகளையும் நிருமித்து நித்திய நைமித்தியங்கள் சிறப்புற நடக்கும்படி நிவந்தம் அமைத்தனர். அவர் அமைத்துக் கொண்ட அவ்விராசதானியே இந்த உடையார்பாளையமாகும்.

முற்கபுரியென்னும் பெயரால் வழங்கிவந்த இத்தலம் சின்ன நல்லப்ப உடையார் இராசதானியாக்கிக் கொண்ட பின்பு உடையார் பாளையம் என வழங்கிவரலாயிற்று. அறநெறியும் தவநெறியும் வழாமல் அரசுபுரிந்துவந்த அவர் அளவிறந்த தருமங்கள் செய்தனர். குரு

நமச்சிவாயருடைய கட்டளையின்படி சிதம்பரம் ஸ்ரீ நடராஜப் பெருமானுக்கு உச்சிக்காலக் கட்டளை நடைபெறும் வண்ணம் இளங்கம்பூ ரென்னும் கிராமத்தை மானியமாக அளித் தனர்; இச்செய்தி,

(எண்சீர்க்கழி நெடிலடி யாசிரிய விருத்தம்)

"தென்னருவண மருவுகுகை நமச்சி வாய
தேவனருள் குருநமச்சி வாய தேவன்
மன்னுபுகழ்ப் புலியூரம் பலத்தில் வாழும்
வள்ளலுச்சிக் காலக்கட் டளைக்கு வாய்ப்ப
இந்நிலமெ லாம்புகழு மரசூர்ப் பற்றின்
இளங்கம்பூர்ச் சாதனக்கல் எழுதி நாட்டி
நன்னெறிசேர் காலாட்கள் தோழன் சின்ன
நல்லானென் றிடுதுரையே நடாத்தி னனே"

என்னும் செய்யுளாற் புலப்படும். அவருடைய உருவம் சிதம்பரம் குருநமச்சிவாயர் மடத்தைச் சார்ந்த தடாகத்தின்கரையில் சிலையில் அமைக் கப்பட்டிருக்கின்றது. இறைவனிடம் இடை யீடில்லாத அன்பும், மெய்யுணர்வும், கொடை வளமும், தமிழறிவும் வாய்ந்த இந்தச் சின்ன நல்லப்ப உடையாரே உடையார்பாளையம் சம்ஸ்தானத்தை நிறுவியவர்; பலவகையிலும் அவர் சிறப்புற்று வாழ்ந்து வந்தார்.

பின்வந்தவர்கள்

அவருக்குப்பின்பு பல ஜமீன்தார்கள் ஆண்டுவந்தனர். அவர்கள் உடையார்பாளையத் தைச் சூழ்ந்துள்ள காடுகளையெல்லாம் அழித்து

வளம்படுத்தினர். அதனால் அவர்களுக்கு அதிக மான வருவாய்கள் கிடைத்தன. உடையார் பாளையத்தையும் அவர்கள் நன்னகராக அமைத் தனர்; புலவர்களையும் தம்பால் அடைக்கலம் புகுந்தோரையும் ஆதரித்தனர்; பலவகையான அறங்களைச் செய்தனர்; சிவ விஷ்ணு ஆலயங் கள் பலவற்றைப் புதுப்பித்து அங்கங்கே பல திருப்பணிகள் செய்வித்துக் கட்டளைகளும் நடை பெறச் செய்தனர். அஞ்சினருக்கு அடைக்கலத் தானமாகவும் வித்துவான்களுக்குத் தாய்வீடாக வும் வீரர்களுக்கு இருப்பிடமாகவும் உடையார் பாளையம் விளங்கிவந்தது.

மன்னார்குடி, ஸ்ரீ முஷ்ணம், திருப்பனந் தாள், கங்கைகொண்ட சோழபுரம், குருகை காவலப்பன்கோயில் முதலிய பல தலங்களில் பலவகைத் திருப்பணிகள் அவர்களாற் செய் விக்கப்பட்டன. கங்கைகொண்ட சோழபுரத் தில் உள்ள சிவாலயத்தில் ஒரு சிங்கக்கிணறு இருக்கிறது. அதிலுள்ள ஒரு சிறுகல்லில் 'காலாட்கள் தோழ உடையார் தர்மம்' என்று வரையப்பட்டிருக்கிறது.

வேங்கடப்ப உடையா ரென்பவர்காலத் தில் இங்கே நாணயங்கள் அடிக்கப்பட்டு 'உடை யார்பாளையம்புதுப்பணம்' என்று வழங்கிவந் தன. இப்பொழுதுகூட உடையார்பாளையத்தில் அந்நாணயங்களும் வேறு சில பழைய நாணயங் களும் அகப்படுகின்றன.

நல்லப்ப உடையார்

நல்லப்ப உடையாரென்னும் ஜமீன்தார் அடைக்கலங் கொடுத்துப் பல அரசர்களைப் பாதுகாத்துவந்தார். அவர் காலத்திலே தான் முகம்மதிய அரசர்களின் படையெழுச்சியினால் காஞ்சீபுரத்திலுள்ள ஸ்ரீ ஏகாம்பரேசுவரர் ஸ்ரீகாமாட்சியம்பிகை ஸ்ரீவரதராஜர் முதலியவர்களின் உத்ஸவ மூர்த்திகள் உடையார்பாளையத்திற்கு எழுந்தருளுவிக்கப் பெற்றன. பிற தலங்களிலிருந்து கொணரப்பட்ட மூர்த்திகளுக்கு ஒரு குறைவு மின்றி நித்திய நைமித்திகங்கள் ஜமீன்தாரால் நடத்துவிக்கப் பெற்றன. அக்காலத்தில் உடையார்பாளையமே காஞ்சீபுரமாக விளங்கிவந்தது. உடையார்பாளையத்திற்குச் சென்றால் அச்சமின்றி இருக்கலாமென்ற நம்பிக்கை யாவருக்கும் இருந்துவந்தது. புலவர்களெல்லாம் நல்லப்ப உடையாரைப் பாமாலை சூட்டிப் புகழ்ந்தனர். அவர் அக்காலத்தில் கிழக்கிந்தியக் கம்பெனியாருக்கு உதவிபுரிந்து அவர்களிடமிருந்து யானைகளையும் சில கிராமங்களையும் பெற்றனர்.

ரங்கப்ப உடையார்

ரங்கப்ப உடையாரென்னும் ஒருவர் ஷோடச (பதினாறு) மகாதானங்கள் செய்தார். அதற்கு மூன்று லக்ஷம் பொன் செலவாயின. அவர் வடமொழியிலும் தென்மொழியிலும் நல்ல

பயிற்சி உடையவர்; ஞான நூல்களை நன்கு பயின்றவர்; சீலம் நிரம்பியவர்; தூய வாழ்வினர்; தவ ஒழுக்க முடையோர். அவரை இருமொழிப் புலவர்களும் பலபடப் பாராட்டிப் புகழ்ந்திருக்கின்றனர். அவர் பற்றற்ற மனம் உடையராய் எப்பொழுதும் துறவியைப் போன்ற நிலையையே மேற்கொண்டு விளங்கினர். அதனுல் அவரை யாவரும் 'ராஜரிஷி' என்று அழைத்துவந்தனர். அவர்காலத்தில் உடையார்பாளையம் ஞானபூமியாக விளங்கிற்று. அவர் ஆண்டு வருகையில் சாலிவாகன சகவருஷம் 1632 (கி. பி. 1709)-இல் காஞ்சீபுரத்திலிருந்து எழுந்தருளியிருந்த மூர்த்திகளுள் ஸ்ரீ ஏகாம்பரேசுவரரும் ஸ்ரீ வரதராஜப் பெருமாளும் மீண்டும் காஞ்சீபுரத்திற்கே கொண்டு போகப்பட்டனர். காமாட்சி யம்பிகையின் ஸ்வர்ண விக்கிரகம் மட்டும் இவ்வூரிலேயே இருந்ததாகத் தெரியவருகிறது. அவர் ஸ்ரீ முஷ்ணம் பூவராகப்பெருமாள் கோயிலில் ஆஸ்தான மண்டபமும் கல்யாண மண்டபமும் கட்டுவித்தார்; பூஜை முதலியவற்றிற்காகச் சில கிராமங்களை மானியமாக அளித்தார். சில சிவாலயங்களில் திருப்பணிகளைச் செய்வித்து இறையிலி நிலங்களையும் கிராமங்களையும் வழங்கினர்.

ஜனக மகாராஜரைப் போல அரசாட்சி மிகவும் செவ்வையாக நடைபெறும்படி செய்து உள்ளத்தே பற்றில்லாமல் வாழ்ந்து வந்தாலும்,

ரங்கப்பக் காலாட்கள் தோழ உடையாருக்கு எல்லா வியவகாரங்களையும் விட்டுவிட்டு நற் கதியை அடைய வேண்டுமென்னும் பெரு விருப்பம் உண்டாயிற்று. அவருடைய குமார ராகிய யுவரங்கப்ப உடையார் 'மகனறிவு தந்தையறிவு' என்பதற்கேற்ப இளமையி லேயே அறிவும் அன்பும் சீலமும் உடைய வராக விளங்கினர். அதனை யறிந்த ரங்கப்ப உடையார் மகிழ்ந்து அவருக்கே தம்முடைய பட்டத்தை யளித்து அரசியற்பாரத்தை அவ ரிடம் ஒப்பித்து விட்டு இறைவன் திருவடிக்கண் உள்ளத்தை ஒடுக்கித் தவம் செய்யலானர்.

யுவரங்க பூபதி

எந்தக் காலத்திலும் வித்துவான்களுடைய சமூகத்தில் அடிக்கடி புகழப்படும் உபகாரிகள் சிலர் உண்டு. தமிழ்நாட்டில் எத்தனையோ அர சர்களும் பிரபுக்களும் பிறரும் புலவர்களை ஆத ரித்து வந்திருக்கின்றார்கள். அவர்களெல்லோ ருடைய புகழும் பரவி யிருந்தாலும் சிலருடைய புகழ்களே பல சமயங்களில் சபைகளில் எடுத் துப் பாராட்டிச் சொல்லப்படுகின்றன.

அத்தகைய பெருமை வாய்ந்தவர்களுள் யுவரங்க பூபதியும் ஒருவர். 'யுவரங்கன் இப்ப டிச் செய்தான். யுவரங்கன் செய்ததைக் கேட்டீர்களா?' என்று வித்துவான்கள் சந்தோ ஷத்துடன் தம்முள் சொல்லிக்கொள்ளும் வர

லாறுகள் பல உண்டு. அவருடைய அருமைச் செயல்கள் இன்றளவும் பலராலும் சொல்லப் படுகின்றன. அவ்விரினும் பெரிய செல்வ நிலையில் இருந்தவர்களைப்பற்றிச் சொல்லும் பொழுதுகூட அவரை உவமையாக எடுத்துக் கூறுவதை வித்துவான்கள்பாற் கேட்கலாம்.

உடையார்பாளையத்தில் இருந்த ஜமீன் தார்களுள் யுவரங்கருடைய புகழ் மற்ற எல்லோருடைய புகழிலும் மேற்பட்டு விளங்கு கின்றது.

> " மன்புகழ் பெருமை நுங்கள்
> மரபினோர் புகழ்கள் எல்லாம்
> உன்புகழ் ஆக்கிக் கொண்டாய்
> உயர்குணத் துரவுத் தோளாய் "

என்று பரதனைப்பற்றிக் குகன் கூறியதாகக் கம்பர் சொல்லியிருப்பது யுவரங்கருடைய விஷ யத்திலும் பொருத்தமுடையதென்று தோற்று கின்றது.

ரங்கப்பா என்பது அவருடைய இயற் பெயர்; தம்முடைய தந்தையார் காலத்திலேயே ஜமீன் ஆட்சியைப் பெற்று யுவராஜாவாக இருந்தவராதலின் அவர் 'யுவரங்கப்பக் காலரட் கள் தோழ உடையார்' என்று வழங்கப்பட் டார். அவர் பதினெட்டு வருஷங்களே ஆட்சி செய்தனர்.

அருங்கலை விநோதராகிய அவர் தமிழிற் புலமையுடையவராக இருந்தார். வடமொழி

யிலும் அவருக்குப் பயிற்சி இருந்தது; சங்கீ தத்தில் மிக்க பழக்கம் அவருக்கு உண்டென்று தெரியவருகிறது; எப்பொழுதும் வித்துவான் களுக்கு இடையில் இருந்து அவர்களுடைய அறிவையும் ஆற்றல்களையும் அறிந்து இன்புறு வதையே பொழுதுபோக்காகக் கொண்டிருந் தார். அக்காலத்தில் இருந்த வடமொழி தென்மொழி வித்துவான்களிற் பெரும்பான் மையோரும் சங்கீத வித்துவான்களிற் பலரும் யுவரங்கர்பால் வந்து வந்து தம்முடைய கலைத் திறத்தைக் காட்டிப் பரிசு பெற்றுச் செல்லு தலை ஒரு நன்மதிப்பாக நினைத்து வந்தனர்.

வித்துவான்கள் உடையார்பாளையத்திற்கு வந்தால் யுவரங்கருடைய உத்தரவுப்படி அரண் மனை உத்தியோகஸ்தர்கள் அவர்களை உபச ரித்து அவர்கள் தங்குவதற்குரிய இடங் களை அமைத்துக் கொடுப்பார்கள். அவர் களுக்கு வேண்டிய பொருள்கள் அவ்வவ் விடங் களில் அமைக்கப்படும். வேலையாட்கள் அவர்க ளுடைய விருப்பத்தின்படி எந்தச் சமயத்தில் எது வேண்டுமோ அதைச் செய்யும்பொருட்டு அவ்வவ்விடங்களில் காத்திருப்பார்கள். வித்து வான்கள் சந்தோஷமாக இருக்கும்பொழுது யுவரங்கர் அவர்கள் இருக்கும் இடத்திற்கு வலிய வந்துகண்டு ஸல்லாபம் செய்துவிட்டுப்போவார். இங்ஙனம் வந்து பழகும் இயல்பு யுவரங்கருக்கு ஒரு தனிப்புகழை உண்டாக்கியது. தங்கள்

வித்தையை அறிந்து அளிக்கும் பரிசு சிறிதா யினும் சிறந்ததாக்க் கொள்வது வித்துவான் களின் இயல்பு; ஆதலின் யுவராங்கருடைய வரிசை யறியும் திறனை அறிந்த வித்துவான்கள் அவரிடம் பெறும் பரிசுகளை மிகச் சிறந்தன வாகவே மதித்து வந்தனர்.

கோபால சாஸ்திரிகள்

வடமொழி வித்துவான்களிற் பலர் யுவராங்கரைப் பலவகையாகப் புகழ்ந் திருக்கின்றனர். அவருடைய ஆஸ்தான பண்டிதராகக் கோபால சாஸ்திரிகள் என்ற சிறந்த வித்துவான் ஒருவர் இருந்தார். அவருடைய கவிகள் மிகவும் இனிமை யுடையனவாக இருக்கும். 'அபிநவ காளிதாஸர்' என்னும் பட்டம் அவருக்கு யுவராங்கரால் வழங்கப்பட்டது. யுவராங்கர் அவரை எந்தக் காலத்திலும் தம்முடன் இருக்கும்படி செய்தனர்; எங்கே போனாலும் அவரை உடனழைத்துச் செல்வார். அந்த அந்தச் சமயங்களுக்கு ஏற்றவாறு தம்முடைய கவி சாதுரியத்தாலும் சொல்லினிமையாலும் யுவராங்கரை அந்த வித்துவான் மகிழ்ச்சியுறச் செய்து வருவார்.

ஒருமுறை யுவராங்கர் வேட்டையாடச் சென்றார். கோபால சாஸ்திரிகளும் உடன் சென்றனர். ஒரு காட்டின் நடுவில் ஓர் ஐயனார் கோவில் இருந்தது. அதில் இருந்த ஐயனார் விக்கிரகம்

வலக்கைச் சுட்டுவிரலை மூக்கின்மேல் வைத்த நிலையில் இருந்தது. அதைக் கண்ட யுவராங்கர், "இந்த ஐயனார் மூக்கில் விரல் வைத்துக்கொண்டிருப்பதற்கு ஒரு காரணத்தைக் கற்பித்துச் சொல்லவேண்டும்" என்றார். உடனே சாஸ்திரிகள், 'நமக்கோ ஹரிஹர புத்திரனென்னும் பெயர் இருக்கிறது. நம்முடைய தந்தையார் பரமசிவன்; தாயாரோ மோகினியாகிய விஷ்ணு. திருமகளாகிய தேவியாரை மணந்து அவர் புருஷோத்தமரென்ற கௌரவத்துடன் வாழ்கின்றார். அவரை நாம் தாயாரென்று அழைப்பதா? தந்தையாரென்று அழைப்பதா? இப்படிப்பட்ட நிலையில் இருக்கிறோமே! என்ன செய்வது?' என்று வியப்புடன் ஆழ்ந்த ஆலோசனை செய்கிறாரென்னும் கருத்தை அமைத்து ஒரு சுலோகம் சொன்னார். கேட்ட யுவராங்கர், "ஐயனார் ஆழ்ந்து ஆலோசிப்பதாக அமைத்த இந்தச் சுலோகம் சிறிதும் ஆலோசனை பண்ணாமல் விரைவிற் சொல்லப்பட்டது எனக்கு வியப்பாக இருக்கிறது" என்று கூறி அந்தக் கருத்தின் பொருத்தத்தை உணர்ந்து பாராட்டினார்.*

அயல்நாட்டு அரசர்களால் அடிக்கடி நேர்ந்த கலகங்களுக்கு அஞ்சி உடையார்பாளையத்திலும் பாதுகாப்புள்ள வேறு இடங்களிலும்

* இந்நிகழ்ச்சியைப் பிறரோடு தொடர்பு படுத்திச் சொல்வதும் உண்டு.

எழுந்தருளச் செய்து வைக்கப்பட்ட மூர்த்திக ளுக்கு உரிய பூஜை முதலியன யுவராங்கரு டைய காலத்தில் குறைவின்றி நன்ருக நடை பெற்றுவந்தன. அந்த அந்த மூர்த்திகளுக்கு உரிய ஸ்தலங்களில் இருக்கும்பொழுது எங்ங னம் நித்திய நைமித்திகங்கள் நடைபெற்று வருமோ அங்ஙனமே நடைபெற்று வரும்படி அவர் செய்து வந்தார். அவ்விதம் நடைபெறு கின்றனவா என்பதை அங்கங்கே ஒற்றர்களை வைத்து அறிந்தும் தாமே மாறுவேடம் பூண்டு ஒருவரும் அறியாமற் சென்று பார்த்தும் வரு தல் அவருடைய வழக்கம்.

ஒருநாள் இரவு அவர் கோபால சாஸ்திரி களுடன் திருவாரூர் சென்று கோயிலை அடைந்து ஸ்ரீவன்மீகநாதர் முதலிய மூர்த்தி களைத் தரிசனம் செய்தார். அங்கே அவ்வால யத்தில் மேற்குப் பிராகாரத்தில் உள்ள ஒரு மண்டபத்தில் தியாகராஜமூர்த்தியோடு சிதம்ப ரம் ஸ்ரீ நடராஜமூர்த்தியும் பாதுகாப்புக்காக எழுந்தருளச் செய்யப்பட்டிருந்தார். அதனல் அந்த மண்டபம் இன்றும் நடராஜ மண்டபம் என்னும் பெயரால் வழங்குகிறது.

ஸ்ரீ நடராஜ மூர்த்தியையும் ஸ்ரீ தியாக ராஜமூர்த்தியையும் ஒருங்கே தரிசித்த யுவராங் கர் பேரன்பிஞல் மனமுருகி நின்ருர்; அருகில் நின்ற சாஸ்திரிகளைப் பார்த்து, "இந்த இரண்டு ராஜாக்களும் சேர்ந்து இங்கே இருப்பதைப்.

பற்றி ஒரு சுலோகம் சொல்லவேண்டும்'' என்று கேட்டுக்கொண்டார். அவர் உடனே, நடராஜமூர்த்தி தியாகராஜமூர்த்திக்குரிய இடத்தில் வந்தெழுந்தருளி யிருப்பதைக் குறிப்பித்து, "96 அடிக் கம்பத்திற்குமேல் ஆகாசத்தில் ஆடினும் பூமியில் வந்துதான் தானம் வாங்க வேண்டும்'' என்று சமத்காரமான ஒருகருத்தை அமைத்து ஒரு சுலோகத்தைச் சொன்னார். ஸ்ரீ நடராஜப் பெருமான் 96-தத்துவங்களுக்கும் மேலே விளங்குபவ ரென்பதும், சிதம்பரம் ஆகாசஸ்தல மென்பதும், திருவாரூர் பிருதிவிஸ்தல மென்பதும், தியாகராஜமூர்த்தி வள்ளலென்பதும் பிறவுமாகிய விரிந்த செய்திகள் சுருக்கமாகப் புலப்படும்படி உலக வழக்கம் ஒன்றோடு பொருத்திக் காட்டிச் சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்றவாறு சாஸ்திரிகள் கூறிய சுலோகத்தைக்கேட்ட யுவரங்கர் அடைந்த மகிழ்ச்சிக்கு அளவில்லை; "உங்களுடைய பழக்கத்தைப் பெறுவதற்கு நான் எவ்வளவோ தவம் செய்திருக்கவேண்டும்!'' என்று மனங்குளிர்ந்து புகழ்ந்தார்.

ஒருமுறை கோபால சாஸ்திரிகள் ஒரு சம்ஸ்தானத்து அரசர் விருப்பப்படி அவர்பாற் சென்று கண்டார். பலநாளாகச் சாஸ்திரிகளுடைய கல்விப் பெருமையைக் கேள்வியுற்ற அவ்வரசர் கோபால சாஸ்திரிகளைப் பாராட்டிப் பல வகைப் பரிசுகளை வழங்கினர். அவற்றைக்

கண்ட அந்தச் சமஸ்தானத்து வித்துவான்களிற் சிலர், "யுவரங்கரிடம் இவர் எவ்வளவோ சம்மானம் பெற்றிருக்கலாம். ஆனாலும் இங்கே பெற்றதைப்போல இராது" என்று தம்முள் பேசிக்கொண்டிருந்தார்கள். அது கோபால சாஸ்திரிகள் காதிற்கு எட்டியது.

அவர் மிகவும் தைரியசாலி. 'வித்துவான்களுடைய இங்கித மறிந்தும் வரிசையறிந்தும் சம்மானம் செய்யும் யுவரங்கர் எங்கே? இவரெங்கே' என எண்ணினார். உடனே * 'அஜ்ஞாநாம்' எனத் தொடங்கும் ஒரு சுலோகத்தைக் கூறினார். அதில், அறிவில்லாத அரசர்கள் நாள்தோறும் செய்யும் கனகாபிஷேகத்தைக் காட்டிலும் ஸ்ரீ யுவரங்க பூபதியின் சிரக்கம்பம் ஒன்றே மேலானது என்னும் கருத்தும் அதற்குரிய உவமானமும் அமைந்திருந்தன. வித்தியா வீரராகிய சாஸ்திரிகள் உடனே விடை பெற்றுக்கொண்டு உடையார்பாளையம் வந்துவிட்டார். அவருடைய மனத்துணிவையும் யுவரங்கர்பால் அவருக்கிருந்த அன்பையும் இச்செய

---

* अज्ञानां भवनेहराज्ञां बहुस्वर्णाभिषेका-
ःवि ज्ञाताः श्रीयुवरङ्ग भूपतिनेः श्रु-
तैव संभावना । सारासार विवेकशून्य-
तराणी संग्रह साम्राज्यतः सारज्ञ-
रु ... वीविरोकन सम्प्रुक्तसेव यन्नाम-
रूपे ||

† இவ் வரலாறு சிறிது வேறுபட்டும் வழங்குவதுண்டு.

லால் எல்லோரும் அறிந்து அவரை மிகவும் போற்றினர்.

ராமா சாஸ்திரிகள்

கோபால சாஸ்திரிகளின் குரு, கோழி மங்கலம் ராமா சாஸ்திரிகளென்பவர். அவர் கோபால சாஸ்திரிகளைப் போன்ற புலருக்குப் பாடஞ்சொன்ன பெருமை வாய்ந்தவர்; சாஸ் திரங்களெல்லாவற்றிலும் பயிற்சி யுடையவர். வீட்டில் இருந்து அநுஷ்டானங்களைச் செய் வதும், நூல்களை வாசிப்பதும், பாடஞ் சொல் வதுமாகிய காரியங்களைமட்டும் செய்துகொண்டு பொழுது போக்கி வந்தார். யாரையும் போய்ப் பார்த்துப் பொருளுதவிபெறும் வழக்கம் அவ ரிடம் இல்லை; அதில் வெறுப்பும் இருந்தது. மிக வும் வறிய நிலையில் அவர் வாழ்ந்து வந்தார். மற்ற வித்துவான்களெல்லாம் பல சம்ஸ்தானங்களுக் குச் சென்று சம்மானங்களைப்பெற்று வருவதை அறிந்தும் அவருக்கு அங்ஙனம் போய் வருத லில் சம்மதம் இல்லை. சிஷ்யர்களெல்லாம் அவ ரைத் தெய்வமாக எண்ணி வழிபட்டு வந்தனர். மற்ற வித்துவான்களும் அவரிடத்தில் மரியாதை யும் மதிப்பும் உடையவர்களாக இருந்தனர்; அவர்களுட் சிலர் சம்ஸ்தானங்களுக்குப் போனால் அவர் வித்தையைப் பலர் அறிய முடியுமென்றும் சம்மானம் பெறலாமென்றும் கூறுவதுண்டு. அவற்றையெல்லாம் அவர் செவிக்கொள்ளவே இல்லை.

"நெடுந்தூரத்திலுள்ள இடங்களுக்குப் போகவேண்டாம். சமீபத்தில் இருக்கும் உடையார் பாளையத்தில் ஜமீன்தாராக உள்ள யுவரங்கர் தாரதம்ய ஞானம் நிரம்பப்பெற்றவர். அங்கே நீங்கள் வந்தால் எங்களுக்கு அனுகூல மாக இருக்கும்" என்று அவருடைய சிஷ்யர் கள் சொல்லிப் பிரார்த்தித்தார்கள். பின்பு கோபால சாஸ்திரிகளும் அவர்பால் வந்து, "உங்களை ஜமீன்தார் தரிசனம் செய்து ஸல்லா பம் செய்யவேண்டுமென்று விரும்புகிறார். தாங் கள் அங்ஙனம் செய்தால் அவருக்கு எவ் வளவோ சந்தோஷமாக இருக்கும். என்னைப் போன்றவர்களுக்கும் நன்மை உண்டாகும்" என்றார். ராமாசாஸ்திரிகள், "நான் வந்தால் அவர் ஏதாவது கொடுப்பார்; இதுவரையில் நான் யாரிடத்தும் போனதுமில்லை; பிரதிக்ர கம் வாங்கினதுமில்லை. இனிமேல் புதிதாக அந்த வழக்கத்தை வைத்துக்கொள்வது எதற்கு?" என்றார். அவருடைய நிரா சையை நன்கு அறிந்த கோபால சாஸ்திரி கள் பலவகையாக அவருக்குச் சமாதானம் கூறினர்; "நீங்கள் ஒன்றும் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டாம்; தாம்பூலம் மட்டும் பெற்று வந்து விடலாம். உங்களுடைய தரிசனத்தை மாத்தி ரம் தந்துவிட்டு வந்தால் அவருடைய ஆசை தீர்ந்துவிடும். இந்தத் தேசத்தில் அவரைப் போன்ற ஸாரக்ராஹியையும் வித்வஜ்ஜன

பரிபாலகரையும் தாரதம்ய ஞானம் உடைய வரையும் எங்கும் காண்முடியாது" என்று சொன்னார். ராமா சாஸ்திரிகள் தாம்பூலம் மாத்திரம் பெற்றுக்கொள்வதாக நிபந்தனை கூறிவிட்டு உடையார்பாளையம் வர ஒருவாறு சம்மதித்தார்.

ஒருநாள் கோபால சாஸ்திரிகள் தம் குருவை உடையார்பாளையத்திற்கு அழைத்துச் சென்றார். ராமாசாஸ்திரிகள் கோபால சாஸ் திரிகள் சொல்லிக் கொடுத்தபடி ஒரு தேங் காயை எடுத்துச் சென்று ஒரு சுலோகம் சொல்லி யுவரங்கர் கையில் கொடுக்க நினைந்து தேங்காயையும் மங்கள சுலோகத்தையும் சித் தப்படுத்திக் கொண்டார். அரண்மனையில் நுழைந்தவுடன் அவருக்கு ஆச்சரியம் உண்டா யிற்று. அங்கங்கே காவலாளர்கள் சட்டை யணிந்து கையில் ஆயுதங்களோடு நிற்றலையும் அங்கே பழகுபவர்களெல்லாம் பயத்துடனும் மரியாதையுடனும் ஒழுகுவதையும் கண்டார். அத்தகைய காட்சிகளை அதற்கு முன் அவர் காணாதவர். பின்பு உள்ளே சென்று யுவரங்க ருடைய ஆஸ்தான மண்டபத்தை அடைந்தார். அங்கே சென்றவுடன் கோபால சாஸ்திரிகள் யுவரங்கர்பால் அவரை அழைத்துச் சென்றார். அங்கே இருந்த காட்சியைக் கண்ட ராமா சாஸ் திரிகளுக்கு உடம்பெல்லாம் வேர்த்தது. அது காறும் அத்தகைய இடங்களுக்குச் சென்றவ

ரல்லராதலின் மனத்திற்குத் திருப்தியில்லாத காரியம் ஒன்றை நிர்ப்பந்தத்திற்காகச் செய்ய ஒப்புக்கொண்டதுபற்றி அவர் மனம் கலக்க முற்றது. யாசகம் செய்தலைப் போன்ற ஒன் றைத் தாம் செய்யத் துணிந்துவிட்டதாக அவர் எண்ணிய கருத்தே அவரை அந்த நிலைக்குக் கொண்டுவந்து விட்டது.

யுவரங்கர் அவர்களைக் கண்டு எழுந்து நின்றார். "இவர்களே எங்கள் ஆசார்யர்கள்" என்று கோபால சாஸ்திரிகள் யுவரங்கரிடம் சொன்னார்.

"அப்படியா! தன்யனானேன்!" என்று சொல்லிக்கொண்டே ஜமீன்தார் ராமா சாஸ் திரிகளைப் பார்த்தார். அவருடைய உடம்பு முழுவதும் வேர்த்திருப்பதையும்நடுங்குவதையும் கண்ட ஜமீன்தார், தாம் பேசினால் அவருக்குத் தைரியமுண்டாகுமென்று எண்ணி, "தங்கள் திருநாமத்தை நான் அறியலாமோ?" என்று கேட்டார்.

நடுங்கிக்கொண்டிருந்த சாஸ்திரிகளுக்குப் பேசமுடியவில்லை; கஷ்டப்பட்டு, "ராமாமங் கலம் கோழிசாஸ்திரிகள்" என்று சொன்னார். கோழிமங்கலம் ராமாசாஸ்திரிகள் என்று சொல்லவந்தவர் அச்சத்தால் அப்படி மாற்றிச் சொல்லிவிட்டார். உடனே சுலோகத்தையும் சொல்லித் தேங்காயை யுவரங்கர் கையில் கொடுத்தார். கொடுக்கும்பொழுது கைந்நடுக்

கத்தால் அவர் கையிற் படும்படி சரியாகக் கொடாமையால் அது தவ்றிக் கீழே விழுந்து உடைந்துவிட்டது.

பின்புதான் சாஸ்திரிகளுக்கு உணர்ச்சியும் தைரியமும் உண்டாயின. எவ்வளவோ பேர்கள் கூடியிருக்கிற ஓரிடத்தில் தாம் அங்ஙனம் நடந்துகொண்டது அநுசிதமென்றும் அவ்வளவு அதைரியப்படுதல் கூடாதென்றும் எண்ணினர். தேங்காய் உடைந்தவுடன் அந்த ஒலியே அவருக்கு ஒரு துணிவை உண்டாக்கிற்று. உடனே தலைநிமிர்ந்து, "உங்களை உடையாரென்று சொல்வார்கள். ஆயினும் என்ன காரணத்தாலோ இது விழுந்து உடைந்து விட்டது" என்று சொன்னர். அங்கே இருந்த யாவரும் அவரைக் கவனித்துக் கொண்டே இருந்தவர்களாதலின் அந்தச் சாதுரியமான பேச்சைக் கேட்டு மகிழ்ந்தனர்.

பின்பு அவர் அங்கே யுவரங்கரோடு சல்லாபம் செய்துகொண்டு சிலநாள் இருந்தார். யுவரங்கர் அவருடைய ஞானநிலையையும் மற்றவர்களால் அவர் மதிக்கப்பட்டிருத்தலையும் நன்ருக அறிந்து மகிழ்ந்தார். பிறகு, அவர் தாம்பூலத்தையன்றி வேறென்றும் பெற்றுக் கொள்ளாமல் ஊர் சென்ருர். அவருடைய நிராசையையும் பெருந்தன்மையையும் யுவரங்கர் மிகவும் மதித்தனர்.

நறுமலர்ப்பூங்குழல் நாயகி மாலை

யுவரங்கர் தமிழில் மிக்க பயிற்சியை உடையவர். உடையார்பாளையத்திற் கோயில்கொண்டெழுந்தருளியுள்ள நறுமலர்ப்பூங்குழல் நாயகி மீது அவர் இயற்றியதாக ஒருமாலை வழங்குகின்றது.. நெடுங்காலம் புத்திர பாக்கியமில்லாமையால் அவர் வருந்தினரென்பது அம்மாலையிலுள்ள,

(கட்டளைக்கலித்துறை)

" நீமட்டும் நன்மணி யாகிய மக்கள்கண் நேயம்வைத்தாய்
யாமட்டும் புத்திர னில்லா திருப்ப தழகதுவோ
சாமட்டு மேதுயர் வாரியின் மூழ்குதல் தன்மமதோ
நாமட்டு ருச்சீர் நறுமலர்ப் பூங்குழல் நாயகியே"

என்னும் செய்யுளால் தெரியவருகிறது.

அம்மாலை முப்பத்திரண்டு செய்யுட்களை உடையது; எளிய நடையில் அமைந்தது. அதிலுள்ள செய்யுட்களில் இரண்டு வருமாறு:

" கன்றோடப் பார்க்குங் கொலோகற வைப்பசு
கைக்குழவி
சென்றோடப் பார்ப்பள் கொலோபெற்ற மாது
திருக்கண் வைத்தே
என்றோடம் நீக்கி யினிமை செயாம
லிருப்பதுவும்
நன்றோ வுனக்கு நறுமலர்ப் பூங்குழல்
நாயகியே."

"தனந்தரு வாய்கல்வி கற்கும் அறிவோடு
சாந்தமிகு
மனந்தரு வாய்நின்னைப் போற்றுந் தகைக்குவண்
சாதுசங்க
இனந்தரு வாய்நின் றிருநோக்கம் வைக்க
விலங்குறுமா
னனந்தரு வாய்நன் னறுமலர்ப் பூங்குழல்
நாயகியே."

[இலங்குறும் ஆனனம்; ஆனனம் - முகம்.]

புலவர்கள் பாராட்டு

தமிழ்வித்துவான்களிடம் யுவரங்கருக்கு இருந்த அபிமானமும் தமிழ்ப்பயிற்சியும் அவர்பால் பல வித்துவான்களை வருவித்தன. உண்மைப் புலமையை அறிந்து உவக்கும் திறம் அவருக்கு நன்ருக வாய்ந்திருந்தது. பெயரளவில் தமிழ்ப்புலவர்களாக வந்து எதையாவது பாடிவிட்டு அவரிடமிருந்து சம்மானம் பெற்றுச் செல்லமுடியாதென்பதை யாவரும் நன்கு அறிந்திருந்தனர். அதனல் யுவரங்கர்பாற் சென்ருல் தங்களுடைய உண்மை ஆற்றல்புலப்படுமென்றும், கல்வி யறிவில்லாதவர்களோடு ஒருங்குவைத்து எண்ணும் அபாக்கியம் தங்களுக்கு நேராதென்றும் எண்ணிப் பல தமிழ்ப்புலவர்கள் வந்து வந்து பல நாள் இருந்து வாயாரப் புகழ்ந்து சம்மானம் பெற்று மனங்குளிர்ந்து செல்லுவார்கள். அத்தகையவர்கள் பாடியசெய்யுட்கள் எத்தனையோ பல இருந்திருத்தல் கூடும். இப்பொழுது சில பாடல்களே கிடைக்கின்றன.

யுவரங்கர் தம்பால் வந்த தமிழ்ப்புலவர் ஒருவரைக்கொண்டு 'கொன்றை வேந்தனில் உள்ள ஒவ்வொரு நீதிவாக்கியத்தையும் ஒவ்வொரு விருத்தத்தின் இறுதியில் அமைத்து ஒருநூல் செய்யும்படி கேட்டுக்கொண்டார். அவர் அங்ஙனமே செய்து அரங்கேற்றினர். தக்க பரிசில்கள் அவருக்கு வழங்கப்பட்டன. அந்நூல் இப்பொழுது கிடைக்கவில்லை. *

ஒருகாலத்தில் உடையார்பாளையத்தைச் சார்ந்த இடங்களில் பஞ்சம் உண்டாகவே யுவரங்கர் உடையார்பாளையத்திற்கு வந்த யாவருக்கும் அன்னமளித்துப் பாதுகாத்தார். அதனைப் புகழ்ந்து பலர் பல செய்யுட்கள் பாடியுள்ளார். அவற்றுள் ஒன்று வருவாறு:

(விருத்தம்)

"கன்னன் கொடுத்த பசுக்கிடையும்
கடவுள் கொடுத்த திருவோடும்
தென்னன் கொடுத்த மணிவீடும்
சேரன் கொடுத்த பொன்னொடும்
மன்னன் கச்சி யுவரங்கன்
வாவா வென்று பஞ்சத்தில்
அன்னங் கொடுத்த கொடைக்குநிகர்
அன்றும் என்றும் இல்லையே."
[பசுக்கிடை - பசு மந்தை.]

வேறொருசமயத்தில் ஒரு புலவர் தமக்குக்

* இச்செய்தியைச் சொன்னவர், இளமையில் எனக்குக் காரிகை முதலியவற்றைக் கற்பித்த செங்கணம் விருத்தாசல ரெட்டியாரென்பவர்.

கலியாணம் செய்துகொள்ளப் பொருளுதவி செய்ய வேண்டுமென்று,

(கட்டளைக்கலித்துறை)

"தேமிக்கவின் றுவணகோண்டோர்கனியைச்சேறிவதற்கா
நாமோய்த்த தண்பொழில் சுற்றின மித்துவண நாட்கள்
காமித்த வக்கனி யிந்நா ளடையக் கருவணசெய்வாய் மனம்
தாமத் தடந்தோள் யுவரங்க னென்னுந் தருவரசே"

என்னும் செய்யுளைச் சொன்னார்.

[கனியை - கன்னிகையை; பழத்தை என்பது வேறு பொருள். பொழில் - பூமி; சோலை யென்பது வேறு பொருள். தருவரசு - கற்பகம்.]

அவ்வப்பொழுது சிலர் யுவரங்கர் மீது பாடிய செய்யுட்களிற் சில வருமாறு:—

(வெண்பா)

(1) "கச்சி யுவரங்கன் காவேரி அந்தரங்கன்
இச்சகத்தி லென்றும் இரண்டரங்கர்—மெச்சுறவே
இந்தரங்கன் யாவரையும் ரட்சிப்பா னென்றெண்ணி
அந்தரங்கன் கண்ணுறங்கி னான்."

[அந்த ரங்கனென்றது ஸ்ரீரங்கநாதரை.]

(விருத்தம்)

(2) "சந்திரன்வீ சங்குமண னரைக்காற் குதா
சவிதாவின் கான்முவளயே காற்கு தாவாம்
இந்தேனும்வா னுதலாடன் பாகத் தெம்மான்
ஈசனையே யரைத்தாதா வென்ன லாகும்
வந்திரக்கு முகுந்தனுக்கீ முக்காற் குதா
மாவலியே யெனப்பெரியோர் வழங்கு வார்கள்
இந்திரனுங் கச்சியுவ ரங்க மன்னன்
என்றுமுழுத் தாதாவென் றியம்ப லாமே."

இரண்டாவது செய்யுள் மிக அருமையானது. சந்திரன் முதலியவர்கள் முழுத்தாதா அல்லரென்றும் யுவரங்கரே முழுத்தாதா வென்றும் சொல்லப்பட்டிருத்தல் அறிந்து இன்புறத்தக்கது. பதினாறு கலைகளில் ஒவ்வொன்றையே ஒவ்வொருநாளும் சூரியனுக்குக் கொடுப்பதனால் சந்திரன் வீசம் தாதாவானான். குமணன் தன் உடம்பில் எட்டில் ஒரு பங்காகிய தலையை அளிக்க முன்வந்தமையின் அரைக்கால் தாதாவானான். சவிதாவின் கான்முளை யென்றது கர்ணனை (சவிதா-சூரியன்); அவன் நாள் தோறும் பகலில் பதினைந்து நாழிகையளவே தானம் பண்ணிவந்தான்; ஒருநாளின் காற்பாகத்தில் அங்ஙனம் செய்ததனால் அவன் கால் தாதாவானான். சிவபிரான் தம் திருமேனியிற் பாதியை உமாதேவியார்க்கு அளித்தமையால் அவர் அரைத்தாதாவானார். மூன்று காலால் அளக்கப்படுவனவற்றை வழங்கினமையால் மாவலி முக்கால் தாதாவானான்.

(3) "வரைகளிலே பெரியவரை மகாமேரு வரையென்று
வர்ணிப் பார்கள்
தரைகளிலே பெரியதரை தென்சோழ மண்டலமாச்
சாற்று வார்கள்
உரைகளிலே பெரியவுரை கம்பரா மாயணத்தின்
உரைய தாகும்
துரைகளிலே பெரியதுரை கச்சியுவ ரங்கனெனச்
சொல்ல லாமே."

சங்கீத வித்துவான்கள்

சங்கீதவித்துவான்கள் பலரை யுவரங்கர் ஆதரித்து வந்தனர். அவர்கள் தங்களுக்கு அமைத்த இடங்களில் தங்கி உபசாரங்களைப் பெற்று மகிழ்ந்து உள்ளக் கிளர்ச்சியோடு பக்கத்தில் இருப்பவர்களிடம் பாடிக்காட்டுவது வழக்கம். அத்தகைய சமயங்களை ஒற்றர்கள் மூலம் அறிந்து யுவரங்கர் அங்கே சென்று திரைமறைவிலிருந்து கேட்டு இன்புறுவார். அவர்கள் மனங்கனிந்து தாங்களே பாடுவது மிக்க இனிமையுடையதாக இருக்குமன்றோ!

பூலோககந்தர்வ நாராயணசாமி ஐயர்

தஞ்சைச் சம்ஸ்தான சங்கீதவித்துவான்களுள் ஒருவராகிய நாராயணசாமி ஐயர் என்பவர் யுவரங்கரிடம் ஒருமுறை வந்தார். தஞ்சையில் உயர்ந்த மதிப்பை அடைந்தவர் அவர். உடையார்பாளையம் வந்த அவருக்கு வழக்கப்படி இருப்பிடம் அளித்துப் பலவகை உபசாரங்கள் செய்யப்பட்டன. அவருக்காக அங்கே நியமிக்கப்பட்டிருந்த வேலைக்காரன் ஒருநாள் தைலம் தேய்க்கத் தொடங்கினன். ஒரு பலகையின்மேல் அவரை இருக்கச்செய்து மிக உயர்ந்த சந்தனதித் தைலத்தைத் தலையில் சேர்த்துத் தாளம் போட்டுத் தேய்த்து வந்தான். அதுவரையில் வேறு எங்கும் பெருத உணவுவகைகளையும் உபசாரங்களையும் பெற்ற அவருக்கு

இருந்த சந்தோஷத்திற்கு அளவில்லை. பின்பு தைலத்தினால் உண்டான குளிர்ச்சியும் தேய்த்தவன் போட்ட தாளமும் அவருடைய மகிழ்ச்சியை அதிகரிக்கச் செய்தன. தம்மையே மறந்து அவர் பாடத்தொடங்கினார். அவருக்கு உண்டான சந்தோஷத்தால் பாட்டு வரவர மேம்பட்டு இனிமை உற்றது; அந்தச் சங்கீதம் அவருக்கே வியப்பை உண்டாக்கியது. அப்பொழுது யுவரங்கருடைய ஞாபகம் அவருக்கு வரவே, "அடடா! இந்தப் பாட்டை யுவரங்கர் கேட்பதற்கு இல்லையே!" என்று வருந்திச் சொன்னார். "இதோ கேட்டு ஆனந்தக்கடலில் மூழ்கியிருக்கிறேன்" என்று ஒரு சப்தம் வந்தது; அங்கே யுவரங்கர் ஒரு திரை மறைவிலிருந்து உயர்வான அந்த இசையமுதத்தைப் பருகிக்கொண்டிருந்தார்.

நாராயணசாமி ஐயர் திடுக்கிட்டு எழுந்தார். அருகிலிருந்த வேலைக்காரன் அவருடைய குறிப்பை அறிந்து ஒரு ரவை சல்லாத்துணியால் தலையிலிருந்த தைலத்தைத் துடைத்தான். நாராயணசாமி ஐயர் வஸ்திரம் முதலியவற்றை நன்றாக அணிந்துகொண்டார். யுவரங்கரும் அருகில் வந்து அமர்ந்தார். மறுபடியும் வித்துவான் பாட ஆரம்பித்தார். அவருடைய முழு வன்மையும் அன்று வெளியாயிற்று. பல கீர்த்தனங்களை அவர் பாடினார்; கடைசியில் மங்களம் பாடி நிறுத்தியவுடன் அவருடைய பார்வை

அங்கே வேறொருபக்கத்திற் சென்றது. அதனை யறிந்த யுவரங்கர், "என்ன விசேஷம்?" என்று கேட்டார். "அந்தப் பக்கத்தில் ஒரு சந்திரன் உதயமாயிற்று; அதைத்தான் பார்த்தேன்" என்று வித்துவான் கூறினர்.

அவர் பாடிக்கொண்டே இருக்கும்பொழுது அதனை அறிந்து யுவரங்கருடைய அரண்மனையில் இருந்தவளும் இசைப்பயிற்சி மிக்கவளுமாகிய தாஸி ஒருத்தி அப்பாட்டைக் கேட்க விரும்பி அங்கே வந்து மறைவில் இருந்துகேட்டு வந்தாள். பாட்டு நின்றவுடன், 'இவ்வளவு நன்றாகப் பாடும் மகாபுருஷனுடைய திருமுகத்தைப் பார்க்கவேண்டும்' என்று எண்ணி எட்டிப் பார்த்தாள். அதே சமயத்தில் நாராயணசாமி ஐயர் அவள் முகத்தைப் பார்த்து விட்டார். அந்த இடத்தில் பெண்பால் வந்தது அவருக்கு ஆச்சரியமாக இருந்தது. சந்திரனென்று கூறியது அவளது முகத்தையே.

நாராயணசாமி ஐயர் கூறியதைக் கேட்ட யுவரங்கர் அந்தத் தாஸியை அழைத்து அவளை நோக்கி, "இவரே இனி உனக்கு நாயகர். இவருக்குரிய கைங்கரியங்களை இவர் மனம் கோணுமல் செய்து மகிழ்ந்திரு; நீ மிக்க பாக்கிய சாலி" என்று சொல்லிவிட்டு, "தாங்கள் இவளை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்" என்று சங்கீத வித்துவானிடம் விநயத்தோடு தெரிவித்தார். நாராயணசாமி ஐயருக்கு இன்னது செய்வ

தென்று தோன்றவில்லை. அவர் மறுத்தற்கு அஞ்சி அவளை அங்கீகரித்துக் கொண்டார். பின்பு யுவரங்கர் அவருக்குப் பலவகையான சம்மானங்களையும் அந்தத் தாஸியினுடைய பாதுகாப்பிற்காகத் தனியே பொருளுதவியையும் செய்தார்; அன்றியும் அவருக்கு, 'பூலோக கந்தர்வர்' என்னும் பட்டத்தையும் அளித்தார். அதுமுதல் அவர் பெயர் பூலோக கந்தர்வ நாராயணசாமி ஐயர் என்று வழங்கி வரலாயிற்று. வித்துவான்களுடைய மனத்தை மகிழ்விப்பதில் யுவரங்கருக்கு ஒப்பாக வேறு யாரைச் சொல்லமுடியும்?

தஞ்சாவூர்ச் சம்ஸ்தான வித்துவான்களில் யுவரங்கரிடம் வந்து இவ்வாறே தங்கள் ஆற்றலைக்காட்டிப் பரிசு பெற்று இன்புற்றுச் சென்றோர் பலர்; மைஸூர், திருவனந்தபுரம் முதலிய சம்ஸ்தானங்களிலிருந்தும் பலர் வந்து சென்றனர்.

பச்சைமிரியன் ஆதிப்பையர்

பூலோககந்தர்வ நாராயணசாமி ஐயருடைய ஆசிரியர், 'விரிபோணி' வர்ணமென்று வழங்கும் பைரவிவர்ணத்தை இயற்றிய பச்சைமிரியன் ஆதிப்பையர் என்பவர். அவர் தெலுங்கர்; தஞ்சாவூர்ச் சம்ஸ்தான வித்துவான்; சிறந்த கர்நாடக சங்கீத வித்துவான்கள் பலருக்கு ஆசிரியராக இருந்தவர்; ஸம்ஸ்கிருதம், தமிழ்,

தெலுங்கு, மகாராஷ்டிரம் என்னும் பாஷை களிற் பல கீர்த்தனங்களை இயற்றியிருக்கிறார்.

யுவரங்கருடைய விருப்பத்தின்படி உடை யார்பாளையத்துக்கு ஒரு முறை அவர் வந்தார்; யுவரங்கருடைய ஞான விசேடத்தில் ஈடுபட்டுச் சில நாட்கள் இருந்து அவர்மீது பல கீர்த்தனங் களை இயற்றினர். நாட்டைக்குறிஞ்சி, சஹாணு என்னும் இராகங்களில் உள்ள இரண்டு கீர்த்தனங்களைப் பிற்காலத்தில் அவருடைய பரம்பரையினராகிய புதுக்கோட்டை வீணை சுப்பையர் என்னும் சங்கீதவித்துவான் பாடி வந்தார். சிலநாட்கள் ஆதிப்பையர் உடை யார்பாளையத்தில் இருந்து யுவரங்கர் செய் வித்த பலவகை உபசாரங்களையும் வழங்கிய பல சம்மானங்களையும் பெற்றுச் சென்றார். பின்பும் அடிக்கடி வந்து யுவரங்கரை மகிழ் வித்துத் தாமும் மகிழ்ந்து செல்வதுண்டு.

அறச்செயல்கள்

யுவரங்கர் தெய்வபக்தியிற் சிறந்தவர்; எல்லா மதத்தினர்பாலும் அன்பு பூண்டவர்; சமரச நோக்கம் கொண்டவர். அவர் சிவ விஷ்ணு ஆலயங்களில் பலவகைத் திருப்பணிக ளைச் செய்திருக்கிறார்; உடையார்பாளையம், ஜயங் கொண்ட சோழபுரம், கங்கைகொண்ட சோழ புரம் முதலிய தலங்களில் உள்ள சிவால யங்களில் பல மண்டபங்களைப் புதுப்பித்

தார்; புதிய திருப்பணிகளையும் செய்தனர்; அந்த ஆலயங்களிலும் ஸ்ரீமுஷ்ணம் ஸ்ரீபூவராகப் பெருமாள் கோவிலிலும் நித்திய நைமித்திகங்கள் விதிப்படியே நடைபெறும்படி செய்வித்தார்; பல இடங்களில் அக்கிரகாரங்களை அமைத்துப் பிராமணர்களுக்கு ஸர்வமானியங்களுடன் வீடுகளைத் தானம் செய்தனர்.

நல்லப்ப உடையார்

யுவரங்கருக்குப் பின்பு அவருடைய தம்பியாகிய **நல்லப்ப உடையா**ரென்பவர் ஜமீனின் ஆட்சியை அடைந்தனர். அவர் காலத்தில் அவருடைய அன்னையார் ஹிரண்யகர்ப்பமகாதானம் ஒன்று செய்தார். அந்த ஜமீன்தாரும் பலவகை ஆலயத்திருப்பணிகளைச் செய்தனர். அவருடைய அறச்செயல்களையும் புகழையும் புலப்படுத்தி ஒரு புலவர் அவர் மீது பாடிய சிந்து ஒன்று உண்டென்பர். அவர் கிழக்கிந்தியக் கம்பெனியாருக்குப் பலவகையான உதவிபுரிந்தவர். நவாபிற்கும் பல சமயங்களில் உதவியாக இருந்தனர். அவ்விருவகையாராலும் அவர் பெற்ற ஊதியங்கள் பல.

நல்லப்ப உடையாருக்குப் பின்பு **முத்து விஜயரங்கப்ப உடையா**ரென்பவரும், **அபிநவ யுவரங்கப்ப உடையா**ரென்பவரும் முறையே ஜமீன்தார்களாக இருந்து விளங்கினர். பின்னவருடைய காலத்தில் நவாபினுடைய தலைமை,

மாறி ஆங்கில அரசின் தலைமை உடையார் பாளைய ஜமீனுக்கும் வேறிடங்களுக்கும் அமைந்தது.

கச்சி ரங்கப்ப உடையார்

1801-ஆம் வருடம் டிசம்பர் மாதம் முதல் தேதி கச்சிரங்கப்ப உடையார் என்பவர் ஜமீன்தாரானார். 1835-ஆம் வருடம் ஆகஸ்டுமாதம் வரையில் அவருடைய ஆட்சி நடைபெற்றது.

அவர் தமிழ்ப்பயிற்சியும் சங்கீதத்தில் சிறந்த ஆற்றலும் உடையவர். கல்லாடத்தில் ஈடுபட்டுப் பலமுறைபடித்தும் புலவர்கள் அதிலுள்ள நயங்களை எடுத்துக்கூறக் கேட்டும் இன்புற்றார்; மற்ற நூல்களையும் பயின்றார். திரிசிரபுரத்திற்கு மேற்கே காவிரியின் தென்பாலுள்ளதும் தேவாரம் பெற்றதுமாகிய திருப்பராய்த்துறை என்னும் தலத்தில் கோடைக் காலத்தில் சில மாதம் தங்கி யிருத்தல் அவரது வழக்கம்.

வீணைப் பெருமாளையர்

ஒரு வருஷம் அங்கே சென்றிருந்த பொழுது தஞ்சாவூரிலிருந்து வீணைப் பெருமாளைய ரென்னும் சிறந்த சங்கீதவித்துவானொருவர் வந்தனர். அவர் மேற்கூறிய ஆதிப்பையருடைய சிஷ்யர். வீணை வாசிப்பதில் அவருக்கு இருந்த ஆற்றலை யாவரும் புகழ்ந்து வந்தனர்.

அவர் வந்தபொழுது பல சங்கீதவித்துவான்களும் தமிழ் வடமொழி வித்துவான்களும் அந்த ஜமீன்தாருடன் இருந்தனர். பெருமாளையர் அவருடைய சபையில் வீணை வாசித்தார். அது மிகவும் இனிமையாக இருந்தது. சங்கீதத்தில் வல்லவராகிய ஜமீன்தார் எதனையும் திடீரென்று பாராட்டுவதும் அவமதிப்பதுமாகிய இயல்பு இல்லாதவர்; ஆதலின் வீணை வித்துவான் எவ்வளவோ இனிமையாகப் பாடியும் வாசித்தும் ஜமீன்தார் பாராட்டவில்லை; சிரக்கம்பமும் கரக்கம்பமும் செய்யவில்லை. தலைவர் எங்ஙனம் நடக்கிறாரோ அதனைப் பின்பற்றுவதுதான் உசிதமாதலின் உடன் இருந்த வித்துவான்களும் அசைவற்று இருந்தார்கள். வல்லவர்களும் அறிவு மிக்கவரும் உள்ள சபையில் தாமாக இடமறியாமல் தலையை ஆட்டுதல் கைகொட்டுதல் சபாஷென்றல் முதலான வழக்கங்களை உடையவர்களை அத்தகைய சபைகளிற் காணுதல் அரிது. மூன்றுநாட்கள் பெருமாளையர் வீணை வாசித்தார்; பாடிக்கொண்டே வாசிப்பது அவர் வழக்கம்; பல ராகங்கள், கீர்த்தனங்கள், பல்லவி, ஸ்வரங்கள் முதலிய பல வழிகளில் அவர் தம் ஆற்றலை வெளிப்படுத்தி வந்தார். மூன்று நாட்களிலும் ஜமீன்தார் சற்றும் தலை அசைக்கவேயில்லை. மூன்றாவது நாள் வாசித்துவரும் பொழுது பெருமாளையருக்கு மனவருத்தம்

உண்டாயிற்று. அவ்வருத்தத்தால், பாடிவந்த இராகத்துக்கு உரிய ஒரு ஸ்வரஸ்தானம் தவறி யது. அதனை யாரும் கவனிக்கவில்லை. அப் போது 'பேஷ்' என்று ஜமீன்தார் சொன்னார்.

பெருமாளையர் திடுக்கிட்டார்; உடனே வீணையைக் கீழே வைத்தார். "ஏன்? மேலே வாசிக்கலாமே" என்று ஜமீன்தார் சொன்னார். "எனக்கு ஒன்றும் சொல்லத் தோன்றவில்லை. இந்த மூன்று நாட்களும் என்னுடைய சக்தியை யெல்லாம் காட்டி வாசித்தேன்; கல்லுங்கரை யும் வண்ணம் பாடினேன். அப்பொழுதெல் லாம் துரையவர்கள் சந்தோஷிக்கவில்லை. இப் பொழுது கொஞ்சம் தவறிவிட்டது. இந்தச் சம யத்தில் நீங்கள் சந்தோஷித்தீர்களே!" என்று வித்துவான் கூறினார். உடையார், "என் ஞானத் தைக் காட்டுவதற்காகத்தான் சந்தோஷித் தேன். அன்றி இவ்வளவு நாளும் கூர்ந்து கவ னித்து வந்தேனென்பதையும் இதனாலேயே நீங் கள் அறிந்து கொள்ளலாம். அநாவசியமாக மன வருத்தத்தைக் கொடுத்ததற்கு க்ஷமிக்கவேண் டும்" என்று சொல்லிப் பாராட்டிப் பல பரிசு களை வழங்கினார். வித்துவானும் அவருடைய ஞானத்தை அறிந்து புகழ்ந்தார்.

கனம் கிருஷ்ணையர்

பெரிய திருக்குன்றம் கனம் கிருஷ்ணைய ருடைய பெருமையை அறிந்து தம்மிடத்துக்கு

அவரை வரவழைத்து அந்த ஜமீன்தார் சம்ஸ் தான வித்துவானுக் நியமித்துக்கொண்டார். அவர்மீது கனம் கிருஷ்ணையர் பாடிய சில கீர்த் தனங்களும் சில பாடல்களும் உண்டு; அவற்றுள் ஒரு கட்டளைக்கலித்துறையின் ஒரு பகுதியாகிய, "கச்சிரங் கேந்த்ரன் சிரக்கம்பம் போதும்" என்பதுமட்டும் எனக்கு ஞாபகம் இருக்கிறது.

தமிழ் வித்துவான்கள்

கச்சிரங்கர் காலத்தில் திருப்புறம்பயம் வீர சைவராகிய பாலசரஸ்வதி சுப்பிரமணியக் கவிராய ரென்பவரும் சேலத்தைச் சார்ந்த சாருவாய்க் குமாரசாமிக் கவிராய ரென்பரும் சம்ஸ்தானத் தமிழ் வித்துவான்களாக இருந் தனர். திருவாவடுதுறையில் ஆதீன வித்துவா னாக இருந்த கந்தசாமிக் கவிராயரென்பவர் உடையார்பாளையம் வந்து கச்சிரங்கரைப் பாராட்டி ஒரு கோவைபாடி அதற்காக மானியங்களைப் பெற்றார். அக்கோவையி லுள்ள ஒரு செய்யுள் வருமாறு:

[இறையோன் இருட்குறி வேண்டல்]

(கட்டளைக்கலித்துறை)

"திருந்தார் கலிபுகுந் தேமீன் வரச்செய்து செங்கதிரோன்
விருந்தாக வேயெமை விட்டான் தமிழுக்கு மிக்கநிதி
தருந்தாரு வாங்கச்சி ரங்க மகீபன் றடஞ்சிலம்பில்
கருந்தாழ் மழைக்குழ லீருமக் கேயின்று காண்மின்களே."

கச்சிரங்கதுரைமீது வேறொரு புலவர் பிள்ளைத்தமிழொன்று பாடி யுள்ளார். அவர்

விஷயமாக உள்ள தனிப்பாடல்கள் பல. அவற்றுள் பாலசரஸ்வதி சுப்பிரமணியக் கவி ராயர் பாடிய செய்யுட்களில் ஒன்று வருமாறு:

(வெண்பா)

"கல்லாட மேமுதலாக் கற்றுணர்ந்தாய் கல்விபெற்ருேர்
பல்லாடக் கூடுமோ பார்வேந்தே—சொல்லாடும்
கச்சிரங்க சாமியெனுங் காலாட்கள் தோழாநீ
வச்சிரதே கம்பெற்று வாழ்."

கச்சிரங்கப்ப உடையாருக்குப் பின்பு **முத்துவிஜயரங்கப்ப உடையார், ரங்கப்ப உடையார்** என்பவர்கள் முறையே ஜமீனை வகித்தார்கள்.

கச்சிக் கல்யாணரங்கர்

அவர்களுக்குப் பின்பு கச்சி ரங்கப்ப உடையாருடைய குமாரராகிய **கச்சிக் கல்யாண ரங்கரென்**பவர் ஜமீன்தாரானர். 1842 - ஆம் வருஷம் ஜூலைமாதம் முதல் 1885-ஆம் வருஷம் ஜூன்மாதம் வரையில் அவர் ஜமீன் ஆட்சியை நடத்தினர். அவரும் வித்துவான்களிடத்திற் பிரியமும் தர்மங்கள் செய்வதில் விருப்பமும் உடையவராக இருந்தார்.

ஆஸ்தான வித்துவான்கள்

அந்த ஜமீன்தார், கனம் கிருஷ்ணையரிடத்தில் மிக்க நட்புரிமை பாராட்டிப் பழகிவந்தார்; அவருக்குப் பல்லக்கும் குதிரையும் கொடுத்து அவ்வப்பொழுது வேண்டிய பொருளையும் அளித்துக் கௌரவித்தார். கனம்

கிருஷ்ணையர் அந்த ஜமீன்தார்மீது பாடிய
* கீர்த்தனங்கள் பல. அவர் முதுமையினுலும்
ஒருவகைப் பிணியினுலும் தேகத் தளர்ச்சியை
அடைந்து தம்முடைய ஊர்க்குப் போய் இருக்க
வேண்டுமென்று எண்ணித் தம் விருப்பத்தை
ஒரு கீர்த்தனத்தால் ஜமீன்தாருக்குப் புலப்
படுத்தினர். அதனைக் கேட்ட ஜமீன்தார் அங்
ஙனமே போய் இருப்பதற்கு வேண்டியவாறு
பொருளுதவி செய்து அனுப்பினர்; பின்பும்
கவலை யில்லாமல் அவரைப் பாதுகாத்து வந்
தார். கனம் கிருஷ்ணையருக்குப் பின்பு தாளப்
பிரஸ்தாரம் சாமாசாஸ்திரிகளென்னும் பிரபல
சங்கீத வித்துவானுடைய குமாரராகிய சுப்ப
ராய சாஸ்திரிகளென்பவரையும் அவருக்குப்
பின்பு அவர் குமாரராகிய அண்ணுசாமி ஐயர்
என்பவரையும் ஆஸ்தான வித்துவான்களாக
நியமித்துக் கல்யாண ரங்கர் ஆதரித்து வந்த
னர். அக்காலத்தில் பாலசரஸ்வதி சுப்பிர
மணியக் கவிராயரும் இருந்தார்.

தருமங்கள்

கல்யாணரங்கர் செய்த நற்செயல்கள் பல.
உடையார்பாளையம், மதனத்தூர், ஆனந்தவாடி
என்னும் இடங்களில் அவர் அன்ன சத்திரம்
கட்டுவித்தார். கொள்ளிடக்கரையிலுள்ள மத

* இவற்றில் இப்பொழுது கிடைப்பவை கனம் கிருஷ்
ணையர் என்னும் புத்தகத்தில் உள்ளன.

னத்தூர்ச் சத்திரத்தைக் கட்டிய காலத்தில் அதனைப் பாராட்டி ஒரு' கீர்த்தனம் கனம் கிருஷ்ணையரால் பாடப்பெற்றது. பாலசரஸ்வதி சுப்பிரமணியக் கவிராயர்,

"திருமால்மண் உண்ணுமல் சிவனும் நஞ்சைத்
தின்னுமல் செங்கமலப் போகுட்டு வேதன்
உருமாறி யன்னமெனப் பறந்தி டாமல்
உயர்மறையோர் வடிவின்வந்தே யன்ன முண்ணக்
கருமால்நேர் கரதலக்கல் யாண ரங்கக்
காலாட்கள் தோழமன்னர் கருத்து வந்தே
வருமாம தனத்தூரில் அன்ன சத்ரம்
வைத்திட்டா ரெவரும்வந்து துய்த்திட் டாரே"

என்னும் செய்யுளை இயற்றினர்.

தத்தனூரில் பலவகைக் கனிவிருட்சங்களும் பூஞ்செடிகளும் நிறைந்து கண்ணுக்கு இனிய சோலை யொன்றைக் கச்சிக் கல்யாணரங்கர் அமைத்தார். அதனைப் பாராட்டித் தர்பார் இராகத்தில் கனம் கிருஷ்ணையர் ஒரு கீர்த்தனம் பாடியிருக்கிறார்.

கல்யாணரங்க துரை ஸ்ரீ முஷ்ணம் பெருமாளுக்கும் சிதம்பரம் ஸ்ரீ நடராஜப்பெருமானுக்கும் தங்கக் கவசமும் ஸ்ரீ மூலட்டானேசுவரருக்கு ஸஹஸ்ர தாரா பாத்திரமும் செய்வித்தளித்தார்; கும்பகோணம் ஸ்ரீ சங்கராசாரியர் மடத்திற்குத் தேவமங்கல மென்னும் கிராமத்தில் 40 காணி நிலங்களை ஸர்வமானியமாக வழங்கினர்.



அவருடைய காலத்தில் கனம் கிருஷ்ணைய ரிடம் என் பிதா வேங்கடசுப்பையரவர்கள் பன்னிரண்டு வருஷம் உடனிருந்து பணிவிடை செய்து சங்கீத அப்பியாசம் செய்தார்கள். அவரிடம் ஜமீன்தாருக்கு மிக்க பிரியம் உண்டு. என் தந்தையாரின் தாயாருக்குக் கனம் கிருஷ்ணையர் அம்மான் ஆவர். கச்சிக் கல்யாணரங்க துரையினுடைய பலவகை இயல்புகளையும் அவர் முன்னோர்களுடைய வரலாறுகளையும் என் தந்தையார் அடிக்கடி எனக்குக் கூறியிருக்கின்றனர். மாதச்சம்பளம் கொடுத்து அவரைச் சம்ஸ்தானத்துச் சங்கீத வித்துவானாக ஜமீன்தார் இருக்கச்செய்து சில வருடங்கள் ஆதரித்து வந்தார். கனம் கிருஷ் ணையரின் விருப்பப்படி என் தந்தையாருக்குப் பொருளுதவி செய்து திருமணம் செய்வித்தவர் அந்த ஜமீன்தாரே.

பின்னவர்கள்

கல்யாணரங்கருக்குப்பின்பு கச்சி யுவரங் கப்ப உடையார் 1918-ஆம் வருஷம் அக்டோபர்மாதம் வரையில் ஜமீன்தாராக இருந்து புகழ் பெற்றார். இப்போது அவருடைய செல்வக் குமார ரவர்களும் உபகார சிந்தையுடையவர்களும் ஆகிய ம-ா-ா-ஸ்ரீ கச்சிச் சின்னநல்லப்பக் காலாட்கள் தோழ உடையாரவர்கள் ஜமீன்தலைமையை வகித்துத் தம் முன்னோர்கள் ஒழுகிய வழியைப் பின்பற்றி நற்செயலும் நல்லறமும் புரிந்து விளங்கிவருகிறார்கள்.

3. தமிழ்நாட்டு வணிகர்

வாணிகம்

ஒரு நாட்டின் நாகரிகத்துக்கு முதற் காரணமாக இருப்பது அதன் செல்வமிகுதியாகும். செல்வ வளர்ச்சிக்குத் துணைபுரிவனவற்றுள் தலை சிறந்தது வியாபாரம்; ஆதலின் வாணிகமே ஒரு நாட்டு நாகரிகத்தின் சிறப்புக்குப் பெரிதும் உதவியாயிருப்பதாகக் கருதப் படுகின்றது.

ஆதி காலந் தொடங்கி மக்கள் மேற்கொண்டு செய்துவரும் ஒவ்வொரு தொழிலையும் ஒவ்வொரு கடமையாகவே யாவரும் கருதி வந்துள்ளார். சரீரத்தின் அங்கங்கள் எல்லாம் சேர்ந்து வேலை செய்வதனுற் சரீரம் எவ்வாறு பாதுகாக்கப் படுகிறதோ அவ்வாறே தேசத்தின் க்ஷேமத்துக்குப் பல தொழில்களும் உதவுகின்றன. ஒவ்வொரு தொழிலும் அதனைச் செய்பவர்களுக்குப் பயனளித்து வருவதோடு பரோபகாரமாகவும் இருப்பதால் சிறந்த தருமமாகவும் எண்ணப்படும்.

நாகரிகம் மிக்க மேனுடுகள் வியாபாரத்திற் சிறந்த நிலையை உடையனவாக இருக்கின்றன. நம்முடைய தமிழ்நாடு முற்காலத்தில் வியாபாரத்திலும் பிறவற்றிலும் உயர் நிலையை அடைந்திருந்தது. இதனைப் பழைய தமிழ் நூல்களால் நாம் அறியலாம்.

---

* 'தனவணிகன்' பொங்கல் மலர், 1935.

தொழில்களிற் சிறந்தனவாகச் சொல்லப் படுவன உழவும் வாணிகமுமாகிய இரண்டுமே யாம். ஒருவர் பிறருக்கு அடிமைப்படாது உரிமையோடு செய்யும் இவ்விரண்டும் பல நூல்களில் மேன்மையாகவே கூறப்படுகின்றன. வேளாண்மையினுல் விளையும் பொருள்களை யும் கைத்தொழில்களால் கிடைக்கும் பொருள் களையும் பல நாட்டாரும் அடையும்படி செய்வித்தலில் வாணிகம் உதவிபுரிகின்றது. மனிதனுடைய வாழ்க்கைக்கு வேண்டிய பொருள்கள் யாவும் ஓரிடத்திலேயே கிடைத்தல் அரிது. ஆதலின், பலவேறு இடங்களில் உண் டாக்கப்படும் பல வேறு வகைப் பொருள் களை மனிதர்களுக்குப் பயன்பெறச் செய்யும் முயற்சியே வாணிகமாகும்.

இந்த வாணிகத்தினுலேயே வடமலையிற் பிறக்கும் பொன்னும் தென்மலையிற் பிறக்கும் சந்தனமும் குடகடற் பவளமும் தென்கடல் முத்தும் ஒருங்கே மனிதர்பால் சேர்கின்றன.

வணிகர்

வாணிகத்தைப் பரம்பரையாகச் செய்து வரும் வணிக மரபினர் வைசியரெனப்படு வார். அவர்களிற் பல வகையினர் உண்டு. தன வைசியர், கோவைசியர், பூவைசியர் என்பார் ஒரு பிரிவினர். இப்பர், கவிப்பர், பெருங் குடி வாணிகரென்பார் வேறொரு வகையினர்.

இப்பிரிவினர் தாம் கொண்ட பொருளளவாற் பெயர் பெற்றனர். தாம் செய்யும் வியாபாரத்தாற் பிரிக்கப்பட்ட கூல வாணிகர், பொன் வாணிகர், அறுவை வாணிகர், மணி வாணிகர் முதலிய பிரிவினரும் உண்டு. சேனை வாணிகர் என்பவரைப் போன்ற உத்தியோகப் பிரிவினரும் உண்டு.

தமக்குரிய நூல்களை ஓதுதல், தமக்குரிய யாகங்களைச் செய்தல், தாம் பெற்ற பொருள்களை நல்வழியில் ஈதல், உழவு செய்வித்தல், பசுக்களைக் காத்தலென்னும் ஐந்தும் வணிகருக்குரிய தொழில்களென்பது தொல்காப்பியத்துட் கூறப்பட்டிருக்கின்றது. வணிகர் அரசர்களால் பெரிதும் மதித்துப் பாராட்டப் பெற்றனர். இமயவரம்பன் நெடுஞ்சேரலாதனென்னும் சேர அரசன் நாடு காத்துவரும் சிறப்பைப் புகழ்ந்து பாடிய குமட்டூர்க் கண்ணனாரென்னும் புலவரொருவர் ஒரு பாட்டில், 'உன்னுடைய நாடு நோயும் பசியும் இல்லாமல் விளங்கும்படி நீ காத்து வருகின்றாய்' என்னும் பொழுது அவன் காக்கும் முறையை விரித்துச் சொல்லுகிறார்; 'பலவகை உணவுப் பண்டங்களை விற்கும் வணிகருடைய குடிகளைக் காப்பாற்றி வருகின்றாய்' என்னும் கருத்தை அமைத்து,

"கூலம் பகர்நர் குடிபுறந் தராஅ"

என்று கூறியிருக்கிறார். இதனால் ஒரு நாட்டின் இன்ப வாழ்க்கைக்கு வணிகரைப் பாது

காத்தல் இன்றியமையாததென்பதும் அங்ஙனம் செய்தல் அரசன் கடமைகளில் ஒன்றென்பதும் தெரியவருகின்றன.

தூதர்கள்

தமிழரசர்கள் தங்களுக்குள் போர்நேர்ந்த காலங்களில் தூதாக அனுப்புதற்கு வணிகரும் உதவினர். அரசர்களது நிலையை உணர்ந்து சினமின்றித் தாம் கூறுவதைச் சுருங்கச் சொல்லி விளங்கவைக்கும் ஆற்றலுடைமையால் அவர் அத்தொழிற்கு உரியராயினர். பண்டங்களை விற்கும்போதும் சுருங்கப் பேசி விளங்க வைக்கும் இயல்புடையவர்கள் அவர்கள். இதனை,

"புல்லியோர் பண்டங் கொள்வார்
வினவின் அப் பொருள்தம் பக்கல்
இல்லெனின் இனமா யுள்ள
பொருளுரைத் தெதிர்ம றுத்தும்
அல்லதப் பொருளுண் டென்னின்
விலைசுட்டி யறுத்து நேர்ந்தும்
சொல்லினும் இலாபங் கொள்வார்
தொன்மர பிருக்கை சொல்வாம்"

(திருவிளையாடற் புராணம்)

என்னும் செய்யுளால் அறியலாம்.

சிறப்புக்கள்

அரசர்களும் வணிகர்களும் கலந்து பழகுவார்கள். அதனால் வணிகர்கள் இளங்கோக்களெனக் கூறப்படுவார்கள். காவிரிப்பூம் பட்டி

னத்து வீதியில், 'அரச குமரரும் வணிக குமரரும் குதிரைகளின் மேலும் களிற்றின் மேலும் ஏறி ஒருங்கே சென்றனர்' (இந்திரவிழ வூரெடுத்த காதை, 158-60) என்று சிலப் பதிகாரத்திலுள்ள பகுதியால் அரசருக்கும் வணிகருக்கும் இருந்த நட்பு விளங்குகின்றது. அரசர்களால் அவர்கள் பலவகையான சிறப்புக்களைப் பெற்றார்கள். எட்டி யென்னும் பட்டமும் அதற்குரிய பொற்பூவொன்றும் அவர்களுக்கு அளிக்கப்பெற்றன. சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை, சீவகசிந்தாமணி, குண்டலகேசி முதலிய நூல்களில் வணிகரைப் பற்றிய பல செய்திகள் காணப்படும்.

வணிகர், தம் தொழிலை அறநெறி தவறாமல் செய்து வந்தார்கள். பிறருடைய பொருளின் அருமையை அறிந்து நடுநிலை தவறாமல் வியாபாரஞ் செய்தல் அவர் இயல்பு; இதனைத் திருவள்ளுவர்,

> "வாணிகஞ் செய்வார்க்கு வாணிகம் பேணிப்
> பிறவுந் தமபோற் செயின்"

என்று உணர்த்துகின்றார்.

பழைய செய்திகள்

காவிரிப்பூம் பட்டினத்திலும் மதுரையிலும் வணிகர்கள் மிகுதியாக இருந்தனர். அவ்விரு நகரிலும் நாளங்காடி என்னும் காலைக் கடைத்தெருவும், அல்லங்காடி என்னும் மாலைக்

கடைத்தெருவும் இருந்தன. இவற்றிற் பண்டம் விற்போர் தம்மிடம் உள்ள பண்டங்கள் இன்ன வென்பதைக் காட்டுவதற்கு அறிகுறியாகச் சில வகைக் கொடிகளை நாட்டி வைப்பர். இரவிற் கொடியினாற் புலப்படுத்த இயலாதாகையால் பலவகை விளக்குகளால் புலப்படுத்திவந்தனர். இச் செய்திகள் சிலப்பதிகாரத்தாலும் பட்டினப் பாலையாலும் விளங்கும். இவ்வழக்கங்கள் இக் காலத்தில், புகை வண்டிகளுக்குப் பகலிற் கொடிகளையும் இரவில் விளக்குகளையும் உப யோகிப்பதை ஒக்கும்.

காவிரிப்பூம் பட்டினத்திற் பட்டினப்பாக் கம் என்றும் மருவூர்ப்பாக்கம் என்றும் இரண்டு பெரும்பிரிவுகள் உண்டு. அவற்றுள் பட்டினப் பாக்கமென்பது கடற்கரையை அடுத்த இடம். அங்கே பெரும்பாலும் வணிகர்களே வசித்தார் கள்; சுங்கச்சாலையும் இருந்தன; "தாழை நிறைந்த தெருக்களில் அரசனுக்குரிய பொருள்களைக் காக்கும் காவலா ளர்கள் ஒவ்வொருநாளும் சலிப்பின்றிச் சுங்கம் கொள்வார்கள். கப்பலிலிருந்து நிலத்தில் இறக் கப்படுவனவும், நிலத்திலிருந்து கப்பலில் ஏற் றப்படுவனவுமாகிய அளவில்லாத பண்டங்கள் முன்றிலில் மலைபோல்க் கிடக்கும். மாடங் களில் உள்ள மகளிர் கைகளைக் கூப்பி, வெறி யாடும் மகளிரோடு பொருந்தி வேய்ங்குழல் முதலியவற்றை வாசிக்க, விழாக்கொண்ட

ஆவணத்தையுடையது அப்பட்டினம். தெய்வத்திற்காக எடுத்த கொடிகளும், விலைப்பண்டங்களை அறிவித்தற்குக் கட்டிய கொடிகளும், ஆசிரியர்கள் வாதுகருதி வைத்தகொடிகளும், கப்பலின் கூம்பிலுள்ள கொடிகளும் பிறவும் நகர்ப் பக்கத்தில் விரவியிருக்கும். அருகில் கடல்வழியே வந்த குதிரைகளும், நிலத்தின் வழியே வந்த மிளகு பொதிகளும், இமயத்திலுண்டான மணிகளும் பொன்னும், குடகுமலையிற் பிறந்த சந்தனமும் அகிலும், கொற்கைத் துறையிற் பிறந்த முத்தும், கீழ்கடலில் உண்டான பவளமும், கங்கையில் உண்டான பொருள்களும், காவிரியில் உண்டான வளங்களும், ஈழநாட்டிலிருந்து வந்த உணவுப்பொருள்களும், காழக நாட்டுப் பொருள்களும், பிற அரிய பொருள்களும் கூடி வளம் மிகுந்த பரந்த இடத்தையுடைய தெருக்கள் உள்ளன. பின்னும், அப்பட்டினம் வணிகர் நெருங்கி யிருக்கும் இருப்பிடங்கள் பலவற்றை உடையது. அவ்வணிகர்கள் வலையருடைய மனைகளின்முன்னே நீரில் மீன்கள் அச்சமற்றுத் திரியவும் ஊன்விற்பார் குடிசைகளில் ஆடு முதலிய விலங்குகள் அச்சமற்றுத் திரியவும் அச் சாதியாரிடமிருந்து கொலையை நீக்குவார்கள்; கள்வரிடமிருந்து களவுத் தன்மையைப் போக்குவார்கள்; தேவர்களுக்கு ஆகுதிகளைக் கொடுத்து வழிபடுவார்கள்; பசுக்களையும் எருதுகளையும் பாதுகாப்பா

கள் ; உணவையும் பிறவற்றையும் உரி யார்க்கு அளித்து நுகத்தடியிலுள்ள பகலாணி போல நடுவு நிலைமையையுடைய நெஞ்சினராய் உண்மையைக் கூறித் தம்பொருள்களையும் பிறர் பொருள்களையும் ஒப்ப நினைந்து, கொடுக் கும் பண்டத்தின் மதிப்பிற்கு அதிகமாகப் பொருளைக் கொள்ளாமலும் கொள்ளும் பொருளுக்குக் குறையப் பண்டங்களைக் கொடாமலும் பல பண்டங்களை இலாபத்தை வெளியாகச் சொல்லி விற்பார்கள்" என்று பட்டினப்பாலையில் அவர்களைப் பற்றிய செய்தி கள் சொல்லப்பட்டுள்ளன.

ஊனுண்போர் இயல்பையும் களவு செய் வோர் இயல்பையும் மாற்றும் திறமை அவர் கள்பால் இருந்தமை அவர்களுடைய சிறந்த தன்மையை விளக்குகின்றது. நல்லுரையினாலும் அறச்செயலாலுமே அத்தகைய செயல்களை அவர்கள் செய்து வந்தார்கள்.

அவர்களது ஈகைச் சிறப்பை,

"ஈட்டிய தெல்லாம் இதன்பொருட் டென்பதே
காட்டிய கைவண்மை காட்டினார்—வேட்டோறும்
காமருதார்ச் சென்னி கடல்சூழ் புகார்வணிகர்
தாமரையும் சங்கும்போல் தந்து"

என்று ஒரு பழைய செய்யுள்கூறுகிறது; 'சோழ அரசனுக்குரிய காவிரிப்பூம் பட்டினத்திலுள்ள வணிகர்கள் பதும நிதியையும் சங்க நிதியையும் போலப்பொருள்களைவழங்கித் தாம் ஈட்டிய செல்வ மெல்லாம் அறம்புரிவதற்கேயாமென்பதை விளக்கும்

கொடைத் திறத்தைக் காட்டினார்கள்' என்பது இதன் கருத்து. ஆலயத் திருப்பணி, வித்தியா தருமங்கள், பிறதருமங்களாகியவற்றைச் செய்வதில் இக்காலத்தில் ஒப்பற்று விளங்கும் நகர வணிகர்களுடைய கைவண்மைக்கும் அவர்களுடைய முன்னோர்களைப் பாராட்டும் இச்செய்யுள் பொருத்தமாகத் தோற்றுகின்றது.

பிறநாட்டுடன் வியாபாரம்

தமிழ்நாட்டு வணிகர்கள் பிற நாட்டாரோடும் வாணிகம் புரிந்து வந்தனர். பிற நாட்டு வணிகர்கள் இந்நாட்டுக்கு வந்து பல பண்டங்களைப் பெற்றுச் சென்றார்கள். தமிழ் நாட்டு வணிகர்கள் ஈழம், காழகம், கடாரம், சீனம், சோனகம், யவனம் முதலிய நாட்டு வணிகர்களுடன் வியாபாரம் செய்தனர். **கப்பல் வியாபாரம்** மலிந்திருந்தது. யானைகளும் குதிரைகளும் கப்பல்களில் வந்து இறங்கின. உள் நாட்டில் வியாபாரம் செய்யச் செல்லும் வணிகர்கள் கூட்டம் கூட்டமாகச் சென்றார்கள். அக்கூட்டத்துக்குச் **சாந்து** என்று பெயர். வணிகர்களுள் சாத்தன், சாத்தப்பன் என வழங்கும் பெயர்கள் பழைய காலத்தில் சாத்துக்குத் தலைவனாக இருந்தவர்களது பெயரிலிருந்து வந்தனவாகத் தோற்றுகின்றன. வேறு நாட்டுக்குச் செல்ல விரும்பியவர்கள் அந்த வணிகர் கூட்டத்தையே துணையாகக் கொண்டு சென்று வந்தார்கள்.

பல நாட்டு வணிகர்களோடு பழகுவதனு லும் பல நாடுகளுக்குச் சென்று வருதலாலும் அவர்களுக்குப் பல தேசத்து மொழிகள் தெரிந்திருந்தன. **மணிமேகலையில்**, சாதுவனென்னும் வணிகன் ஒருவனுக்கு நாகசாதியினருடைய பாஷை தெரிந்திருந்த தென்றும், தன்னைக் கொல்ல வந்த நாகர்களிடம் அவன் அப்பாஷையிற் பேசி அவர்களாற் போற்றப் பட்டானென்றும் ஒரு செய்தி கூறப்பட்டுள்ளது. பல தேச சஞ்சாரத்தால் அவர்கள் உலக அநுபவமும் கூரிய அறிவும் வாய்ந்தவர்களாக இருந்தார்கள். கணக்கு முதலிய கலைகளில் அவர்கள் சிறந்த ஆற்றலுடையவர்கள்.

புலவர்கள்

வணிகர்களுள், பழைய காலத்திலும் பிற் காலத்திலும் பல புலவர்கள் இருந்தார்கள். **பொன் வாணிகனுர்**, மதுரை அறுவை வாணிகன் **இளவேட்டனுர்**, மதுரைப் பண்ட வாணிகன் **இளந்தேவனுர்** என்பவர்கள் சங்க நூல்களால் அறியப் படுபவர்கள். ஐம்பெருங் காப்பியங்களுள் ஒன்ருகிய **மணிமேகலையைச்** செய்த **சீத்தலைச் சாத்தனுரும்**, வேறென்ருகிய **குண்டலகேசியை** இயற்றிய **நாத குத்தனுரும்** வணிக மரபினரே.

அதிகாரிகள்

செங்கற்பட்டுக்கு அருகிலுள்ள திருக்கச்சூரென்னும் ஸ்தலத்திலுள்ள சாஸனமொன்று

சாத்தனுருடையவழி வந்த ஒருவரைப்பற்றிய செய்தியை அறிவிக்கின்றது. அவருக்குப் பெரு நம்பி யென்னும் பட்டம் உண்டென்றும் தெரிகிறது. பாண்டிய அரசனுக்கு மந்திரியாக இருந்த குலச்சிறை நாயனுர் அப்பட்டம் உடையவர். தக்கயாகப் பரணி யென்னும் நூலின் உரையால் பெருநம்பி யென்னும் பட்டத்தை அரசனுடைய மந்திரிகளும் அவர்களைப் போன்ற பெரிய அதிகாரிகளும் பெற்றுவந்தனரென்று தெரிகின்றது. சாத்தனுர்வழி வந்த பெரு நம்பியை ஒருபெரிய அதிகாரியென்று கொள்ளலாம். அதனுல் வணிகமரபினர் அரசர்களுக்கு மந்திரிகளாகவும் இருந்தமை பெறப்படும்.

சிவனடியார்

பெரியபுராணத்திற் சொல்லப்படும் நாயன் மார்களில் இயற்பகையார், அமர்நீதியார், மூர்த்தியார், காரைக்காலம்மையார், கலிக்கம்பர் என்னும் ஐவரும் வணிக மரபினர். இவருள் மூர்த்தி நாயனுர் சிவபெருமான் திருவருளால் அரசராக இருந்து ஆண்டுவந்தார். அச்செயலால் வணிகர் அரசுரிமையைப் பெறுவதுமுண்டென்று தோற்றுகிறது. சீவகன் தன்னை வளர்த்த கந்துக் கடனென்னும் வணிகர் பெருமானுக்கு அரசுரிமையை யீந்தசெய்தி சீவகசிந்தாமணியிற் காணப்படுகிறது. பதினேராந்

திருமுறையிலுள்ள நூல்களை இயற்றிய பலருள் ஒருவரும் பெருந்துறவினருமாகிய பட்டினத்தடிகளின் பெருமையை அறியாதார் யாவர்? அவர், வணிக மரபிற் பிறந்து என்றும் குன்றாத பெரும்புகழை அம்மரபிற்கு உண்டாக்கினர்.

இவர்களையன்றிப் பிற்காலத்தில் வணிகருட் சிறந்த பெருமக்கள், புலவர்கள் முதலியோர் பலர் இருந்தனர்.

4. * தமிழ் வளர்ச்சி

'ஓங்க லிடைவந் துயர்ந்தோர் தொழவிளங்கி
ஏங்கொலிநீர் ஞாலத் திருளகற்றும்—ஆங்கவற்றுள்
மின்னேர் தனியாழி வெங்கதிரோன் றேனையது
தன்னே ரிலாத தமிழ்.''

தமிழின் பழமை

தமிழ் மொழியானது பல ஆயிர வருஷங்களாகப் பல உபகாரிகளால் பலவகையாக வளர்ச்சியை அடைந்து வந்; அப்போதிருந்த புலவர்கள் இயற்றிய நூல்களும் உரை முதலியனவும் தமிழ் மக்களின் நாகரிக வளர்ச்சிக்குப் பேருதவி புரிந்திருக்

* தமிழன்பர் மகாநாட்டு வரவேற்புப் பிரசங்கம்; 1933, டிஸம்பரிற் செய்தது.

கின்றன. அவற்றின் இயல்பு முழுவதையும் நாம் அறிய முடியவில்லை. அவற்றிற்பல இந்தக் காலத்தில் விளங்காதனவாக இருக்கலாம். ஆயினும் அவற்றை அக்காலத்திருந்த மக்கள் சிறந்தனவாகக் கொண்டு படித்துப் பயன டைந்து வந்திருக்கிறார்களென்பதை நாம் மறக்க முடியாது.

பழையன போற்றல்

பழைய நூல்கள் உரைகள் முதலியவற்றை நாம் நன்றாகப் பயின்று அறிந்து கொள்ள வேண்டும்; அவற்றைத் தமிழ் நாட்டினர் யாவரும் நன்றாக அறிந்து பயனடையும்படி செய்யவும் வேண்டும். பாடஞ் சொல்லுதலே அதற்கு உரிய சிறந்த முறையாகும். தமக்கு விளங்கும் சில பாடல்களும் நூல்களுமே சிறந்தன வென்றும் தமக்கு விளங்காதனவாயின் அவை குறை பாடுடையன வென்றும் சிலர் எண்ணிக் கொண்டு பழைய நூல்களையும் அவற்றைப் படித்தவர்களையும் புறக்கணிக்கின்றனர். அச் செயல் ஆதரிக்கத் தக்கதன்று.

சில ஆசிரியர்களுடைய நூல்களிலும் உரைகளிலும் உள்ள கருத்துக்கள் நமக்கு உடன்பாடில்லையானால் அவற்றை அலட்சியம் செய்யாமல் அவர்கள் அங்ஙனம் கூறியதற் குரிய காரணங்களை நன்கு ஆராய்ந்து பார்த்து அறியவேண்டும். கால இயல்பு மாறுகையில் ஒரு

மொழியின் நூலமைப்புக்களும் மாறிவருவது இயல்பு. முற்காலத்தில் உள்ள சில வழக்கங் களும், சில நூல்களிற் கூறப்பட்ட செய்திகளும் இக்காலத்திற்கு ஒவ்வாதனவாக இருக்கலாம். அதனால் அவை தவறெனத் துணிந்துவிடாமல் அவற்றிலுள்ள நன்மைகளை ஆராய்ந்து பயன் படுத்திக் கொள்ளவேண்டும்.

எழுத்தும் பேச்சும்

தமிழில் நூல்களில் வழங்கும் பாஷை ஒரு விதமாகவும் பேசும் பாஷை ஒரு விதமாகவும் இருக்கின்றன. பேசும் போது காணப்படும் கொச்சை வார்த்தைகளை அப் படியே நூல்களில் அமைத்துக்கொள்வதும், நூல்களில் வழங்கும் நடையிலேயே பேச முயல்வதும் அநுபவத்தில் நடைபெறக்கூடியன அல்ல. தமிழ்நாட்டின் பல பாகங்களில் ஒரே வகையாகத் தமிழ்வார்த்தைகள் வழங்கவில்லை. ஒவ்வொரு வகுப்பார் பேசுவதிலும் வேற்றுமை கள் இருக்கின்றன. சாதி, சமயம், தொழில், தேசம் என்பவற்றிற்கு ஏற்பச் சில சில வேறுபாடுகள் பேச்சில் அமைந்திருக்கின் றன. அவைகளையெல்லாம் எழுத்திற் புகுத்து வதும், அவற்றைக்கொண்டு நூல் இயற்றுவதும் நினைத்த பயனை அளிக்கத் தக்கன அல்ல. ஒரு வகையினர் மற்றொரு வகையினருடைய வார்த் தைகள் சிலவற்றை வழங்குவதில்லை. சில

இடங்களில் நல்ல பொருளைக் கொடுக்கும் சில சொற்கள் வேறு சில இடங்களில் கெட்ட பொருளையே கொடுத்தலைப் பார்க்கிறோம்.

ஆகவே தமிழ் வசனநடையை ஒருவகைப் படுத்த விரும்பும் அன்பர்கள், 'எழுதும் பாஷை வேறாக' இருக்கிறதே' என்று எண்ணுவதிற் பயனில்லை. பிழையின்றி இயன்றவரையில் யாவருக்கும் விளங்கும் வார்த்தைகளையே எழுதும் பழக்கத்தை மேற்கொள்வது நல்லமுறையாகும். வழக்கற்ற சொற்களையும் திரிசொற்களையும் வசன நடையில் கூடியவரையில் விலக்குதல் நன்று. தம் கருத்தை மற்றவர்கள் எளிதில் அறிந்து பயனுற வேண்டுமென்பதை எழுதுபவர்கள் மனத்திற்கொண்டு எழுதுவது தான் பயனை அளிக்கும். பேசினாலும் எழுதினாலும் கருத்தை அறிவிக்கும் நோக்கத்தை முக்கியமாகக் கொள்ளவேண்டுமே யன்றிக் கடினநடையைக் கைக்கொள்ளுதல் கூடாது; கொண்டால், 'தமிழே கடினமானது' என்ற எண்ணம் தமிழ் மக்களுக்கு உண்டாகிவிடும்.

பழைய காலத்தில் நூல்களைப் பாடஞ் சொல்லிய ஆசிரியர்கள் மிகவும் எளிய நடையிலேயே கருத்தை விளக்கிவந்தார்கள்.

வசன நூல்கள்

பரம்பரையாகப் பாடங்கேட்கும் வழக்கமே அதிகமாக இருந்தமையால் அக்காலத்

தில் தமிழ் வசன நூல்கள் இயற்றப்படவில்லை. பல வருஷங்களுக்கு முன்பு இச்சென்னை நகரத்தில் துரைத்தனத்தார் 'கல்விச் சங்கம்' என ஒன்றை அமைத்துப் பல இடங்களிலிருந்து தமிழ் வித்துவான்களை வருவித்து அவர்களைக் கொண்டு தமிழ் வசனநூல்களை, எழுதச் செய்தனர்; வேறு பாஷைகளிலுள்ள நூல்கள் சிலவற்றையும் தமிழில் மொழிபெயர்க்கச் செய்தனர். அவற்றிற் பல அச்சங்கத்தாராலே பதிப்பிக்கப் பெற்றன. இத்தகைய முயற்சிகள் தொடர்ச்சியாக நடைபெற்று வந்திருந்தால் பல சிறந்த வசன நூல்கள் வெளிவந்திருப்பதோடு தமிழ் மக்களுக்கு எவ்வளவோ நன்மைகள் உண்டாகியிருக்கும்.

பிற்காலத்தில் தமிழில் நல்ல வசன நூல்களை எழுதி வெளியிட்டு உபகரித்தவர்களுள் ஆறுமுக நாவலர் சிறந்தவர். அவர் எழுதிய பாடபுத்தகங்கள் நல்லொழுக்கத்தையும் தெய்வபக்தியையும் படிப்பவர்களுக்கு உண்டாக்கும். 'நாவல்' எனப்படும் நவீனத்தை முதலில் எழுதியவர் மாயூரம் வேதநாயகம் பிள்ளையவர். அவருடைய வசனநடை எளியதாகவும் சுவையுடையதாகவும் இருக்கிறது.

சென்ற முப்பது வருஷங்களில் கணக்கற்ற வசன புத்தகங்கள் தமிழில் வெளிவந்திருக்கின்றன. அவற்றுள் திருத்தமான நடையை உடையன சிலவே. மாணவர்களுக்காக எழு

தப்பட்டு வெளிவரும் புத்தகங்கள் இக்காலத்தில் மிக அதிகம். வகுப்பின் தரத்திற்கும் படிக்கும் கால அளவுக்கும் ஏற்ற வண்ணம் திருத்தமாக அவை அமைந்தால் கல்வியறிவால் உண்டாகக்கூடிய நற்பயனை யளிக்கும்.

புதிய கொள்கை

சிலர் தாம் மேற்கொள்ளும் புதியமுறைகளை யாவரும் கைக்கொள்ள வேண்டுமென்று இக்காலத்தில் தூண்டுகின்றனர். பலருக்குப் பொதுவான பாஷையில் தங்கள் மனம் போனவாறு தம் கொள்கைகளை அவசரப்பட்டுப் புகுத்திவிடுதல் சரியன்று.

மொழி பெயர்ப்பு

சர்வகலா சங்கத்தார் பல வருஷங்களுக்கு முன்பு சில அறிஞர்களைக்கொண்டு ஆராய்ச்சி செய்து தமிழ் வசன நடையில் இன்ன இன்ன சாஸ்திரச் சொற்களை வழங்கலாமென ஒரு முடிவைச் செய்தார்கள். அம்முடிவிற் கண்டவற்றுள் கொள்ளத்தக்க உபயோகமான சொற்களை நாம் எடுத்து ஆளலாம்.

இக்காலத்தில் விருத்தியாகிவரும் சாஸ்திர அறிவு தமிழ்மக்களிடத்தும் நன்ருகப் பரவ வேண்டுவது இன்றியமையாததாதலின் அத்துறையிலுள்ள நூல்களைத் தமிழில் மொழி பெயர்த்து வெளியிடுதல் அவசியமே யாகும். ஆனல், அவ்வகை மொழி பெயர்ப்புக்கள்,

ஒரே முறையாக இருக்கவேண்டும். சாஸ்திர சம்பந்தமாகவும் பொருளின் பெயர்களாகவு முள்ள மற்றமொழிச் சொற்களும் வேறு சிலவகைச் சொற்களும் இப்பொழுது சாதா ரணமாகத் தமிழில் வழங்குகின்றன. அவற்றை மாற்றிப் புதிய சொற்களை உபயோகிக்கத் தொடங்கினல், அச்சொற்கள் தமிழ்நாடு முழு வதும் வழக்கத்தில் அமைவதற்கு நெடுங்காலம் ஆகும். சொற்களின் வழக்கமும் அவற்றின் பொருள் எளிதில் விளங்குதலும் முக்கியமே யன்றி எல்லாம் தனித் தமிழ்வார்த்தைக ளாகவே இருக்கவேண்டுமென்பது அநுபவத் தில் இயலுவதன்று. பழைய இலக்கியங்களிற் கூடச் சில இடங்களில் வேறு மொழிப்பதங் களை அவ்வந் நூலாசிரியர் அமைத்திருக்கின்ற னர். தமிழில் எவ்வளவோ அரியசொற்கள் இருப்பினும் கருதிய பொருளை அவ்விடத்தில் நன்ருக விளக்குவதில் அச்சொற்களைப்போல மற்றவை அமையாவென்று அப்புலவர்கள் எண்ணி யிருக்கலாம்.

மொழிபெயர்க்கும்பொழுது பண்டைத் தமிழிலக்கியங்களில் கலைகளுக் குரியனவாக உள்ள சொற்களை இயன்றவரையில் உபயோ கித்துக் கொள்ளலாம். வேறு பாஷைச் சொற் களை எடுத்தாளும்பொழுது தமிழுக்கு ஏற்றபடி அவற்றின் உருவத்தை மாற்றிக்கொள்ளலாம். சராங்கி, உயில், பாதிரி, வங்கி, காபி முதலிய

வார்த்தைகள் இங்ஙனமே அமைக்கப்பட்டன வாகும். சுதேசமித்திரன் முதலிய பத்திரிகைகளின் ஆசிரியர்களும், தனவைசியர்களும், யாழ்ப்பாணத்தார்களும் இவ்வகையில் கொண்டிருக்கும் முறைகள் சிலவற்றை நாம் கைக்கொள்ளலாம். ஒரு பாஷையிலுள்ள உச்சரிப்பு வேறொரு பாஷையில் வழங்கும்போது அதற்கேற்ப மாறினல்தான் பொருத்தமாக இருக்கும். பழைய இலக்கியங்களில் வடசொற்களை எடுத்தாளுகையில் புலவர்கள் அவற்றைத் தமிழுக்கு ஏற்ப அமைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

வடமொழிக் கலப்பு

பண்டைக்காலப் புலவர்கள் வடமொழிப் புலவர்களோடு மனங்கலந்து பழகி அவர்களுடைய கருத்துக்களையும் சொற்களையும் தங்கள் நூல்களில் ஆண்டிருக்கிறார்கள். வடமொழியின் தொடர்பினல் தமிழ் மக்கள் எவ்வளவோ அரிய கருத்துக்களை அறிந்து பயனுற்றிருக்கிறார்கள். ஒரு பாஷை வேறுபாஷையின் தொடர்பினல் விரிவுறும். அதனல் அப்பாஷையின் அழகு ஒருபோதும் குறையாது.

பத்திரிகைகள்

தமிழ்மக்கள் தங்கள் தங்கள் ஜீவனத்துக்குரிய பலவகை முயற்சிகளில் ஈடுபட்டிருக்கிறார்கள். அதனல் யாவரும் சிறந்த இலக்கியங்

களைப் படித்து இன்புறுதலென்பது இயலாத காரியம். புதிய செய்திகளும் கொள்கைகளும் இக்காலத்திற் பத்திரிகைகளின் மூலமாகவே பரவிவருகின்றன. பத்திரிகைகளைப் படிக்கும் வழக்கம் இப்போது அதிகரித்து வருகின்றது. ஆதலின் தமிழ்ப்பத்திரிகையை நடத்துகிற வர்கள் தங்களுடைய கடமையை நன்றாக உணர்ந்து தேசக்ஷேமத்தையும் பாஷையின் நன்மையையும் கருதித் தமிழ்ப் பயிற்சியுள்ள வர்களை உடன் வைத்துக்கொண்டு உழைத்து வருதல் தமிழகத்துக்குப் பரமோபகாரமாக இருக்கும். எந்தப் பொருளும் அதற்குரிய லக்ஷணங்களுடன் அமைந்திருந்தால்தான் அதனை நாம் மதிக்கிறோம்; இல்லையாயின் வெறுக்கிறோம். பாஷை விஷயத்தில் மட்டும் அந்தக் கொள்கைக்கு விலக்கு உண்டென்பது முறையாகாது.

தமிழின் மாறுபாடு

சில வருஷங்களுக்கு முன்வரையில் தமிழின் நிலைமை மிகச் சிறந்ததாகவே இருந்தது. அரசாட்சி மாறுபாடுகளிலும் காலவேறுபாடுகளிலும் தமிழ்ப்பாஷைக்குக் குறைபாடு நேரவேயில்லை. முகம்மதியர் முதலியவர்கள் அரசாட்சியிற் கூடத் தமிழ் மொழிக்குரிய சிறப்பானது குறையவே இல்லை. பிற்காலத்திலும் திருவாவடுதுறை, தருமபுரம், திருப்பனந்தாள் முதலிய இடங்களிலுள்ள மடங்களும், சேது

சம்ஸ்தானம் முதலிய சம்ஸ்தானங்களும் தமிழ் வித்துவான்களை ஆதரித்துத் தமிழ்வளர்ச்சிக்குரிய காரியங்களைச் செய்து வந்திருக்கின்றன; செல்வர்கள் பலரும் அங்ஙனமே ஆதரித்து வந்தனர். இந்த ஆங்கில அரசாட்சியில் துரைத்தனத்தாரும் சர்வகலாசாலையாரும் பாஷையின் அபிவிருத்திக்குரிய உதவிகள் பலவற்றைச் செய்து வந்தும், நம்மவர்களே பலவகையான தக்க உத்தியோகங்களை வகித்து நாட்டின் நலத்துக்கு உரிய காரியங்களைச் செய்யும் நிலையில் இருந்தும், நூல்கள் பரவுவதற்குரிய அச்சுமுதலிய சாதனங்கள் மலிந்திருந்தும், தமிழ்நூற்பயிற்சி இப்போது மாறுபட்டிருப்பதுபோல வேறு எக்காலத்திலும் இருந்ததில்லை. இந்த நிலையைப் போக்குவதற்குரிய வழிகளைப்பற்றி அறிஞர்கள் ஆராய்ந்து, செய்கையில் நடைபெறக் கூடியவற்றை மேற்கொண்டால் நலமாக இருக்கும்.

தாய்மொழியில் நினைத்தலும் பேசுதலும்

தமிழ்நாட்டார் பேசும்பொழுதும் எழுதும்பொழுதும் தமிழ்ப் பாஷையையே உபயோகிக்கவேண்டும். ஆங்கிலம் அறிந்தவர்களிற் பெரும்பாலோர் ஆங்கில்த்திலே நினைக்கிறார்கள்; அவர்களால் ஆங்கிலச் சொற்கள் கலவாமற் பேசமுடியவில்லை. இத்தகைய நிலை ஒரு பெருங் குறையல்லவா? ஆங்கிலம்படித்த தமிழர்

களிற் பெரும்பாலோர் கடிதங்களைத் தமிழில் எழுதும் பழக்கத்தை அடியோடே விட்டுவிட்டார்கள். அவர்கள் ஆங்கிலத்தில் மிக அழகாகவும் மற்றவர்கள் வியக்கும்படியாகவும் பேசியும் எழுதியும் வருகிறார்கள். அம் முயற்சிகளையே தாய்மொழியிலும் கொள்ளுதல் முதற் கடமையன்றோ? ஜி. யூ. போப் முதலிய வேறு நாட்டினர்கள்கூடத் தமிழின் இனிமையை உணர்ந்து அதிலுள்ள பழைய நூல்களை மிக உழைத்துப் படித்து அறிந்து மகிழ்ந்திருக்கிறார்கள்; தமிழ்ப்பயிற்சி உள்ளவர்களுக்கு அவர்கள் ஊக்கமளித்தும் வந்திருக்கிறார்கள். தமிழர்களாகிய நாம் அத்தகைய முயற்சிகளைச் செய்யவேண்டிய அளவு செய்யாமல் இருக்கிறோம். ஆங்கிலம் அறிந்த தமிழர்கள் தமிழிற் பேசப் பழகிவிட்டால் தங்களுடைய கருத்தை நன்றாக வெளியிட முடிகிறதென்றும் ஊக்கம் உண்டாகிறதென்றும் சொல்லுகிறார்கள். ஆதலின் அச்செயலை யாவரும் விடாமல் மேற்கொள்ளுதல் நலம்.

நூல்களை வெளியிடுதல்

தமிழ் நூல்களைத் தக்க அறிஞர்களைக் கொண்டு வெளியிட முயற்சி செய்யவேண்டும். ஒருவர் மேற்கொண்ட முயற்சியையே பலர் மேற்கொண்டு உழைப்பதைக் காட்டிலும் பல வகை முயற்சிகளில் ஈடுபட்டு உழைத்தால் தமிழ்

பல துறையிலும் விருத்தியடையும். ஒருவர் உழைப்பினுற் செய்த ஒன்றையே பலவேறு வகையிற் கைக்கொண்டு பல உருவத்தில் தம் முடைய உழைப்பின் பயனைகத் தோற்றும்படி வெளியிடுதல் முறையாகாது. தமிழ் அறிஞர்கள் தங்களுடைய ஆற்றலைத் தனித்தனியே காட் டும் முயற்சிகளைச் செய்யவேண்டும்.

எந்தத் துறையில் நாம் ஒரு முயற்சியைச் செய்யத் தொடங்கினுலும் அந்தத் துறையில் வல்ல அறிஞர்கள் சிலரையேனும் வைத் துக்கொண்டு அதனைச் செய்விக்கவேண்டும். எல்லோரும் எல்லாவற்றையும் செய்வதென்பது அநுபவ சாத்தியமானதன்று.

திண்ணைப் பள்ளிக்கூடங்கள்

பண்டைக்காலத்துத் திண்ணைப் பள்ளிக் கூடங்களில் தமிழ்க்கணித வகைகளையும் நிகண்டுகளையும் இன்றியமையாத இலக்கிய இலக்கணங்களையும் கற்பித்துவந்தனர். பழைய முறைப்படி பாடங்கேட்டவர்களுக்கு அவை உபயோகமுள்ள நூல்களாக இருந்தன. சங்க நூல்கள் வரையில் அவர்கள் தங்கள் பயிற் சியை முறையாகவே வளர்த்து வந்தனர். அந்த முறை இப்பொழுது அடியோடே மாறிவிட்டது. அதனுல்தான் பாஷையில் அபிமானமும் குறைவுபட்டது.

பாடஞ் சொல்லுதல்

முறையாகப் பாடஞ் சொல்லுதலும் பாடங் கேட்டலும் மலிந்திருந்த காலத்திலேதான் கம்பர், ஒட்டக் கூத்தர் முதலிய பெரும்புலவர் இருந்தனர் என்பதை நாம் எண்ணவேண்டும். அவர்களைப் போன்றவர்களை இக்காலத்திற் பார்க்கவே முடியாது. இப்பொழுது பாஷை உள்ள நிலையில் இனிப் பார்த்தல் அரிதெனத் தோற்றுகிறது. ஒரு நூலைமுற்றும் படித்து அறிவதற்குள் ஆராய்ச்சிகளையும் அபிப்பிராயங்களையும் சொல்லத் தொடங்கும் இயல்பு இக்காலத்தில் வளர்ந்து வருகிறது. தாம் படித்ததே போதுமென்ற திருப்தியும் பலருக்கு உண்டாகின்றது. சில நூல்களைப் படித்த பயிற்சியைக் கொண்டு விரிந்துள்ள தமிழ்ப் பாஷையிலேயே திருத்தம் செய்ய அவர்கள் முற்பட்டு விடுகிறார்கள்.

பாடஞ்சொல்லுதலின் அவசியத்தை நன்றாகத் தமிழ் நாட்டார் உணரவேண்டும். பாடங்கேட்பதால் அறிந்துகொள்ளும் பல அரிய இரகசியங்களை எவ்வளவு சிறந்த அறிவுடையவராக இருப்பினும் தாமாகவே படித்து அறிந்துகொள்ள இயலாது. முறையாகப் பாடங்கேட்டவர்களுக்கும் தாமே படித்தவர்களுக்கும் வித்தியாசம் இருப்பதை எந்தக் காலத்திலும் காணலாம்.

ஒற்றுமை

சங்ககாலத்திலும் பிற்காலங்களிலும் பல வகையில் வேறுபாடுடைய புலவர்கள் தமிழ் வளர்ச்சிக்குரிய முயற்சியில் தங்கள் வேற்றுமைகளை மறந்து மனம் ஒன்றி உழைத்தார்கள். சைவர்களும், வைஷ்ணவர்களும், ஜைனர்களும், பௌத்தர்களும், பிறரும் ஒருங்கிருந்து தமிழாராய்ந்து வந்தனர். இதுவரையில் வேறு விஷயங்களில் இருந்த பேதங்கள் மொழிவளர்ச்சிக்குத் தடைசெய்ததில்லை. இந்தக் காலத்திலோ யாதொரு நலனுமின்றி நாடு, சாதி, சமயம் முதலியவற்றிலுள்ள கொள்கையின் வேறுபாட்டைப் பாஷை சம்பந்தமான முயற்சியிலும் சிலர் புகுத்தி வருவது மிகவும் வருந்துதற்குரியது. மன ஒற்றுமை நீங்கினால் எந்தக்காரியமும் செய்ய இயலாது; ஆதலின் பலதிறப்பட்ட அறிஞர்களும் ஒன்று கூடி ஒற்றுமையாகப் பழகித் தமிழ் வளர்ச்சியொன்றையே நோக்கமாகக் கொண்டு பாடுபட வேண்டும்.

புலவர் நாள்

நமக்குப் பல தமிழ் நூல்களை இயற்றியளித்த பரமோபகாரிகளாகிய புலவர்களையும் அவர்களுடைய அருஞ் செயல்களையும் நாம் மறவாமல் அவர்களுடைய நாட்களைக் கொண்டாடி வரவேண்டும்.

தமிழபிவிருத்தி

மதுரையில் ஸேதுபதி வேந்தரவர்களைத் தலைவர்களாகக்கொண்டு விளங்கும் தமிழ்ச் சங்கமும், திருவையாற்றிலுள்ள அரசர் கல்லூரியும், சென்னைச் சர்வகலாசாலையும், அண்ணாமலைச் சர்வகலாசாலையும், தனவைசியர்களுடைய நகரங்கள் முதலியவற்றிலுள்ள கலாசாலைகளும், இத்தமிழ் நாட்டிலும் இலங்கையிலுமுள்ள வேறு சில சங்கங்களும் தமிழ் வளர்ச்சியைக் குறித்துப் பல தொண்டுகளை ஆற்றி வருகின்றன. தமிழறிஞர்களிற் சிலர் தமிழ் நூல்களைப் பாடஞ்சொல்லும் முயற்சியை மேற்கொண்டிருக்கின்றனர். இப்போது திருப்பனந்தாள் ஸ்ரீகாசி மடத்தின் தலைவர்களாக வுள்ளவர்கள் தமிழறிவின் வளர்ச்சியைக் கருதி நிலையான தருமங்களைச் செய்து வருதல் யாவரும் பாராட்டுதற்குரியது.

தமிழபிவிருத்தியின் திறத்தில் மேற்கொள்ளக்கூடிய துறைகள் இன்னும் பல இருக்கின்றன. செல்வர்களும் அறிஞர்களும் மற்றவர்களும் தங்கள் தங்கள் ஆற்றலைக்கொண்டு செய்யத்தக்க காரியங்களைச் செய்தால் தமிழ் நாட்டிற்குப் பேருதவியாக இருக்கும்.

* * *

"எண்ணிய எண்ணியாங் கெய்துப எண்ணியார்
திண்ணிய ராகப் பெறின்."

5. பெரிய வைத்தியநாத ஐயர்

வாழ்க்கை வரலாறு

பழைய சங்கீத வித்துவான்களுள் வைத்தியநாதையரென்ற பெயர் கொண்டவர்கள் பலர். பெரிய வைத்தியநாதையர், சின்ன வைத்தியநாதையர், மகா வைத்தியநாதையர், வீணை வைத்தியநாதையர், பிரம்மாண்ட வைத்திய நாதையர், ஆனை வைத்தியநாதையர், அறந்தாங்கி வைத்தியநாதையர், ஆலூர் வைத்திய நாதையரென இப்படியே அடுக்கிக்கொண்டு போகலாம். இவர்களில் ஒவ்வொருவரும் அக்காலத்தில் ஒவ்வொரு வகையிலே சிறந்த வித்துவானகவே இருந்தனர்.

பெரிய வைத்தியநாதையரென்பவர் சோழ நாட்டிலுள்ள தேவூரென்னும் கிராமத்திற் பிறந்தவ ரென்பர். வடம வகுப்பினர். சிவகங்கைச் சம்ஸ்தான வித்துவானுக முதலில் இவர் விளங்கினர். அதனல் சிவகங்கை வைத்தியநாதையரென்றும் இவரை வழங்குவார்கள். இவருக்குத் தம்பி முறையுள்ள மற்றொரு சங்கீத வித்துவானுக்கும் வைத்திய நாதையரென்னும் பெயர் அமைந்திருந்தது. அதனல் இவரைப் பெரிய வைத்தியநாதையரென்றும், மற்றவரைச் சின்ன வைத்திய நாதையரென்றும் யாவரும் சொல்லி வந்தனர்.

பெரிய வைத்தியநாதையருக்குச் சங்கீதம்

கற்பித்தவர் இன்னாரென்று இப்பொழுது விளங்கவில்லை. இவருடைய சங்கீதத் திறமை மிக்க வன்மையுடையது. இவருக்குக் கனத்த சாரீரம் அமைந்திருந்தது. அது மூன்று ஸ்தாயியிலும் தடையின்றிச் செல்லும். பாடும்போது அவ்வொலி கால் மைல் தூரம் கேட்கும்.

பழக்கம்

புதுக்கோட்டை, இராமநாதபுரம், திருவனந்தபுரம் முதலிய சம்ஸ்தானங்களிலும், திருநெல்வேலி ஜில்லாவிலுள்ள ஜமீன்களிலும், தளவாய் முதலியார், வடமலைப் பிள்ளையன் முதலியவர்கள் பரம்பரையில் உதித்த பிரபுக்களிடத்திலும் இவர் பழக்கமுடையவராக இருந்தார். அங்கங்கே இவர் பாடிப்பெற்ற பரிசில்கள் பல.

கனத்த சாரீரம்

இவருடைய கனத்த சாரீர விசேஷத்தால் இவருடைய பாட்டை ஒரே சமயத்திற் பலர் கேட்டு அநுபவித்துவந்தனர். இவருடைய சங்கீதம் நடைபெறும் இடங்களில் அளவற்ற ஜனங்கள் கூடுவார்கள். சில சமயங்களில் இடம் போதாதிருந்தால் அருகிலுள்ள மரங்களின்மேலும் வீட்டுக் கூரைகளின் மேலும் ஏறியிருந்து ஜனங்கள் கேட்டு இன்புறுவார்கள். பல வருஷங்களுக்குமுன்பு வைத்தீசுவரன் கோயிலிற் கும்பாபிஷேகம் நடந்தபோது அத்

தலத்திலுள்ள சித்தாமிர்தத் தீர்த்தக்கரை மண்டபத்தில் இவர் பாடினர்; அக்காலத்தில் பலர், அத்தீர்த்தத்திலே கழுத்தளவு ஜலத்தில் இருந்து கேட்டு இன்புற்றார்களாம்! அருகில் வந்திருந்து கேட்க வேண்டுமென்பது இவர் திறத்தில் இல்லை.

அங்க சேஷ்டைகள்

பாடும்போது பல வகையான அங்க சேஷ்டைகள் செய்வது இவருக்கு இயல்பு. எத்தனை விதமாகச் சரீரத்தை வளைத்து ஆட்டி முறுக்கிக் குலுக்கிக் காட்டலாமோ அத்தனை விதங்களையும் இவர் செய்வார்; ஊக்கம் மிகுதியாக ஆக அந்தச் சேஷ்டைகளும் அதிகப்படும். நீண்ட குடுமியை யுடையவராதலின் இவர் பாடும்போது குடுமி அவிழ்ந்துவிடும்; தலையைப் பலவிதமாக ஆட்டி அசைத்துப் பாடுகையில் அந்தக் குடுமி மேலும் கீழும் பக்கத்திலும் விரிந்து சுழலும். இவர் அதை எடுத்துச் செருகிக் கொள்வார்; அடுத்த கணத்திலேயே அது மீண்டும் அவிழ்ந்து விடும். கழுத்து வீங்குதல், கண்கள் பிதுங்குதல், முகம் கோணுதல், கைகளை உயர்த்தல் முதலிய செயல்கள் இவருடைய உத்ஸாகத்தின் அறிகுறிகள். வாயைத் திறந்தபடியே சிறிது நேரம் இருப்பார்; ஒருவரைப் பார்த்து விழித்துக்கொண்டே முத்தாய்த்துச் சந்தோஷிப்பார். ஸ்வரம் பாடும்

போதும், மத்தியம காலம் பாடும்போதும் இவருக்குச் சந்தோஷம் வந்துவிட்டால், அருகில் யாரேனும் இருப்பாராயின் அவர் துடையிலும், முதுகிலும் ஓங்கி அடித்துத் தாளம் போடுவார். இப்படி ஆடி ஆடிப் பாடுவதோடு நில்லாமல் முழங்காலைக் கீழே ஊன்றி , எழும்பி எழும்பி நகர்ந்துகொண்டே செல்வார். பாட்டு ஆரம்பித்த காலத்தில் இவர் இருந்த இடத்திற்கும், அது முடிந்த பிறகு இருக்கும் இடத்திற்கும் இடையில் உள்ள தூரத்தைக் கொண்டே இவருக்கு இருந்த உத்ஸாகத்தின் அளவை மதிப்பிடலாம். இவர் பாடும்போது தாம் ந க ர் ந் து செல்வதன்றித் தம்முடைய கையடிக்கும் மயிர்வீச்சிற்கும் பயந்து தம் கைக்கு அகப்படாமல் அடிக்கடி மற்றவர்களையும் நகர்ந்து செல்லும்படி செய்வார். இவருக்குப் பொடிபோடும் வழக்கம் இருந்தது. பாடிக்கொண்டே வருகையில் இவருடன் இருப்பவர் இடையிடையே பொடி டப்பியை எடுத்துத் திறந்து நீட்டுவார். இவர் இரண்டு விரல்களால் நிறைய எடுத்துக்கொண்டு போடுவார்; பின்பு கையை உதறுவார்; அப்பொடி அருகிலுள்ளவர்கள் கண்களிலும், வாய்களிலும் விழும். இந்தக் காரணங்களாலும் இவருக்கு அருகில் உட்கார்ந்து கேட்கவேண்டுமென்ற அவா ஜனங்களுக்கு உண்டாவதில்லை. அவர்கள் எவ்வளவுக் கெவ்வளவு தூரத்தி

விருந்து கேட்கிறார்களோ அவ்வளவுக் கவ்வ ளவு நன்றாகவும், அமைதியாகவும் இவருடைய பாட்டின் இனிமையை அநுபவித்துவருவார்கள்.

சங்கீதச் சிறப்பு

இவ்வளவு குறைபாடுகள் இவர்பால் அமைந்திருந்தாலும், இவருடைய சாரீர பலமும், சங்கீதச் சிறப்பும் அவற்றை மறைத்தன. இவ ருக்கு இணையாக இருந்து பாடுவோரே அக் காலத்தில் தென்னாட்டில் இலர். மற்ற வித்து வான்களைக் கண்டு பொறாமையடையும் இயல்பு இவர்பால் இல்லை. தமக்கு முன்பு யார் பாடி னாலும் சந்தோஷமாகக் கேட்டுப் பாராட்டும் தன்மை இவர்பால் விளங்கிற்று. ஆயினும், வேறு எவரும் இவருக்குமுன் பாடத் துணிவ தில்லை. "அந்த அசுரனுக்கு முன்பு யார் ஐயா அச்சமில்லாமல் பாடுவார்கள்?" என்று வித்துவான்கள் சொல்லுவார்களாம்.

இவர் ரக்தி ராகங்களையே பெரும்பாலும் பாடுவார். பெரியோர்கள் இயற்றிய பல கீர்த்த னங்கள் இவருக்குத் தெரியும். சிந்து, தெம் மாங்கு முதலிய உருப்படிகளில் இவருக்கு மிக்க பயிற்சி உண்டு. இவர் எங்கே பாடினாலும் ஒரு தெம்மாங்காவது பாடக் கேளாவிட்டால் சபையோருக்குத் திருப்தி உண்டாகாது. தெம் மாங்கை இனிமையாகப் பாடும் திறமையால் இவரைத் தெம்மாங்கு வைத்திய நாதய

ரென்றும் கூறுவதுண்டு. பல்லவி பாடுதலி லும் இவர் சமர்த்தர். இவரிடம் பக்க வாத்தியம் வாசித்தவர்களுள் கடவித்துவான் போலகம் சிதம்பரையரென்பவரும், கிஞ்சிரா ராதாகிருஷ் ணையரென்பவரும் என் ஞாபகத்தில் உள்ளார்.

பாஷாஞானக் குறைவு

வைத்தியநாதையருடைய சங்கீத ஞானம் மிக உயர்ந்தது; ஆயினும் தமிழிலோ வடமொழி யிலோ இவருக்கு ஞானம் இல்லை; அதனை இவர் விரும்பவுமில்லை. கீர்த்தனங்களையும், பிற உருப்படிகளையும் வைத்துக்கொண்டுதான் சங்கீதத் திறமையைக் காட்டவேண்டுமென்ற அவசியம் இவருக்கு இல்லை; இவருடைய சங்கீதமானது சாகித்தியத்தைத் தன் மனம் போனபடி இழுத்துக்கொண்டே செல்லும். சாகித்தியத்தினால் ஒரு பயனுமில்லையென்பது இவருடைய கொள்கை.

பல்லவி பாடத் தொடங்கும்போது இவரு டைய மனத்துக்குத் தோற்றியவை யெல்லாம் சாகித்தியமாக அமைந்துவிடும். இவர் இவ்வாறு பாடும் பல்லவிகளுள் சில வருமாறு:—

"தாவாரப் பத்தியில் நாலு தூண் இருக்குது!"
"கொல்லா!—குறடிறுகப் பிடி கொல்லா!"
"இடியிடிக்குது மழை குமுறுது எப்படிநான்போய்வரு [வேன்!"

இவருடைய அங்க சேஷ்டைகளையோ சாகித்தியத்திலுள்ள பிழைகளையோ யாரேனும்

எடுத்துச் சொன்னால், "உங்களுக்கு வேண்டியது சங்கீதந்தானே? மற்றவை எப்படி இருந்தால் என்ன? நீங்கள் என்னைத் திருத்த வேண்டிய அவசியமே இல்லை" என்று தைரியமாகக் கூறிவிடுவார். இவருக்கு இருந்த சங்கீதத் திறமையும், சென்ற இடங்களில் இவருக்கு உண்டான பெரு மதிப்பும் அந்தத் தைரியத்தை இவருக்கு அளித்தன.

சுகவாழ்வு

மனிதனாகப் பிறந்தால் சுகமாக வாழ வேண்டுமென்பது இவருடைய நோக்கம். பல வகையான சுகங்களையும் குறைவின்றி அநுபவிப்பதைவிட இவ்வாழ்க்கையில் வேறு பிரயோசனமில்லையென்றே எண்ணி யிருந்தார். அழகிய உருவமுடையவராதலின் அந்த உருவத்துக்கேற்றபடி அலங்காரம் செய்துகொள்வார். மீசையை நன்றாக முறுக்கி அழகு படுத்திக் கொள்வார். விலையுயர்ந்த மோதிரங்கள், கடுக்கன், தோடா, ரத்னஹாரம் முதலியவற்றை அணிந்திருப்பார். உடைவகையிலும், உணவு வகைகளிலும் குறைவில்லாதபடி அமைத்துக்கொள்வார். எப்பொழுதும் ஐயம்பேட்டை இரட்டை உருமாலை இவர் மேலே இருக்கும்.

சொக்கம்பட்டி ஜமீன்தாரால் அளிக்கப்பட்ட பெட்டி வண்டி ஒன்று இவரிடம் இருந்

தது. அதிற் பூட்டுவதற்குரிய சிறந்த காளை கள் இரண்டின் கழுத்தில்; நெடுந்தூரம் கேட் கும் ஒலியையுடைய சலங்கைகள் கட்டப்பட் டிருக்கும். அந்த வண்டியில் இவர் திண்டு முதலிய ஆடம்பரங்களுடன் போவதைப் பார்ப்பவர்கள், இவரை ஒரு பெரிய ஜமீன்தார் என்றே எண்ணுவார்கள். நெடுந் தூரத்தில் வண்டி வரும்போதே காளைகளின் சலங்கையொலி இவருடைய வரவைத் தெரி விக்கும்.

சுப்பிரமணியதேசிகர் பழக்கம்

ஒரு சமயம் பெரிய வைத்தியநாதையர், திருநெல்வேலி ஜில்லாவிலுள்ள சில ஜமீன் களுக்குப் போய்வந்தார். அக்காலத்தில் திருவா வடுதுறையாதீனத்தில் சின்னப்பட்டத்தில் இருந்த மேலகரம் ஸ்ரீ சுப்பிரமணிய தேசிகர் கல்லிடைக் குறிச்சி மடத்தில் இருந்து வந்தார். அவர் சங்கீதத்திலும், தமிழிலும், வடமொழியிலும் தக்க பயிற்சியும், பேரன்பும் உடையவர். வித்துவான்களின் அருமையறிந்து ஆதரிக்கும் வள்ளல். பெரிய வைத்தியநாதைய ருடைய இசைப் பெருமையை அவர் கேள்வி யுற்று, இவருடைய பாட்டைக் கேட்க வேண்டு மென்று விரும்பியிருந்தனர். இவரும் தேசிகரு டைய சிறந்த இயல்புகளையும், வித்துவான் களின் தரம் அறிந்து பாராட்டி ஆதரிக்கும் தன்மையையும் உணர்ந்து கல்லிடைக்குறிச்சி

சென்றார். தேசிகர் இவரை நல்வரவு கூறி உபசரித்தனர்; இவருடைய சங்கீதத்தையும் கேட்டு மகிழ்ந்தார். சங்கீத உலகத்தில் அவ்வப்போது தோன்றுகின்ற அரிய வித்துவான்



மேலகரம் சுப்பிரமணிய தேசிகர்

களுள் இவர் ஒருவரென்பதை அவர் உணர்ந்து கொண்டார்; இவருடைய சங்கீத ஆற்றலைக் கொண்டாடித் தக்க சம்மானங்களைச் செய்து அனுப்பினர். அது முதல் இவ்விருவருக்கும் பழக்கம் அதிகமாயிற்று. வைத்தியநாதையர்,

சம்மானங்களை எதிர்பாராமல் தாமே கல்லிடைக் குறிச்சிக்கு அடிக்கடி வலிய வந்து தம்முடைய இசைவிருந்தால் தேசிகரை மகிழ்விப்பார். இடமறிந்து சந்தோஷிக்கும் ரஸிகர்களிடத்தில் வித்துவான்களுக்குத் தனியான அபிமானம் இருப்பது இயல்பன்றோ?

‘பெரிய வைத்தியர்’

ஒரு சமயம் ஸ்ரீ சுப்பிரமணிய தேசிகருக்கு இடுப்பில் வாயுப் பிடிப்பினால் உபத்திரவம் உண்டாயிற்று. நிமிரவும், நடக்கவும், சரியானபடி உட்கார்ந்திருக்கவும் முடியவில்லை. இடைவிடாமல் இடுப்பில் வலி இருந்து வந்தது. அவருடைய நிலைமையைக் கண்டு மடத்தில் இருந்தவர்கள் மிக்க வருத்தம் அடைந்தார்கள். தக்க வைத்தியர்களைக்கொண்டு மருந்துகளைத் தடவச் செய்தும் ஒற்றடங் கொடுத்தும் வந்தனர். ஆயினும், வாயுவின் கொடுமை குறையவில்லை. இங்ஙனம் சில தினங்கள் சென்றன.

ஒருநாள் இடுப்பில் இருந்த வலி தாங்க மாட்டாமல் தேசிகர் உட்கார்ந்திருந்தார். திடீரென்று அவர் முகத்தில் ஒரு மலர்ச்சி உண்டாயிற்று. எதையோ உற்றுக் கேட்பவர்போல இருந்தார்; பிறகு அருகில் இருந்தவர்களை நோக்கி, “பெரிய வைத்தியநாதையரவர்கள் வருகிறார்கள்; அவர்களுடைய வண்டிக் காளையின் சலங்கையொலி என் காதில் விழுகிறது;

அவர்கள் பாட்டைக் கேட்டு நெடுநாளாயிற்று. அவர்கள் வந்தால் தடை செய்யாமல் உடனே உள்ளே அழைத்துவாருங்கள்" என்றார். நோயினால் துன்புறும்போது இவர்வந்தால் பின்னும் துன்பமுண்டாகுமென்று மடத்திலுள்ளவர்கள் தாமே எண்ணிக்கொண்டு, ஒரு வேளை இவரை உள்ளே விடாமல் இருந்துவிட்டால் என் செய்வதென்பது தேசிகருடைய எண்ணம்.

பெரிய வைத்தியநாதையர் மிக்க உத்ஸாகத்தோடு மடத்துக்குள் நுழைந்தார். இவர் வரவை எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருந்த காரியஸ்தர்கள் இவரை உபசாரத்தோடு உள்ளே அழைத்துச் சென்றார்கள். அதனால் இவர் உள்ளத்தில் மகிழ்ச்சி பொங்கியது. தேக அசௌக்கியத்தால் தேசிகர் வருந்துவதை இவர் அறியார். உள்ளே நுழையும்போதே, 'ஸ்ரீ சுப்ரமண்யாய நமஸ்தே' என்ற கீர்த்தனத்தின் பல்லவியைச் சொல்லிக்கொண்டு வந்தார்.

சுப்பிரமணியதேசிகர் இவரை முகமலர்ச்சியுடன் வரவேற்றார்; "இருக்க வேண்டும்; யானை வரும் பின்னே மணியோசைவரும் முன்னே என்பதைப்போலச் சங்கீத மத யானையாகிய உங்கள் வரவை உங்கள் வண்டிக் காளைகளின் சலங்கையொலி முன்னே தெரிவித்தது; நெடு நாளாகக் காணவில்லையே யென்றிருந்த வருத்தம் நீங்கி, மிக்க சந்தோஷம் உண்டாயிற்று" என்றார்.

பெரிய வைத்தியநாதையர் புன்னகையோடு உட்கார்ந்து பாட ஆரம்பித்து விட்டார். காம்போதி ராகத்தை ஆலாபனம் செய்தார்; பல்லவி பாடினர்; ஸ்வரம் பாடினர்; இப்படி மூன்று மணி நேரம் தம்முடைய கான வர்ஷத்தைப் பொழிந்தார்.

சுப்பிரமணிய தேசிகர் தம் வாயு உபத்திரவத்தை மறந்து கேட்டுக்கொண்டிருந்தார். பெரிய வைத்தியநாதையருடைய இசைமாரி அந்தநோயின் வெம்மையை அவித்து மறைத்து விட்டது. தேசிகர் தம் தேகத்தையே மறந்து கேட்டபோது, அத்தேகத்திலுள்ள நோய்த் துன்பம் எப்படி நினைவுக்கு வரும்?

சங்கீதம் ஒருவாறு நின்றமை இனிய மழை பெய்து ஓய்ந்ததுபோல இருந்தது. தாம் அது காறும் நோயைமறந்து கேட்டது தேசிகருக்கே மிக்க வியப்பை உண்டாக்கிற்று; "உங்களுக்குப் பெரிய வைத்தியநாதையரென்ற பெயர் அமைந்திருப்பது பொருத்தமானதே. சில நாளாக நான் இடுப்பு வலியினால் கஷ்டப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறேன். இடுப்பை வாயு பிடித்துக்கொண்டது. நிமிஷத்துக்கு நிமிஷம் பதினாயிரம் தேள் கொட்டுவது போன்ற வலி இருந்தது. எந்த வைத்தியத்துக்கும் அது பயப்படவில்லை. உங்களுடைய பாட்டு இந்த மூன்று மணி நேரமாக அதன் ஞாபகமே இல்லாமற் செய்து விட்டது. இப்பொழுதும் அந்த உபத்

திரவம் தலை நீட்டவில்லை. உங்களுடைய சங்கீத மாகிய மருந்து ஆச்சரியமான பலனை உடையது. அதைக்கொண்டு வைத்தியம் செய்து நோயை மறக்கச் செய்த நீங்கள், பெரிய வைத்தியரென்பதில் எள்ளளவும் சந்தேகமில்லை. இன்றைக்கு நீங்கள் செய்த உபகாரத்தை வேறுயார்ரால் செய்யமுடியும்?" என்று தேசிகர் இவரை நோக்கிக் கூறினர்.

"எல்லாம் சந்நிதானத்தின் ஆதரவின் விசேஷமேயன்றி வேறொன்றுமில்லை. இங்கே வந்தால் எனக்கே ஒரு தனி உத்ஸாகம் உண்டாகி விடுகிறது. மற்ற இடங்களில் நான் பாடும் முறை வேறு; இங்கே பாடும்விதம் வேறு" என்றார் இவர்.

அன்றைக்கு முதல்நாள் காசியிலிருந்து வந்த பக்திமானும், ஆதீனத்து அடியவருமாகிய தம்பிரான் ஒருவர், சுப்பிரமணிய தேசிகருக்காக உயர்ந்த பட்டில் சரிகை வேலை செய்து, மெத்தை, தலையணை, திண்டு, கொட்டை முதலியவைகளைக் காசியிலே தைக்கச்செய்து, அவற்றைத் திருநெல்வேலிக்குக் கொணர்ந்து நல்ல பஞ்சை அடைத்துக்கொண்டு கல்லிடைக் குறிச்சிக்கு வந்து அவற்றைத் தேசிகருக்குமுன் வைத்து வணங்கி, "சந்நிதானத்தின் திருமேனிக்கு உவப்பாக இருக்க வேண்டுமென்று அடியேன் இவற்றைக் கொணர்ந்தேன்; அங்கீகரித் தருளவேண்டும்"

என்று விண்ணப்பித்துக் கொண்டார். தேசிகர் அவற்றை எடுத்துத் தனியே உள்ளே வைக்குமாறு காரியஸ்தர்களுக்கு உத்தரவிட்டிருந்தார்.

மறுநாள் பெரிய வைத்தியநாதையர் பாடி, நோயை மறக்கச் செய்த நிகழ்ச்சி நடந்தது. தேசிகர் அந்த மெத்தை முதலியவற்றை எடுத்து வரச்செய்து பெரிய வைத்தியநாதையரைப் பார்த்து, "நீங்கள் இவற்றை உபயோகித்துக்கொள்ள வேண்டும். உங்களால் என் நோயை மறந்தேன். அதற்கு இந்த மெத்தை முதலியவை அறிகுறியாக இருக்க வேண்டும்" என்றார். சுக புருஷராகிய வைத்தியநாதையருக்கு உண்டான மகிழ்ச்சிக்கு அளவில்லை. மெத்தை முதலியன இவருடைய வண்டியிற் கொணர்ந்து வைக்கப்பட்டன.

அப்போது, அவற்றை முதல்நாள் கொண்டுவந்த தம்பிரானுக்குக் கண்களில் நீர் தோன்றியது. அருமையாகப் பெற்று வளர்த்த குழந்தையை அதன் தந்தை சிறிதும் யோசியாமல் யாருக்காவது கொடுத்துவிட்டால், அக் குழந்தையைப் பெற்ற தாய்க்கு எவ்வளவு துக்கம் இருக்குமோ அத்தனை துக்கம் அவருக்கு இருந்தது. அருகில் இருந்தவர்களுக்கோ இந்த வித்துவானைக் காணக் காணக் கோபம் உண்டாயிற்று; 'இவன் எங்கே வந்தான்?' என்று முணுமுணுத்தார்கள். தேசிகரோ, 'இந்தச் சமயத்தில் இவர் வந்து நம் துன்பத்தை மறக்கச்

செய்தாரே!' என்ற நன்றியறிவினால் முக மலர்ச்சியுடன் இருந்தார். இப்படிப் பலவகை யான அபிப்பிராயங்கள் கலந்திருந்த அக்கூட் டத்தில், வைத்தியநாதையர் யானையைப்போலக் கம்பீரத்துடன் உட்கார்ந்து கொண்டிருந்தார். தம்பிரான்களுடைய கோபக்குறிப்பை இவர் லக்ஷியம் செய்யவில்லை. சந்தோஷ மிகுதியினால் தேசிகரை நோக்கி, "சந்நிதானத்தில் கொடுத்த மெத்தையையும், மற்றவைகளையும் அருமை யறிந்து உபயோகப்படுத்துபவர் என்னைப் போல வேறு யாரும் இரார். நான் இதுகாறும் பெற்ற பொருள்களுள் இவற்றிற்குச் சமான மானவை இல்லை. மெத்த ஸந்தோஷம். எப் போதும் சந்நிதானத்தின் அன்பு குறையாமல் இருக்க வேண்டுமென்பதே என் பிரார்த்தனை" என்று சொல்லி விடை பெற்றுக்கொண்டு சென்றார். போகும்போதே மெத்தை முதலிய வற்றை வண்டியிலே விரிக்கச்செய்து பேரு வகையோடு ஏறிக்கொண்டு சென்றார்.

இவர் சென்ற பின்பு, தம்பிரான் முதலிய வர்களுடைய உள்ளக்கருத்தை அறிந்து கொண்ட சுப்பிரமணியதேசிகர், "மெத்தையை இவருக்குக் கொடுத்ததுபற்றி உங்களுக்கு வருத்தம் இருப்பதாகத் தெரிகிறது. இவர் இன்று எனக்குச் செய்த மகோபகாரத்திற்கு என்ன தான் செய்யக்கூடாது? நான் படும் அவஸ்தை உங்களுக்கு நன்றாகத் தெரியுமே.

இவ்வளவு நேரம் நான் அதை மறந்திருந்தது எவ்வளவு ஆச்சரியம்! இந்த நன்மையை நீங்கள் நினைக்கவில்லையே! அன்றியும் * துறவியாகிய எனக்கு மெத்தை முதலியவை எதற்கு?" என்று சமாதானம் கூறினர்.

சங்கீதமா? வலிப்பா?

அக்காலத்தில் எட்டையபுரம் ஜமீன்தார் மைனராக இருந்தமையால், சில வருஷங்கள் அந்தச் சம்ஸ்தானம் அரசாங்கத்தாருடைய பார்வையில் இருந்து வந்தது.

ஜமீன்தாருக்கு உரிய பிராயம் வந்தவுடன், ஜமீன் மீண்டும் அவரிடம் ஒப்பிக்கப்பட்டது. அங்ஙனம் ஒப்பிக்கப்பட்ட காலத்தில் வந்திருந்த ஜில்லா கலெக்டர், ஜில்லா ஸர்ஜன் முதலிய பல பெரிய உத்தியோகஸ்தர்களுக்கும், பல ஜமீன்தார்களுக்கும் ஒரு பெரிய விருந்து நடைபெற்றது. அப்பொழுது பல சங்கீத வித்துவான்களும் வந்திருந்தார்கள். அவர்களுள் பெரிய வைத்தியநாதையரைப் பாடும்படி செய்தார்கள்.

பெரியதொரு மாளிகையில் பெருங் கூட்

* ஸ்ரீ சுப்பிரமணிய தேசிகரவர்கள் பகலில் ஒரு தலையணையை மட்டும் வைத்துக்கொண்டு, வெறுந் தரையிலேதான் படுத்துக்கொள்வார்கள். இரவில் ஒரு முழ அகலமுள்ள ரத்ன கம்பளத்தை விரித்துக்கொள்வார்கள். சில சமயங்களில் அங்கவஸ்திரத்தைச் சுருட்டித் தலையணையாக வைத்துக் கொள்வதுமுண்டு.

ட்த்துக்கிடையே இவருடைய வினிகை நிகழ்ந் தது. 'பல பெரிய உத்தியோகஸ்தர்களுடைய முன்னிலையில், பல வித்துவான்கள் இருக்க நம்மைத்தானே முதலிற் பாடச் சொன்னார்கள்' என்ற எண்ணத்தால் இவருக்கு உத்ஸாகம் அதிகமாயிற்று. அதனால் இயல்பாகவே நன்ரு கப் பாடும் இவர் அன்று பின்னும் நன்ருகப் பாடலானார். இவருடைய சங்கீத சாமர்த்தியம் எவ்வளவுக் கெவ்வளவு மிகுதியாக வெளிப் பட்டதோ, அவ்வளவுக் கவ்வளவு இவருடைய அங்கசேஷ்டைகளும் வெளிப்பட்டன.

அங்கே வந்திருந்த ஜில்லா ஸர்ஜன் ஒரு வெள்ளைக்காரர். அவருக்கு நம்முடைய தேசத் துச் சங்கீதம் விளங்கவில்லை. அதனால் அவரு டைய காது அப்பொழுது பயன்படவில்லை. ஆயினும் வைத்தியநாதையருடைய தேகத்தில் உண்டாகும் சேஷ்டைகளை அவர் கண்கள் கூர்ந்து கவனித்தன. நேரம் ஆக ஆக அந் தச் சேஷ்டைகள் அதிகப்பட்டன; ஸர்ஜனு டைய கவனமும் அதிகமாயிற்று.

வைத்தியநாதையருடைய குடுமி அவிழ்ந்து நான்கு புறமும் விரிந்து பரவியது; கண்கள் பிதுங்குவன போல இருந்தன; வாய் ஆவெ னத் திறந்தது; கைகளோ தரையிலும் துடை யிலும் பளீர் பளீரென்று அறைந்தன; அருகி லுள்ளவர்கள் விலகிக்கொண்டார்கள். இவற்றை யெல்லாம் ஸர்ஜன் பார்த்தார்; 'சரி, சரி, இவர்.

பாடவில்லை; மத்தியிலே இவருக்கு ஏதோ வலிப்பு வந்து விட்டது; இந்தப் பைத்தியக்கார ஜனங்கள் இதைச் சங்கீதமென்று எண்ணி இந்த மனுஷரைச் சாவ அடித்து விடுவார்களென்று தோற்றுகிறது'' என்று அவர் எண்ணினர்.

வித்துவான் துள்ளித் துள்ளி நான்கு புறமும் திரும்பித் திரும்பிச் செய்யும் சேஷ்டைகளை மட்டும் கவனித்த அவருக்கு இரக்கம் உண்டாயிற்று. அவற்றோடு மிக்க பலமாக உச்சஸ்தாயியில் வித்துவான் பல்லவியை ஏகாரத்துடன் முடிக்கும்போது, அந்தக்கோஷம் வலிப்புவந்தவன் உயிருக்கு மன்றாடிக் கத்துவதைப் போல ஸர்ஜனுக்குத் தோற்றியது. அதற்கு மேல் அவராற் பொறுத்திருக்க முடியவில்லை; அவர் தம் கைக்கடிகாரத்தை எடுத்தார்; கலெக்டரை நோக்கினர்; "ஐயா, இந்த மனுஷர் இன்னும் ஐந்து நிமிஷம் இப்படியே கத்தினல் நிச்சயமாய் உயிர் போய்விடும். நிறுத்தச் சொல்ல வேண்டும். இப்பொழுது இவருக்கு வலிப்புக் கண்டிருக்கிறது" என்று வேகத்தோடு சொன்னர். கலெக்டர் சம்ஸ்தானத்தின் முக்கிய அதிகாரியை அழைத்துச் சொன்னர். அவர், "இவர் பாட்டல்லவா பாடுகிறார்!" என்றபோது ஸர்ஜன், "பாடவாவது! முன்பு பாடியிருக்கலாம். இப்பொழுது பாடவேயில்லை. எனக்கல்லவா அந்த விஷயம் தெரியும்! இவரை நிறுத்தச்

செய்யாவிட்டால் அப்புறம் விபரீதமாய்விடும்!" என்றார். அதிகாரி என்ன செய்வார் பாவம்! ஜில்லாவுக்கே வைத்திய அதிகாரியா யிருப்பவர் வலிப்பென்று சொல்லும் பொழுது, அதை மறுத்துப் பேச அவருக்குத் துணிவு உண்டாகவில்லை.

அதிகாரி மெல்லப் பெரிய வைத்தியநாதையர் அருகிற்சென்று பக்குவமாக, "இன்னும் சில வித்துவான்களைப் பாடச் சொல்ல வேண்டுமென்று கலெக்டர் துரை முதலியவர்கள் விரும்புகிறார்கள். அவர்களுக்கு இருக்கும் அவகாசம் குறைவு; அதற்குள் சிலரைப் பாடச் சொல்லவேண்டும். தாங்கள் தயைசெய்து அவர்களுக்கும் சந்தர்ப்பம் கொடுக்கவேண்டும்" என்று வேண்டிக்கொண்டார்; அன்றியும் உயர்ந்த சம்மானங்களையும் அளித்தார். சட்டென்று நிறுத்தும்படி சொன்னால், மிக்க தைரியசாலியாகிய வைத்தியநாதையரால் ஏதாவது விபரீதம் விளையுமென்பதை அவ்வதிகாரி உணர்ந்தவர். அவர் வேண்டுகோளின்படியே இவர் ஒருவாறு தமது பாட்டைப் பூர்த்திசெய்து மரியாதைகளைப் பெற்றுக்கொண்டு புறப்பட்டுவிட்டார்.

பிறகு அங்கிருந்த வித்துவான்களுள் ஸ்ரீவைகுண்டம் சுப்பையரென்ற ஒருவர் பாடினார். அவர் சித்திரம்போல இருந்து பாடும் இயல்புள்ளவர். அவருடைய பாட்டு யாவருக்

கும் திருப்தியை விளைவித்தது; ஸர்ஜன், "இது தான் பாட்டு; இவரல்லவா உண்மையாகப் பாடுபவர்!" என்று தம்முடைய மதிப்புரையை வெளியிட்டார். *

பேயாட்டம்

தஞ்சாவூரில் ஒரு முறை இவர் பாடினர்; வழக்கம்போல இவருடைய சேஷ்டைகள் இருந்தன; அப்போது அங்கிருந்தவரும், தஞ்சைச் சம்ஸ்தான சங்கீத வித்துவான்களில் ஒருவருமாகிய †தோடி சீதாராமைய ரென்பவர் அவற்றைப் பார்த்து விட்டு, "இந்தப் பெரிய வைத்தி பேயாடுகிறுன்; கிஞ்சிராக்காரன் உடுக்கை யடிக்கிறுன்; கடவாத்தியக்காரன் குடமுடைக்கிறுன்!" என்று சொல்லி ஆச்சரியப்பட்டாராம்.

சித்தபேதம்

லாகிரி வஸ்துக்களை உபயோகித்து வந்த தன் பயனுக இவர், பிற்காலத்தில் சிறிது சித்த பேதத்தை யடைந்தார்; இவருடைய கம்பீரம் குறைந்தது; ஆடம்பரங்கள் மறைந்தன; சரீரம் மெலிந்தது. ஓரிடத்திற் பாடிக்கொண்டே யிருப்பார்; திடீரென்று நிறுத்தி விட்டு எங்

---

* மேலேயுள்ள இரண்டு நிகழ்ச்சிகளும் மேலகரம் சுப்பிரமணிய தேசிகரவர்கள் கூறியவை.

† இவர் ஸோல்ஜர் சீதாராமையரென்றும் கூறப் படுவார்.

கேனும் போய்விடுவார். மிகவும் உச்சஸ்தாயி யில் பாடிவந்ததனுல் இவருக்குச் செவிட்டுத் தன்மையும் உண்டாயிற்று.

அக்காலத்தில், பல இடங்களில் முன்னமே இருந்த பழக்கமிருதியால் அங்கங்கே இருந்த வர்கள் தங்களிடம் இவர் வந்தபோது ஏதேனும் உதவிசெய்து பாதுகாத்து வந்தார்கள்.

உடுக்கடித்துப் பாடியது

ஒரு சமயம் மைசூர் மகாராஜாவைப் பார்க்க வேண்டுமென்றெண்ணி அந்நகருக் குப் போயிருந்தார். அங்கே மருத்துவக்குடி ஐஞ்சாமாருதம் சுப்பையர் முதலிய சங்கீத வித்துவான்கள் இருந்தனர். அறிவின் மாறு பாட்டினுல் ஏதேனும் விபரீதமாக இவர் நடந்து கொண்டால் என்ன செய்வதென்றெண்ணி, அங்குள்ளவர்கள் இவருடைய வரவை அரச ருக்குத் தெரிவிக்க வில்லை; எப்படியேனும் அரசரைப் பார்த்துவிட்டே போவதென்ற பிடிவாதத்தோடு இவர் அங்கே சில நாள் ஒரு சத்திரத்தில் உண்டு தங்கியிருந்தார். சிலர் இவருக்கு வேண்டியவற்றை அளித்துப் பாது காத்தனர்.

ஒரு நாள் மகாராஜா் அரண்மனையிலிருந்து வெளியே புறப்பட்டு வந்தார். அப்போது தெருவிலுள்ள ஒரு கோயிலுக்கு அருகிலிருந்த இவர் அங்கிருந்த பூசாரியின் கையிலிருந்த,

உடுக்கையை வாங்கி அதை அடித்துக் கொண்டே பாடத் தொடங்கினர். உடுக்கையி னுடைய முழக்கத்துக்கு நடுவே, இவருடைய இனிய சங்கீதம் வீதி வழியே சென்ற மன் னரின் உள்ளத்தைக் கவர்ந்தது. அவர் தம் வாகனத்தை நிறுத்தச் செய்து பாடுபவர் யாரென்பதை விசாரித்தார்; பெரிய வைத்திய நாதையரென்பதை அறிந்தார்; இவருடைய ஆற்றலைப்பற்றி அவர் முன்னமே கேள்வி யுற்றவராதலின், உடனே இவரை அரண் மனைக்கு வருவித்துப் பாடச் செய்து கேட்டு மகிழ்ந்தார். இவர் மிக அருமையாகப் பாடி மகாராஜாவால் அளிக்கப் பெற்ற சம்மானங் களைப் பெற்று ஊர் வந்துசேர்ந்தார்.

பிற்கால நிலை

மேலகரம் சுப்பிரமணிய தேசிகர் பெரிய பட்டத்தைப் பெற்றுத் திருவாவடுதுறையில் இருந்த காலத்தில், இவர் சிலமுறை அங்கே சென்றதுண்டு. இவருடைய சக்திமழுங்கியிருந்த போது இவரை நான் பார்த்திருக்கிறேன். அப் போது இவர் திடீரென்று அழுவார்; பிறகு சிரிப்பார். பழைய சமாசாரத்தைச் சொல்லிக் கொண்டே வந்தால் இவருக்கு உத்ஸாகமுண் டாகி விடும்; இடையிடையே நிறுத்தி விடுவார்.

ஒரு முறை இவர் திருவாவடுதுறைக்கு வந்த காலத்தில், என்னுடைய தந்தையார்

இவரை வீட்டிற்கு அழைத்து வந்து உபசரித்தனர். இவர் மைசூரில் தாம் அரசரைக் கண்ட வரலாற்றைச்சொன்னார்; "அங்கே இருந்தபயல்கள் என்னை உள்ளே விடாமல் தடுத்தார்கள். நானா விடுபவன்? உடுக்கையைத் தட்டிப் பாட ஆரம்பித்து விட்டேன். அப்புறம் ராஜாவாவது, சக்கரவர்த்தியாவது! எல்லாரும் மயங்க வேண்டியதுதானே!" என்று இவர் அதைப் பற்றிக் கூறினார். பிறகு சில கீர்த்தனங்களைப் பாடினார். பாட்டு மிக அருமையாக இருந்தது. திடீரென்று திண்ணையிலிருந்து குதித்து எங்கேயோ போய்விட்டார்.

அப்போதிருந்த இவருடைய நிலையைக் கண்டு நான் வருந்தினேன். பூர்வ ஜன்ம புண்ணிய வசத்தினால் அருமையான வித்தை கிடைத்திருந்தும், அதைத் தக்கபடி வைத்துக் காப்பாற்றாமல் மனம் போனவாறு உழன்று, தேகத்தையும் அறிவையும் கெடுத்துக்கொண்ட இவருடைய பேதைமையை நினைந்து இரங்கினேன்; கல்வி, அறிவு, ஒழுக்கம் என்பவற்றை ஒருங்கு சேர்த்துப் பெரியோர்கள் கூறுவதில் எவ்வளவு உயர்ந்த கருத்து அடங்கி யிருக்கிறதென்பதை உணர்ந்தேன்.

பெரிய வைத்தியநாதையருடைய குறைகள் பல; இவருடைய வித்தை பெரிது. அந்த வித்தையின் பிரகாசம் சில காலம் வீசியது; பிறகு இவருடைய குறைகளால் அது மங்கி

யது. அதுவ்வ இவர் ஜாதகமாக அமைந்து விட்டபோது நாம் என்ன செய்யலாம்!

6. கலைகள்

* கலைகளுக் கெல்லாம் தெய்வமாக விளங்கும் தேவியைக் கலைமகளென்று வழங்குகின்றோம்.

வெண்பா

"ஆய கலைக ளறுபத்து நான்கினையும்
ஏய வுணர்விக்கு மென்னம்மை—தூய
உருப்பளிங்கு போல்வாளென் னுள்ளத்தி•னுள்ளே
இருப்பளிங்கு வாரா திடர்"

என்ற செய்யுளால் கலைகள் அறுபத்துநான்கென்பதனையும் அவற்றைக் கலைமகள் அருளிச் செய்பவளென்பதனையும் அறியலாம்;

"எண்ணெண் கலையு மிசைந்துடன் போக"
"எண்ணுன் கிரட்டி யிருங்கலை" (சிலப்பதிகாரம்)

"யாழ்முத லாக வறுபத் தொருநான்
கேரிள மகளிர்க் கியற்கையென் றெண்ணிக்
கலையுற வகுத்த" (பெருங்கதை)

"செம்மறையா ரணமுதனு லீரெட்டுக் கலைமுழுதும்
தெரிந்தா ளந்த
மெய்ம்மறையார் கலையனைத்து மேகலையா மருங்கசைத்த
விமலை யம்மா" (திருவிளையாடல்)

என வருவனவற்றாலும் அறுபத்து நான்கு கலைகளுண்மை பெறப்படும்; அவை அக்கர

* கலைமகள், தொகுதி 1, பகுதி 1.

க்கார உரையில் அடியார்க்கு நல்லார், ஓவிய நூலென ஒன்றைக் கூறி அதிலிருந்து சில விஷயங்களை எடுத்துக் காட்டுகின்றார். ஓவியம் வல்லார் பலர் தமிழ் நாட்டில் நிறைந்திருந்தனர்;

"எவ்வகைச் செய்தியு முவமங் காட்டி
நுண்ணுணர்தி னுணர்ந்த நுழைந்த நோக்கிற்
கண்ணுள் வினைஞரும்"

என்ற மதுரைக் காஞ்சிப் பகுதியால் இது விளங்கும். மாடங்களில் அழகிய சித்திரங்கள் எழுதப் பட்டிருந்தன:

"மாடக்குச் சித்திரமும்"

என்பது மாடங்களுக்கு அழகு செய்வது சித்திரமென்ற தமிழ் நாட்டார் கொள்கையைக் காட்டுகின்றது.

"சுடுமண் ணோங்கிய நெடுநிலை மனைதொறும்
மையறு படிவத்து வானவர் முதலா
எவ்வகை யுயிர்களு முவமங் காட்டி
வெண்சுதை விளக்கத்து வித்தக ரியற்றிய
கண்கவ ரோவியங் கண்டுநிற் குநரும்" (மணிமேகலை)

என்பதில் மாளிகைகளிற் பலவகை ஓவியங்கள் காண்போர் கண்களைக் கவர்ந்து நின்றமை கூறப்படுதல் காண்க. ஆடைகளிற் சித்திரங்களை எழுதும் வழக்கம் பழமையானது; படமென்னும் பெயர் இக்காரணத்தாலேயே வந்தது (படம்-வஸ்திரம்.) ஒத்த அன்பினளாகிய தலைவியொருத்தியைப் பெற முடியாமையால்,

காடி காலெக்கடை; அல்லங்காடி மாலெக்கடை. அவ்விரு நகரங்களிலும் பலவகைக் கோயில் கள் இருந்தன. காவிரிப்பூம்பட்டினத்திற் பண்டசாலைகள் பல உண்டு.

அரசர்கள் வாழும் நகரங்களில் அகழியும் மதிலும் இருந்தன. மதிலின்மேற் பகைவர்களைத் தடுத்தற்குப் பலவகைப் பொறிகள் அமைக்கப் பெற்றிருந்தன. கோட்டைவாயில்களும் ஊருக் குள் பிறரறியாதவாறு வெளியிலிருந்து புகுதற் குரிய நுழைவழிகளும் இருந்தன. காஞ்சி நகர் தாமரைமலர்போல அமைந்துள்ளதென்று பெரும்பாணாற்றுப்படை கூறுகின்றது.

"மாயோன் கொப்பூழ் மலர்ந்த தாமரைப்
பூவொடு புரையுஞ் சீரூர் பூவின்
இதழகத் தனைய தெருவ மிதழகத்
தரும்பொகுட் டனையதே யண்ணல் கோயில்" (பரிபாடல்)

என்பதில் மதுரையும் அவ்வாறு கூறப்பட் டுள்ளது. பெருங்கதையில் இராசகிரிய மென் னும் நகரத்தைத் தாமரை மலராகவும் பல வகைத் தெருக்களைப் புறவிதழ் புல்லிதழ் அக விதழ் முதலியவைகளாகவும் அரசன் அரண் மனையை நடுவிலே யமைந்த கர்ணிகையாக வும் ஆசிரியர் உருவகம் செய்துள்ளார். இதனல் நகரங்கள் அழகும் ஒழுங்கும் சிறந்த வீதிகளா லமைந்திருந்தனவென்பது உணரப்படுகின்ற தன்றோ?

"குரவமு மரவமுங் குருந்துங் கொன்றையும்
திலகமும் வகுளமுஞ் செங்கால் வெட்சியும்
நரந்தமு நாகமும் பரந்தலர் புன்னையும்
பிடவமுந் தளவமு முடமுட் டாழையும்
குடசமும் வெதிரமுங் கொழுங்கா லசோகமும்
செருந்தியும் வேங்கையும் பெருஞ்சண் பகமும்
எரிமல ரிலவமும் விரிமலர் பரப்பி
வித்தக ரியற்றிய விளங்கிய கைவினைச்
சித்திரச் செய்கைப் படாம்போர்த் ததுவே
ஒப்பத் தோன்றிய வுவவனம்" (மணிமேகலை)

என்று கூறப்பட்ட அடிகளினால் இயற்கை யெழிலை அவ்வாறே எடுத்துக்காட்டும் சித்திரப் படாங்களை அமைக்குந் திறனைத் தமிழ் நாட்டார் அறிந்திருந்தமை புலப்படுகின்றதன்றோ?

சிற்பம்

சிற்பக்கலையில் வல்லுநர்கள் மண்ணினா லும், செம்பு பொன் முதலிய உலோகங் களாலும், கல்லாலும், சுண்ணாம்பினாலும், மரத் தினாலும், தந்தத்தினாலும் பலவகைப் பாவை கள் முதலியவற்றை அமைத்தார்கள். மண் ணாற் பாவை அமைப்பவர் மண்ணீட்டாள ரெனப்பட்டனர். தந்தத்தினால் தேர் முதலி யன அமைக்கப்பட்டன. கல்லிலமைந்த சிற் பங்களில் தமிழ்நாடு மிகச்சிறந்ததென்பதை யார்தாம் மறுப்பார்? பிற்காலத்திற் பல்லவர் கள் சோழர்கள் முதலியவர்களுடைய அர சாட்சியில் தமிழ்நாட்டுக் கோயில்கள் சிற்பத் திறனமையக் கட்டப்பட்டன. அக்காலத்தில்

பல சிற்பிகள் அவ்வரசர்களால் முற்றூட்டுப் பெற்று வாழ்ந்து வந்தனர். அவர்களுடைய கைவன்மையை இன்றும் வெளிப்படுத்திக் கொண்டு விளங்கும் கோயில்களைக் காணும் பிறநாட்டார் வியப்படைகின்றார்கள். சோழ நாட்டுச் சிற்பிகள், 'திருவலஞ்சுழிப் பல்கணி, திருவீழிமிழலை வௌவானத்தி மண்டபம், ஆவுடையார்கோயிற் கொடுங்கை என்னும் மூன்றைப் போலச் செய்ய இயலா; மற்றவற்றைப் போலச் செய்வோம்' எனவும், கொங்கு நாட்டில், 'தாரமங்கலம், தாடிக்கொம்பென்னும் இரண்டிடங்களிலுள்ள சிற்பங்களைப்போல இயற்ற எங்களால் இயலாது' எனவும் உடன்படிக்கை யெழுதிக் கொடுக்கும் வழக்கமுண்டென்னும் கர்ணபரம்பரைச் செய்திகள் அவ்விடங்களில் உள்ள சிற்பத்தின் உயர்வை வெளிப்படுத்துகின்றன.

மரத்தினுலும் உலோகத்தினுலும் பலவகை வண்டிகள் செய்யப் பெற்றன. அவை வையம், பாண்டில், தேர் முதலிய பலவகையானவை. தாமரைமலரைப்போன்ற வண்டியொன்றின் வருணனை பெருங்கதையிற் காணப்படுகிறது:

"யவனக் கைவினை யாரியர் புனைந்தது
தமனியத் தியன்ற தாமரை போலப்
பவழமு மணியும் பல்வினைப் பளிங்கும்
தவழ்கதிர் முத்துந் தானத் தணிந்தது

விலைவரம் பறியா வெறுக்கையுண் மிக்க
தலையள வியன்றது தனக்கிணை யில்லது
தாயோடு வந்த தலைப்பெரு வையம்"

என அதன் இயல்பு உரைக்கப்படுதல் காண்க.

அணிகள்

பொன்னாலும் வெள்ளியினாலும் நவமணிகளாலும் செய்யப்பெற்ற பலவகை அணிகள் அக்காலத்தில் அணியப்பட்டு வந்தன. அவற்றை இயற்றும் பொற்கொல்லர்கள் தங்களுக்குரிய நூலில் நல்ல தேர்ச்சியுடையவர்களாக இருந்தார்கள்; நவமணிகளைப்பற்றிய இலக்கணங்களையும் நன்கு அறிந்திருந்தனர். அவற்றிற்குரிய நூல்கள் பல இருந்தன. சிலப்பதிகாரத்திலும் அதன் உரையிலுள்ள மேற்கோட் சூத்திரங்களிலும் நவமணிகளைப் பற்றிய வரலாறுகள் பல கூறப்படுகின்றன. கல்லாடத்திலும், திருவிளையாடற் புராணங்களிலும், பழைய சாஸனங்களிலும் நவமணிகளுக்குரிய குணங்களும் குற்றங்களும் சொல்லப்படுகின்றன.

நெய்தல்

நெய்யுந்தொழிலிலும் தமிழ்நாட்டார் சிறப்பெய்தி யிருந்தனர். பருத்தியினாலும், எலிமயிர் ஆட்டுமயிர் முதலியவற்றாலும், பட்டினாலும் ஆடைகள் நெய்யப்பெற்று வந்தன. கைம்மை நோன்பு நோற்கும் பெண்டிரும் பிறரும் பஞ்சினை நூற்று வந்தனர்.

"ஆளில் பெண்டிர் தாளிற் செய்த
நுணங்குநுண் பனுவல்" (நற்றிணை)
"பருத்திப் பெண்டின் பனுவ லன்ன" (புறநானூறு)

என வருவனவும்,

"நுணுணிய பலவாய பஞ்சு நுனிகளாற் கைவன்
மகடூஉத் தனது கைமாண்பினல் ஓரிழைப் படுத்த
லாம் உலகத்து நூல் நூற்றலென்பது"

என்ற இறையனுரகப் பொருளுரையும் மகளிர் நூற்றுவந்த வழக்கத்தை விளக்குகின்றன.

ஆடைகள்

ஆடைகளிற் பலவகை உண்டு. நீல நிறம் முதலிய பலநிறக் கச்சுக்களும், ஆடைகளும், பூத்தொழில் அமைந்த கலிங்கங்களும், முடிச்சுக்களையும் மணிகளையும் விளிம்பிலேயுடைய பட்டுடைகளும் இருந்தன :

"சிறந்த கருமை நுண்வினை நுணங்கறல்
நிறங்கவர்பு புனைந்த நீலக் கச்சினர்" (மதுரைக்காஞ்சி)
"நீலக் கச்சைப் பூவா ராடை" (புறநானூறு)
"கொட்டைக் கரைய பட்டுடை" (பொருநராற்றுப்படை.)

பாம்பின் சட்டையையும் மூங்கிலில் உரித்த தோலையும் பாலாவியையும் புகையையும் ஆடைகளுக்கு உவமையாக நல்லிசைப் புலவர்கள் கூறியிருப்பதனுல் மிக மெல்லிய ஆடைகளைத் தமிழ்நாட்டார் அணிந்து வந்தனரென்பது வெளியாகின்றது

"நோக்குநுழை கல்லா நுண்மைய பூக்கனிந்
தரவுரி யன்ன வறுவை" (பொருநராற்றுப்படை)

"இழைமருங் கறியா நுழைநூற் கலிங்கம்" (மலைபடுகடாம்)
"இழையணி வாரா வொண்பூங் கலிங்கம்" (புறநானூறு)

என்பன ஆடைகளின் நுண்மையை வெளிப் படுத்துகின்றமை காண்க.

"பொருந்துபூம் பொய்கைப் போர்வையைப் போர்த்து"
(சீவகசிந்தாமணி)

என்பதில் பொய்கைவடிவு எழுதின படா மொன்று சொல்லப்படுகின்றது.

மாலை தொடுத்தல்

மாலைக்ளைத் தொடுப்பதிற் பலவகையான விசித் திர முறைகளைத் தமிழ்நூல்கள் தெரிவிக்கின் றன. "மலராய்ந்து தொடுத்தல்" என்று சீத்தலைச்சாத்தனாரும், "கடிமலர்ச் சிப்பம்" என்று கொங்குவேளிரும் அத்தொழிலைக் குறிக்கின் றனர். இண்டை, கண்ணி, தார் முதலிய பல வகைகள் மாலைகளில் உண்டு.

மடைநூல்

உணவு சமைக்கும் முறைகளைக் கூறும் நூல் 'மடைநூல்' எனப்படும். அதைப்பற்றிய செய்தி கள் சிறுபாணாற்றுப்படை, மணிமேகலை, பெருங்கதை முதலிய நூல்களிற் கூறப்படு கின்றன. பலவகை உணவு வகைகள் தமிழ் நூல்களிற் காணப்படுகின்றன. காலத்திற்கு ஏற்ற உணவுகளையும் சாதி, நிலம் முதலிய

வற்றிற்கேற்ற உணவுகளையும் அந்நூல்களால் அறிந்துகொள்ளலாம். சீவக சிந்தாமணியில் முத்தியிலம்பகத்தில் இருதுநுகர்வென்னும் பகுதியில் சில பெரும்பொழுதிற்குரிய உணவு வகைகள் கூறப்பட்டுள்ளன.

சோதிடம் முதலியன

சோதிடம், நிமித்தம்பார்த்தல் முதலிய கலைகள் தமிழில் இருந்தன. அக்கலைத் திறனுடையார் காலக்கணிதரென்றும் கணிகளென்றும் கூறப் படுவார்கள். கணிதத்திற் சிறந்த சிலர் சங் கத்தே யிருந்த நல்லிசைச் சான்றோர்களுள்ளும் காணப்படுகின்றனர். அரசன் போர்புரியச் செல்லும்பொழுது, நற்சொல், காக்கை கரைதல் முதலியவற்றால் நிமித்தம் பார்ப்பது வழக்கம். அகத்திணையுள்ளும் பலவகை நிமித்தங்கள் சொல்லப்படுகின்றன. விரிச்சி (நற்சொல்), தோள் கண் முதலியன துடித்தல், காக்கை கரைதல், பல்லி ஒலித்தல் முதலிய நிமித்தங்கள் உண்டு. கட்டுவிச்சி யென்னும் வெறியாடு பவளாற் கட்டுப் பார்த்தலும் வெறியாடுபவ னகிய வேலனாற் கழங்கு பார்த்தலுமாகிய நிமித் தங்கள் தொல்காப்பியத்திற் சொல்லப்பட் டுள்ளன.

வானசாஸ்திரம்

வான சாஸ்திரப் பயிற்சியும் அக்காலத்தே இருந்தது. சந்திரன் பரிவேடங் கொள்ளுங்

காலத்தில் குறிஞ்சி நிலத்தார் மணஞ் செய்வார்கள். நெடுநல்வாடையில், கட்டிலுக்குமேலே கட்டியிருக்கும் மேற்கட்டியில் பன்னிரண்டு ராசிகளும் எழுதப்பட்டிருந்தன வென்னும் செய்தி உள்ளது; நட்சத்திரங்களின் பெயர்களிற் சில சங்கநூல்களில் வந்துள்ளன. அரசர் முதலியவர்கள் பிறந்த நட்சத்திரத்தைக் கொண்டாடும் வழக்கம் முன்பே இருந்து வந்தது. கோச்சேரமான் யானைக்கட்சேஎய் மாந்தரஞ் சேரலிரும்பொறை இறக்குங் காலத்தைக் கூடலூர்கிழார் ஏழு நாட்களுக்கு முன் ஒரு விண்மீன் விழுந்தமையால் அறிந்தனர்; அவன் துஞ்சிய காலத்து, "இதனை முன்னரே அறிந்தேன்" என்று வருந்தி ஒரு செய்யுள் கூறியுள்ளார். அதில் மீன் விழுந்த நாளில் இருந்த நட்சத்திரங்களின் நிலை காணப்படுகிறது (புறநானூறு, 229.) இவற்றால் நட்சத்திரங்களைப்பற்றிய அறிவு இருந்தமை உணரப்படும்.

மருத்துவம்

மருத்துவ நூல்களும் மருத்துவம் வல்ல நல்லிசைப் புலவர்கள் பலரும் இருந்ததைப் பழைய நூல்களால் அறியலாம். மூலிகைகளைப்பற்றிய ஆராய்ச்சி விரிவுற்றிருந்தது. தமிழ் வைத்தியம் சித்த வைத்தியமென்னும் பெயரால் இக்காலத்து வழங்கப்படுகிறது. இப்பொழுதுள்ள நூல்கள் பண்டைக்காலத்தில்

தமிழ்நாட்டினர் பயின்றுவந்த முறைகளை அறிந்த பிற்காலத்தார் எழுதியவை. அவை பெருஞ் சிறப்புடையன. ஆயுள்வேதத்தைப் பற்றிய செய்தி சிலப்பதிகாரத்தில் உள்ளது.

நகரமைப்பு

நகரமைப்பு, வீடுகட்டுதல் முதலியவற்றைப்பற்றிய சிறந்த அறிவும் தமிழ்நாட்டார்க்கு இருந்துவந்தது. நகரங்களில் உள்ள வீதிகள் ஒழுங்காக அமைந்திருந்தன. பல கடைகள் வகைவகையாக இருந்தன. சந்தி, சதுக்கம், அம்பலம், மன்றம், பொதியில் முதலிய இடங்கள் இருந்தன. அசுத்த நீரை ஊருக்கு வெளியே போக்குதற்குரிய கரந்துபடை அல்லது கரந்துறை (*underground drainage*) யென்னும் ஜலதாரைகள் வீதியின் நடுவிற் கீழே இருந்தன. கற்களால் அவை மூடப்பட்டிருக்கும். வேண்டின் நீரை நிரப்பியும் வேண்டாவிடிற் போக்கியும் விடுதற்குரிய வாவிகள் இருந்தன. அவை எந்திரவாவி யெனவும், இலவந்திகை யெனவும் கூறப்படும்;

"எந்திர வாவியி லிளைஞரு மகளிரும்
தந்தமி லாடிய சாந்துகழி நீரும்" (மணிமேகலை)

"நிறைக்குறி னிறைத்துப் போக்குறிற் போக்கும்
பொறிப்படை யமைந்த பொங்கில வந்திகை"
(பெருங்கதை.)

மாலை நேரங்களிலும் வேனிற்காலத்திலும்

புகுந்து மகிழ்தற்குரிய பல சோலைகள் இருந்தன; செய்குன்றங்களும் உண்டு:

"சேணோங் கருவி தாழ்ந்தசெய் குன்றமும்
வேணவா மிகுக்கும் விரைமரக் காவும்" (மணிமேகலை.)

இவற்றையன்றி,

"எந்திரக் கிணறு மிடுங்கற் குன்றமும்
வந்துவீ ழருவியு மலர்ப்பூம் பந்தரும்
பரப்புநீர்ப் பொய்கையுங் கரப்புநீர்க் கேணியும்
ஒளித்துறை யிடங்களும் பளிக்கறைப் பள்ளியும்"
(மணிமேகலை.)

ஆகிய பல் இடவகைகளும் உண்டு. அரசர் முதலியவர்களுக்குத் தனித்தனியே வீதிகள் இருந்தன. பலவகைத் தொழில் செய்வார்க்குரிய வீதிகள் முறைப்படி அமைக்கப்பட்டிருந்தன. மதுரைக்காஞ்சி, பட்டினப்பாலை, சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை முதலிய நூல்களில் மதுரை, காவிரிப்பூம்பட்டினம், வஞ்சிமாநகர், காஞ்சி முதலிய நகர அமைப்புக்களைப்பற்றிச் சொல்லும் பகுதிகளால் அக் காலத்தில் நகரங்கள் அமைக்கப்பட்ட முறைகள், அவற்றிலிருந்த தெருக்கள், இடங்கள் முதலியவற்றைப்பற்றிய பல செய்திகளை அறியலாம். அப்பகுதிகள் படிக்கப்படிக்க இன்பத்தை அளிப்பனவாகும்.

மதுரை நகரத்திலும் காவிரிப்பூம்பட்டினத்திலும் நாளங்காடி அல்லங்காடி யென்ற இருவகைக் கடைத்தெருக்கள் இருந்தன. நாளங்

காடி காலைக்கடை; அல்லங்காடி மாலைக்கடை. அவ்விரு நகரங்களிலும் பலவகைக் கோயில்கள் இருந்தன. காவிரிப்பூம்பட்டினத்திற் பண்டசாலைகள் பல உண்டு.

அரசர்கள் வாழும் நகரங்களில் அகழியும் மதிலும் இருந்தன. மதிலின்மேற் பகைவர்களைத் தடுத்தற்குப் பலவகைப் பொறிகள் அமைக்கப் பெற்றிருந்தன. கோட்டைவாயில்களும் ஊருக்குள் பிறரறியாதவாறு வெளியிலிருந்து புகுதற்குரிய நுழைவழிகளும் இருந்தன. காஞ்சி நகர் தாமரைமலர்போல அமைந்துள்ளதென்று பெரும்பாணாற்றுப்படை கூறுகின்றது.

"மாயோன் கொப்பூழ் மலர்ந்த தாமரைப்
பூவொடு புரையுஞ் சீரூர் பூவின்
இதழகத் தனைய தெருவ மிதழகத்
தரும்பொகுட் டனையதே யண்ணல் கோயில்" (பரிபாடல்)

என்பதில் மதுரையும் அவ்வாறு கூறப்பட்டுள்ளது. பெருங்கதையில் இராசகிரிய மென்னும் நகரத்தைத் தாமரை மலராகவும் பலவகைத் தெருக்களைப் புறவிதழ் புல்லிதழ் அகவிதழ் முதலியவைகளாகவும் அரசன் அரண்மனையை நடுவிலே யமைந்த கர்ணிகையாகவும் ஆசிரியர் உருவகஞ் செய்துள்ளார். இதனால் நகரங்கள் அழகும் ஒழுங்கும் சிறந்த வீதிகளாலமைந்திருந்தனவென்பது உணரப்படுகின்றதன்றோ?

கட்டிடச் சிற்பம்

வீடுகளை அமைப்பதில் சிலமுறைகள் அக்காலத்தில் உண்டு.

"பெரும்பெயர் மன்னர்க் கொப்ப மனைவகுத்து"
(நெடுநல்வாடை).

என்பதனால் அவரவர்களுக்கேற்றபடி மனைகள் அமைக்கும் வழக்கம் இருந்ததென்பதை அறிந்துகொள்ளலாம். வீடுகளைக் கட்டுவதற்காக அஸ்திவாரம்போடும் காலம் நெடுநல்வாடையிற் காணப்படுகின்றது. கோபுரங்களும், வாயின்மாடங்களும், நிலாமுற்றங்களும், தெற்றிகளும், அறைகளும் அமைக்கப்பட்டன. வீடுகளின் நிலைகளிற் சித்திரவேலைகள் செய்யப்பட்டிருந்தன. கஜலக்ஷ்மியின் திருவுருவம் நிலைக்கு மேலே மத்தியில் முற்காலத்தும் அமைக்கப்பட்டமையை நெடுநல்வாடை முதலியவற்றால் அறியலாம். மாடங்களாகவே சில வீடுகள் கட்டப்பட்டிருந்தன. வீட்டின் சுவர்களிற் பலவகைச் சாளரங்களை வைப்பதுண்டு. 'காலதர்' என்று அவை கூறப்படும்; காற்றுப்போகும் வழியென்பது அதன்பொருள். இதனால் தேகசௌக்கியத்திற் குரியனவும் கவனிக்கப்பெற்று வந்தமை தெரிகின்றது.

கூபநூல்

கிணறுகளை வெட்டும் முறைகளை யறிவிக்கும் கூபநூல் ஒன்று உண்டு. இன்ன இடத்தில்

வெட்டினால் நல்ல ஜலமிருக்குமென்பதை அத னால் எளிதில் அறியலாம்.' பெருங் கதையில், உதயணன் இந்நூலில் தேர்ச்சியுடையவனாக விருந்தானென்ற செய்தி காணப்படும்.

காவல்நூலும் கரவடநூலும்

காவல் காத்தற்குரிய **காவல்நூல், கரவடநூல்** முதலிய பலநூல்களின் பெயர்கள் தெரிய வரு கின்றன. நூலேணியை அரையிற் சுற்றியவர் களாய்க் கறுப்புடையை அணிந்துகொண்டு கள்வர்கள் பதுங்கிவருவார்களென்றும், அவர் களை ஒற்றி யறிந்து காவலர்கள் பிடிப்பார்க ளென்றும், அக்காவலர்கள் காவல்நூல், கரவட நூல் என்னும் இரண்டிலும் வல்லவர்களாக இருந்தார்களென்றும் மதுரைக் காஞ்சியும் அதன் உரையும் அறிவிக்கின்றன. **தக்கயாகப் பரணி** உரையாசிரியர்,

> 'உடன்கள்ளரும் ஒற்றிக் கொடுப்போரும் பெருநிலை நிற்போரும் கரவட சாத்திரமும் வேண்டும்'

என்று ஓர் இடத்திற் களவுக்குரிய உபகரணங் கள் சிலவற்றைத் தெரிவிக்கின்றார்.

போர்க்கலை

போருக்குரிய கலை தமிழ்நாட்டில் தனி இலக் கணத்தோடு இருந்தது. தொல்காப்பியம் புறத் திணையியலிலும் பன்னிரு படலத்திலும் புறப் பொருள் வெண்பாமாலை முதலிய நூல்களிலும்

கூறப்பட்ட புறத்திணைத் துறைகளிற் பெரும் பாலன போரையும் அதனைச் சார்ந்தவற்றையும் பற்றிய செய்திகளைக் கூறுவனவாம். பகைவர் களுடைய நாட்டிலுள்ள பசுக்கள் மகளிர் முதலி யோருக்குப் போரினால் ஏதம் வருமென்று அஞ்சி, "யாம் போர் செய்யப்போகிறோம்; மகளிர்முதலியோர் இந்நாட்டை நீங்கிக் காவ லுடைய நாட்டிற்குச் சென்று விடுங்கள்" என்று போர்புரியச் செல்வோர் பறையறைவிப்பார். தாமே செல்ல ஆற்றலில்லாத பசுக்களை அப்பகைவரது நாட்டிலிருந்து தம் நாட்டிற் குக் கொண்டுவந்து விடுவார்கள். அதுமுதல் போர் தொடங்கப்படும்.

நிரைகவர்தல், போர்செய்யப் புறப்படு தல், மதிலை வளைத்தல், போர்செய்தல், வெற்றி யுறுதல் என்று போரில் பல பெரும் பிரிவுகள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றை வெட்சி முதலிய திணைகளாக நூல்கள் வழங்கு கின்றன. அவ்வத்திணைக்குரிய மலர்களைச் சூடிக்கொண்டு போர்புரிதல் வழக்கம். ஒவ்வோ ரரசருக்கும் தனித்தனி அடையாளப்பூக்கள் உண்டு. போர்புரிகையில் அவற்றை வீரர்கள் அணிந்து கொள்வதால் அவர்களை இன்னரு டைய படையைச் சேர்ந்தவர்களென்று எளிதில் தெரிந்து கொள்வார்கள். அத்தகைய பூக்களைப் பொன்னாற் செய்வித்து அணிந்துகொள்வதும் உண்டு. புறத்திணைகளுள் ஒவ்வொன்றிலும்

பலதுறைகள் உண்டு. தோணிகளில் ஏறி அகழிற் போர் புரிதலும், மதில்மீதேறிப் போர் புரிதலும் ஆகிய பலவகைப் போர்கள் உள்ளன. வீரர்களுக்குள் படைத்தலைவர்கள் முதலிய பல வேறுபாடுகள் உண்டு. சேனாதிபதிகளுக்குப் பட்டங்கள் வழங்கப்பெற்றன. அவற்றுள் ஏனாதி யென்பது ஒன்று. அப்பட்டத்திற்குரிய மோதிரம் ஏனாதி மோதிரமென்று வழங்கப்பெறும்.

"போர்க்கட லாற்றும் புரவித்தேர்ப் பல்படைக்குக்
கார்க்கடல் பெற்ற கரையன்றே—போர்க்கெல்லாம்
தானாதி யாகிய தார்வேந்தன் மோதிரஞ்சேர்
ஏனாதிப் பட்டத் திவன்"

என்பது இங்கே அறிதற்குரியது. வீரர்களுக்குரிய பல ஆயுதங்களின் பெயர்களை நூல்களிற் காணலாம். வேல், வாள், அம்பு, கிடுகு என்பவற்றிற் பல வகைகள் உண்டு.

கப்பற்றொழில்

தமிழ் நாட்டார் கப்பல்களைச் செய்து அவற்றைப் பலவகையிற் பயன்படுத்திக் கொண்டனர். காவிரிப்பூம் பட்டினத்துக் கடற்கரையில் உள்ள பல பண்டசாலைகளில் பல நாடுகளிலிருந்து வந்த பண்டங்கள் இருந்தன வென்று பட்டினப்பாலை தெரிவிக்கின்றது. பிறநாட்டிலிருந்து கப்பல்களிலும் பல பண்டங்கள் வந்து குவிந்தன.

"வாலுளைப் புரவியோடு வடவளந் தரூஉம்
நாவாய் சூழ்ந்த நளிநீர்ப் படப்பை"

என்ற பெரும்பாணாற்றுப்படையடிகளால் குதிரைகள் முதலிய வடநாட்டுப் பொருள்கள் தமிழ் நாட்டுக்கு நாவாய்களில் வந்தமை தெரியவரும்.

"நீரின் வந்த நிமிர்பரிப் புரவியும்" (பட்டினப்பாலை)
"பொன்மலிந்த விழுப்பண்டம்"
நாடார நன்கிழிதரும்
ஆடியற் பெருநாவாய்" (மதுரைக்காஞ்சி)
"விழுமிய நாவாய் பெருநீ ரோச்சுநர்
நனந்தலைத் தேஎத்து நன்கல னுய்ம்மார்
புணர்ந்துடன் கொணர்ந்த புரவி" (ஷை)

என்பவற்றாலும் இச்செய்தியை அறியலாம்.

கட்டுரைவகை

'கட்டுரை வகை' என்ற ஒரு கலையின் பெயர் மணிமேகலையிற் கூறப்படுகின்றது. தொடுத்துக்கூறும் சொல்வன்மையே அது. பெருங்கதை யாசிரியர் 'வாக்கின் விகற்பம்' என அதனைக் குறிப்பார். இன்னாரிடம் இன்னபடி பேசவேண்டு மென்பதும், இன்ன பொருளை இவ்வாறு அமைத்துப் பேசவேண்டு மென்பது மாகிய பல வரையறைகளை இலக்கியங்களை நுணுகி ஆராய்வதனால் அறியலாம். அரசர் முதலியவர்களிடத்தில் ஒரு துயரச் செய்தியையோ, அறிவுரையையோ கூறப்புகுங் காலத்து அவர்களை வாழ்த்தி அவர்களுடைய பெருமையைச் சொல்லிப் பாராட்டிய பின்னரே அவற்றைச் சொல்லுதல் புலவர்கள் வழக்

கம். வாழ்த்தின் வகைகளுக்குரிய இலக்கணங் கள் சில உண்டு.

அளவை நூல் முதலியன

அளவை நூல், எண்ணூல், கள நூல், கோழி நூல், குதிரை நூல், யானை நூல், புதை யல் நூல், யோக நூல் முதலிய நூல் வகை களும், கரந்துறைகணக்கு, கோலங் கோடல் முதலிய வேறு பலகலைகளும் இருந்தன.

தங்களுடைய கருத்துக்களைப் பிறருக்கு அறிவிப்பதற்குரிய பலவழிகள் தெரியவரு கின்றன. கோவலனுக்கு மாதவி தாழை மடலில் செம்பஞ்சுக் குழம்பிற்றோய்த்த பித் திகையரும்பினல் ஒரு திருமுகம் எழுதி அனுப் பினளென்று சிலப்பதிகாரம் கூறுகின்றது. வாசவதத்தையின் வண்ணமகளாக இருந்த மானனீகை யென்பவளும் உதயணனும் தத்தம் உள்ளக்கருத்தை வாசவதத்தையின் முகத்தில் யவன பாஷையில் ஒருவருக்கொருவர் எழுதி விடுத்த சித்திரவெழுத்துக்களால் அறிந்து கொண்டார்களென்ற ஒரு செய்தி பெருங்கதை யில் காணப்படுகிறது. அந்நூலில், இவ்வர லாற்றைக் கூறும் பகுதி முகவெழுத்துக்காதை யென்றே பெயர்பெறும்.

அரண்மனையில் இருந்த நாகமாலை யென் பவள் அங்கே நடந்த நிகழ்ச்சிகளை மந்தண மாகச் சீவகனுக்கு அறிவித்து வந்தாள். அவள் ஒரு குவளைமலருக்குள் ஒரு திருமுகம் வைத்து

அனுப்பினனென்றும், அக்குவளையின் காம்பே அத்திருமுகவோலையின் சலாகையாக அமைந்திருந்ததென்றும், அவ்வோலை அகவிதழ்க்குள் பொருத்தப் பெற்றிருந்த தென்றும் அதனுள் எழுதப்பட்டவை துகிலிகைக் கணக்காலெழுதப்பட்டவை யென்றும், அதனை அதற்கு அமைந்த முறைப்படி சீவகன் பிரித்துக் காம்பிற் சுற்றி வாசித்தறிந்தானென்றும் சீவக சிந்தாமணியால் அறியலாம்.

இவ்வாறு பலவகைக் கலைகளும் அவற்றிற்குரிய நூல்களும் தமிழ்நாட்டில் மலிந்திருந்தன. அவ்வற்றில் வல்லாரும் பலர் இருந்தனர். பிறநாட்டுக் கலைவல்லார் இந்நாட்டில் வந்து தம் ஆற்றலைப் புலப்படுத்தி வந்தனர்.

"மகத வினைஞரு மராட்டக் கம்மரும்
அவந்திக் கொல்லரும் யவனத் தச்சரும்
தண்டமிழ் வினைஞர் தம்மொடு கூடி" (மணிமேகலை)

வாழ்ந்து வந்தனர். பிற நாட்டாரிடமிருந்து கற்றவற்றையன்றித் தமிழ்நாட்டாரே அறிந்து பயின்ற கலைகளும் நூல்களும் பல உண்டு. வடமொழியிலுள்ள கலைநூல்களையும் தமிழிற் பெயர்த்துக் கொண்டார்கள்.

செய்யவேண்டுவன

இக்காலத்தில் மேனாட்டாருடைய உதவியினாற் பல புதுக்கலைகள் உலகில் உலவுகின்றன. அவற்றிற்குரிய நூல்கள்பல ஆங்கிலம் முதலிய மொழிகளில் உள்ளன. அவற்றைத்

தமிழில் மொழிபெயர்த்து வருதல் வேண்டும். பண்டைக் காலத்தினர் 'பிறமொழியிலுள்ள கலைநூல்களை மொழிபெயர்த்துக்கொண்டது போல இக் காலத்துக்கேற்ற நூல்களையும் பிற மொழிகளிலிருந்து அறிஞர்கள் பெயர்த்தமைத்தல் முறையேயாகும். நம் நாட்டிற் சிறந்தோங்கியிருந்த சிற்பம் முதலிய கலைகளின் திறத்திலும் நம்முடைய முயற்சி சிறக்கவேண்டும். ஏட்டுச் சுவடிகளில் உள்ள கலைநூல்களை ஆராய்ந்து அறிந்து வெளிப்படுத்தவேண்டும். நான் ஏடுதேடச்செல்லும் பொழுது முதன் முறைகண்ட பலவகைக் கலைநூல்களிற் பெரும்பாலன மறுமுறை சென்றபொழுது அருமையறிந்து பாதுகாப்பார் இன்மையாற் சிதைந்து போயின; பல காணப்படவில்லை. அதை நினைக்கையில் இப்பொழுது கிடைப்பவற்றையேனும் அறிஞர்கள் பாதுகாத்து ஆராய்ந்து வெளியிட்டால் நலமாயிருக்குமே யென்று தோற்றுகிறது. கலைவல்லார்களுடைய குடும்பங்களிலுள்ளோரிடம் பல செய்திகளை வாய்மொழியாகக் கேட்டறியலாம். அவ்வாறு அறிந்து பலவற்றைத் தொகுக்கலாம். எனக்கு இருந்த ஐயங்களிற் சில வேறு ஊர்களுக்குச் சென்றிருந்தபொழுது அங்கங்கேயிருந்த முதியவர்களால் நீங்கின. என்னுடைய இளமையில் திருவீழிமிழலையில் சிறந்த சிற்பியொருவர் இருந்ததைப் பார்த்திருக்கி

றேன். அவர் பல விஷயங்களைத் தெளிவாகச் சொன்னார். சீவகசிந்தாமணியில் வந்துள்ள யானைப்பேச்சு இப்பொழுதும் வழங்கி வருகின்றனவாவென்று திருவிடைமருதூரிலிருந்த ஒரு யானைப்பாகனைக் கேட்டேன். அவன் அவை அப்படியே வழங்குகின்றனவென்றும், யானையின் இலக்கணங்கள் முதலியவற்றைப்பற்றித் தமிழில் எழுதப்பெற்றுள்ள சுவடியொன்று இருக்கின்றதென்றும் கூறினான். அதைப் பார்க்கவெண்ணிப் பெற முயன்றும் அது கிடைக்கவில்லை. இப்பொழுது கிடைத்துள்ள பழைய நூல்களிலும் சாஸனங்களிலும் கலைகளைப்பற்றிய விஷயங்கள் பல உள்ளன. அவற்றை ஆராய்ச்சி செய்து வெளியிட்டால் உலகத்திற்குப் பயன்படும்.

---

7. நிலவில் மலர்ந்த முல்லை

சீவகசிந்தாமணியை நான் முதன்முறை ஆராய்ந்து பதிப்பித்து வருகையில் (1887-இல்) அதிலுள்ள மேற்கோள்கள் இன்ன இன்ன நூலிலுள்ளனவென்று கவனித்தபொழுது பல பழைய தமிழ் நூல்களைப் பற்றி அறிந்தேன். பத்துப்பாட்டென்று ஒரு தொகைநூல் உண்டென்பதும், அது * திருமுருகாற்றுப்படை

* 1. திருமுருகாற்றுப்படை, 2. பொருநராற்றுப்படை, 3. சிறுபாணாற்றுப்படை, 4. பெரும்பாணாற்

முதலிய பத்துத் தனிநூல்களை உடைய தென்பதும் நாளடைவில் தெரியவந்தன. அதனால், பத்துப்பாட்டைத் தேடிப்பெற்று ஆராய வேண்டுமென்ற ஆவல் உண்டாயிற்று. பல நண்பர்களுடைய உதவியால் பத்துப் பாட்டின் ஏட்டுப்பிரதிகள் சில கிடைத்தன. ஆனாலும் அவற்றில் பத்துப் பாட்டுக்களும் இல்லை. இருந்த பாட்டுக்களும் தனியே மூல மில்லாமல் உரைமட்டும் உள்ளனவாகவும், இடையிடையே குறைந்தனவாகவும் இருந்தன; உள்ள பகுதிகளும் திருத்தமாக இல்லை. ஆகையால் மேலும் மேலும் பத்துப்பாட்டுப் பிரதிகளைத் தேடிவந்தேன்.

நான் கும்பகோணம் காலேஜில் வேலை பார்த்துவந்த அக்காலத்தில் விடுமுறைகளில் வெளியூர்களுக்கு இதன் பொருட்டுப் பிரயாணம் செய்து வருவதுண்டு.

ஒருசமயம்* ஆவணியவிட்டத்தோடு தொடர்ந்து ஒருவாரம் விடுமுறை கிடைத்தது. திருநெல்வேலிப் பக்கத்திற் பரம்பரை வித்துவான்களுடைய வீடுகளில் தேடினால் சுத்தமான பிரதிகள் கிடைக்கக் கூடுமென்று எண்ணியிருந்தேன். ஆதலின் அவ்விடுமுறையில் திரு

றுப்படை, 5. முல்லைப்பாட்டு, 6. மதுரைக்காஞ்சி, 7. நெடுநல்வாடை, 8. குறிஞ்சிப்பாட்டு, 9. பட்டினப்பாலை. 10. மலைபடுகடாம் என்பன.

* 1888-ஆம் வருஷமென்று ஞாபகம்.

நெல்வேலிக்கும் ஆழ்வார்திருநகரி முதலிய ஊர் களுக்கும் சென்றுவர நிச்சயித்து அங்கங்கே யுள்ள சில அன்பர்களுக்கு நான் வருவதை எழுதியிருந்தேன். இதனை என் தந்தையாரிடம் தெரிவித்தபோது அவர், "சிராவணத்திற்கு இங்கே இராமல் வெளியூருக்குப் போகவேண் டாம். அடுத்த விடுமுறையில் பார்த்துக் கொள்ளலாம்" என்று எனது எண்ணத்திற் குத் தடையை உண்டாக்கினர். நான் போக வேண்டிய அவசியத்தைச் சொன்னேன். அவர் சிறிதேனும் இணங்காமல், போகக் கூடாதென்று தடுத்தனர். சிராவணத்தைக் காட்டிலும் பத்துப்பாட்டு எனக்குப் பெரிதா யிருந்தமையால் மிகவும் சிரமப்பட்டு அவ ரிடம் தக்க சமாதானம் கூறி விடைபெற்றுப் புறப்பட்டேன்.

இரவு எட்டுமணி. 'ரெயில்வே ஸ்டே ஷனு'க்கு ஓர் ஒற்றை மாட்டுவண்டி பேசிக் கொண்டு ஏறினேன். என் தந்தையார் அரைமனத்தோடு விடை கொடுத்தனுப்பினர். ஒரு தகரப்பெட்டிமட்டும் உடன் வந்தது. வண்டி வாறுதுறை என்னும் இடத்துக்குத் தென்பாற் செல்லும்போது எதன்மேலோ மோதிக் குடைசாய்ந்துவிட்டது. நான் கீழே விழுந்தேன்; என்மேலே பெட்டி விழுந்தது. இந்த நிலையிலும் எனக்கு ஊக்கக் குறைவு உண்டாகவில்லை. என்மனம் முழுவதும் திரு

நெல்வேலியில் இருந்தது. ஏதாவது கக்னி குளிகையை ஒரு மகான் கொடுத்து 'இதை மிகவும் அவசரமான சமயத்தில் உபயோகி' என்று சொல்லியிருந்தால், அந்தச் சமயத்தில் அதை உபயோகித்திருப்பேன். என் மன வேகத்துக்கு நேர்மாறாக வண்டியின் வேகம் இருந்ததோடு இடைவழியில் கீழேயும் வீழ்த்தி விட்டது.

திரும்பி வீட்டுக்குப் போய் இருந்து மறு நாள் புறப்படலாமென்று முதலில் எண்ணி னேன்; முன்பே எனது பிரயாணத்தைத் தடுத்த என் தந்தையாருக்கு வண்டி குடை சாய்ந்த அபசகுனமும் துணைசெய்து பின்னும் என் பிரயாணத்தைத் தடுக்க ஏதுவாகு மென்று நினைந்து அங்ஙனம் செய்வது தக்கதன்றென்று பின்பு துணிந்தேன். ஆத லால் உடனே வண்டிக்காரனுக்குரிய சத்தம் முழுவதையும் கொடுத்துவிட்டுப் பெட்டியைத் தூக்கிக்கொண்டு 'ஸ்டேஷனை' நோக்கி நடந் தேன். நல்லவேளையாக நான் உத்தேசித்துச் சென்ற புகைவண்டி கிடைத்தது; ஏறிச் சென்றேன்.

தஞ்சாவூருக்கு அப்பால் வரும்போது நடு வழியில் ஒரு காட்டில் வந்து வண்டி திடீ ரென்று நின்றது. ரெயில்வே அதிகாரிகள் பலர் வந்து நான் இருந்த வண்டியைக் கீழும் மேலும் பார்த்தார்கள். தூக்கமயக்கத்தோடு இருந்த

என்னைக் கீழே இறங்கி வேறு வண்டிக்குப் போகும்படி அதட்டிச் சொன்னார்கள். நான் இருந்த வண்டிக்கு முன்னே இருந்த வண்டியில் தீப்பிடித்து விட்டதாம். அதனால் இரண்டு வண்டிகளையும் கழற்றிவிட அவர்கள் எண்ணினார்கள். நான் ஈசுவரத்தியானம் செய்து கொண்டு வேறுவண்டியிற்போய் ஏறினேன். புறப்பட்டதுமுதல் உண்டான இந்த இடையூறுகளால் மனத்துக்குள் சிறிது சஞ்சலம் உண்டாயிற்று; எனக்கு இருந்த ஊக்கமிகுதியாற் பிறகு அது நீங்கிற்று.

மறுநாள் காலையில் சௌக்கியமாக நான் திருநெல்வேலியை அடைந்தேன். அங்கே அக்காலத்தில் கனகசபை முதலியாரென்ற கனவான் ஒருவர் ஸப்ஜட்ஜாக இருந்தார். அவர் தஞ்சாவூரில் உத்தியோகத்தில் இருந்து பிறகு அங்கிருந்து திருநெல்வேலிக்குப் போனவர். தஞ்சாவூரில் இருந்த காலத்தில் அவர் எனக்குப் பழக்கமானார். அப்பொழுது ஒரு முறை என்னுடைய நண்பர் ம-ா-ா-ஸ்ரீ கே. சுந்தரராமையரவர்கள் மூலம், தாம் திருநெல்வேலிக்கு மாற்றப்பட்டிருப்பதாகவும், அங்கே ஏடுகள் தேடும் விஷயத்தில் தம்மால் இயன்ற உபகாரம் செய்வதாகவும் சொல்லியனுப்பியதுண்டு. அது நினைவிலிருந்தமையாலும், நான் புறப்படுவதற்கு முன் அவருக்கு எழுதியிருந்தமையாலும், திருநெல்வேலியில் அவர்

இருப்பிடத்தை விசாரித்துக்கொண்டு அவரிடம் சென்றேன். என்னை அவர் கண்டவுடன் எனது க்ஷேம சமாசாரத்தைக் கூட விசாரியாமல், "உங்களுக்கு இப்போதுதான் ஒரு கடிதம் எழுதித் தபாலுக்கு அனுப்ப இருந்தேன்; உங்களிடம் சொல்லவேண்டியவற்றை இந்தக் கடிதத்திலே எழுதியிருக்கிறேன்" என்று சொல்லி ஒரு கடிதத்தை என்னிடம் நீட்டினர். அது விலாஸமெழுதித் தபால் தலையும் ஒட்டப்பெற்று அனுப்பத்தக்க நிலையில் இருந்தது. அதனை நான் பிரித்துப் பார்த்தேன். அதிலிருந்த செய்திகளின் கருத்து வருமாறு:—

"நான் தங்களுக்கு வாக்களித்தபடி ஏட்டுச் சுவடிகள் விஷயத்தில் உதவிசெய்ய இயலாதவனாக இருக்கிறேன். இளமை முதற்கொண்டு என்னுடைய நண்பராயுள்ள ஸ்ரீ சி. வை. தாமோதரம் பிள்ளையவர்கள் தமக்குச் சில ஏட்டுச்சுவடிகள் வேண்டுமென்று எழுதியிருக்கிறார்கள். நான் தேடித்தருவதாக அவர்களுக்கு வாக்களித்திருக்கிறேன். தங்களுக்கு வேண்டியனவாகச் சொன்ன புஸ்தகங்களையே அவர்களும் கேட்டிருக்கிறார்கள். அதனால் தங்களுக்கு உதவி செய்ய இயலாதென்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ளுகிறேன். இப்பக்கங்களில் வந்து தேடிச் சிரமப்படவேண்டாம்."

இதைப்படித்துப் பார்த்தேன்; முதலியாரை நோக்கி, "மெத்த ஸந்தோஷம். நீங்

கள் உதவி செய்வதாகச் சொல்லியிருந்தமை யால் உங்களைத் தேடி வந்தேன். தங்களுக்கு என்னைப்பற்றிய கவலைவேண்டாம். இந்தப் பக்கங்களிற் பல பிரபுக்களும் வித்துவான்களும் எனக்குப் பழக்க முள்ளவர்களாக இருக்கிறார் கள். அவர்கள் மிக்க அன்போடு எனக்கு உதவி செய்வார்கள். ஆதலால் நான் போய்வரு கிறேன்" என்றேன்.

நான் மிக வருத்தப்படுவேனென்று முதலியார் நினைத்திருப்பார் போலும்! எனது விடை அவருடைய முகத்தில் ஒரு வியப்புக் குறிப்பை உண்டாக்கிற்று: "அப்படியா! உங் களுக்கு யார் யார் நண்பர்கள்? எந்த எந்த ஊர்களுக்குப் போகப் போகிறீர்கள்?" என்று அவர் கேட்டார்.

நான், "இந்தப் பக்கத்திலே பெரிய கன வான்கள்பலருடைய ஆதரவு எனக்குக் கிடைக்கும். பல ஜமீன்தார்களுடைய பழக்கம் எனக்கு உண்டு. ஆழ்வார்திருநகரி, ஸ்ரீ வைகுண்டம், தென்திருப்பேரை முதலிய இடங்களுக்கெல்லாம் போய்த் தேட எண்ணி யிருக்கிறேன்" என்று சொல்லிவிட்டு மெய்யன் பர்களாகிய பல உத்தியோகஸ்தர்கள் பெயர் களையும் கனவான்கள் பெயர்களையும் சொன் னேன். நான் குறிப்பிட்டவர்களெல்லாம் முதலியாருடைய அதிகாரத்திற்குப் புறம்பான வர்கள்.

கேட்ட முதலியார், "அப்படியானல், கிடைக்கும் புஸ்தகங்களில் எனக்கும் ஏதாவது கொடுத்தால் தாமோதரம் பிள்ளையவர்களுக்கு அனுப்புவேன்" என்ருர்.

நான் நகைத்துக் கொண்டே, "நானே பறந்து கொண்டிருக்கிறேன். இந்த நிலையில் உங்களுக்கு வேறு கொடுக்கவேண்டுமா? நீங்கள் பெரிய உத்தியோகத்தில் இருப்பவர்கள். உங்களுடைய செல்வாக்குக்கு எவ்வளவோ சுவடிகள் கிடைக்கலாம்" என்று சொல்லி விடை பெற்று வந்துவிட்டேன்.

பிறகு கைலாசபுரத்தில் இருந்த வக்கீலும் ஜ்ஞோபகாரியுமாகிய அன்பர் ஸ்ரீ ஏ. கிருஷ்ணசாமி ஐயரென்பவரது வீடு சென்றேன். அவர் மிக்க அன்போடு, "எப்போது வந்தீர்கள்? நீங்கள் வருவதை முன்பே தெரிவிக்கக் கூடாதா?" என்று சொல்லி உபசரித்து உணவு முதலிய செளகரியங்களைச் செய்வித்தார். ஆழ்வார் திருநகரிக்குப்போய் அங்கேயுள்ள கவிராயர்கள் வீடுகளில் ஏடுதேடுவதற்கு வந்த என் கருத்தை அவரிடம் நான் தெரிவித்தேன். அவர், "நீங்கள் சிறிதும் கவலைப்பட வேண்டாம். என்னுடைய நண்பரும் வக்கீலுமாகிய சுப்பராய முதலியாரென்பவர் ஸ்ரீவைகுண்டத்தில் இருக்கிருர். அவருக்கு ஒரு கடிதம் எழுதித் தருகிறேன். உங்களுக்கு வேண்டிய அனுகூலங்களை

யெல்லாம் அவர் செய்து கொடுப்பார்" என்று கூறினர். பிறகு ஸ்ரீவைகுண்டத்திற்கு ஒரு வண்டி ஏற்பாடுசெய்து கொடுத்து என்னை அனுப்பினர்.

அங்ஙனமே ஸ்ரீ வைகுண்டம் போய்ச் சேர்ந்து, ஸ்ரீ சுப்பராய முதலியாரைக் கண்டேன். அவர் மிக்க அன்போடு உபசரித்துப் பேசினர்; தம்மால் இயன்ற உதவிகளையெல்லாம் செய்வதாக வாக்களித்தார். பிறகு அவருடன் அங்கிருந்து அருகிலுள்ள ஆழ்வார்திருநகரிக்குச் சென்றேன். நான் கடிதம் அனுப்பியிருந்த ஆழ்வார் திருநகரி அன்பர்கள் என் வரவை எதிர்பார்த்திருந்தனர். அப்போது திருவாவடுதுறை மடத்து அதிபர்களாக இருந்த ஸ்ரீ அம்பலவாண தேசிகரவர்களும் அவ்வூர் மடத்திலுள்ள காரியஸ்தருக்கு என்னைக் கவனித்துக் கொள்ளும்படி உத்தரவு செய்திருந்தார்கள். அவர்கள் யாவரும் முயன்று கவிராயர்கள் வீட்டிலுள்ள சுவடிகளையெல்லாம் தேடி எடுத்து நான் வந்தவுடன் பார்க்கத்தக்க நிலையில் வைத்திருந்தனர்.

நான் முதலில் லக்ஷ்மண கவிராயரென்ற ஒருவருடைய வீட்டிற்குப் போனேன். அவர் மிகச் சிறந்த வித்துவானாகிய தீராத வினைதீர்த்த திருமேனி கவிராய ரென்பவருடைய பரம்பரையினர். அவர் வீட்டில் ஆயிரக்கணக்கான சுவடிகள் இருந்தன. பல பழைய நூல்களும், இலக்

கணங்களும், பிரபந்தங்களும், புராணங்களும் இருந்தன. எல்லாவற்றையும் பிரித்துப் பிரித்துப் பார்த்து வந்தேன். நான் தேடிவந்த பத்துப் பாட்டுமட்டும் கிடைக்கவில்லை. ஒருசுவடியில் மூவாயிரத்துக்கு மேற்பட்ட நூல்களின் 'ஜாப்தா' இருந்தது. அதிற்கண்டவற்றுள் பத்துப் பாட்டின் முதல் ஏழு பாடல்களுள்ள பிரதியின் பெயர் ஒன்று. ஊரைவிட்டுப்புறப்பட்டது முதல் அநுகூலமான செய்தியொன்றையும் பெறுமல் தளர்ச்சியடைந்திருந்த என்மனத்தில் அப்பொழுது சிறிது ஊக்கம் பிறந்தது. அந்தச் சுவடிக் குவியல்களிலே பத்துப்பாட்டு அகப்படக் கூடுமென்றே நம்பினேன்.

மூன்று நாட்கள் ஆழ்வார் திருநகரியில் இருந்தேன். வந்த முதல்நாள் ஆவணியவிட்டம். ஸ்ரீ வைகுண்டத்தில் இருந்த பள்ளிக்கூடப் பரிசோதகரும் என் நண்பருமாகிய சிவராமையரென்பவருடைய வீட்டில் தங்கியிருந்தேன். ஒவ்வொருநாளும் லக்ஷ்மண கவிராயர் வீட்டில் ஏடு பார்ப்பதும், இடையிலே சில சமயங்களில் தாயவலந்தீர்த்த கவிராயர், அமிர்த கவிராயர் முதலிய வேறு கவிராயர்கள் வீடுகளிலுள்ளவற்றைப் பார்ப்பதும் என்னுடைய வேலைகளாக இருந்தன. முப்பது கவிராயர்கள் வீடுகளில் தேடினேன். லக்ஷ்மண கவிராயர் வீட்டிலுள்ள ஏடுகளெல்லாவற்றையும் பார்த்தேன். பத்துப்பாட்டு அகப்படவில்லை. இது

நான் புறப்பட்ட காலத்துச் சகுனங்களின் பயன் என்றெண்ணி வருந்தினேன். என் உள்ளம் சோர்ந்தது.

அப்பொழுது லக்ஷ்மண கவிராயர், "எங்கள் வீட்டில் அளவற்ற ஏடுகள் இருந்தன. எங்கள் முன்னோர்களில் ஒரு தலைமுறையினரில் மூன்று 'சகோதரர்கள் இருந்தார்கள். அவர்களில் ஒருவர் இறந்து விட்டனர். அவருடைய மனைவியாரின் பிறந்தகம் தச்சநல்லூர். தம் புருஷர் இறந்தவுடன் அவர்கள் தச்சநல்லூர் சென்றுவிட்டார்கள். போகும்போது இங்கிருந்த சுவடிகளை யெல்லாம் பாகம் பண்ணி மூன்றில் ஒரு பகுதியை எடுத்துக்கொண்டு போய்விட்டார்களாம்" என்றார். "பத்துப் பாட்டும் அந்தச் சுவடிகளோடு தச்சநல்லூருக்குப் போயிருக்கவேண்டும். சரி; இவ்வளவு சிரமப் பட்டும் பயனில்லாமற் போயிற்றே!" என்று வருந்தி நான் கூறினேன்.

அவர் திடீரென்று எதையோ நினைத்துக் கொண்டு, "ஒரு விஷயம் : மறந்துவிட்டேன்; இவ்வூரில் என்னுடைய மாமனார் இருக்கிறார். தேவர்பிரான்பிள்ளை யென்பது அவர் பெயர். அவருக்கும் எனக்கும் இப்பொழுது மனக்கலப்பில்லை. என்னுடைய வீட்டிலிருந்த வேலைக்காரன் ஒருவன் சில சுவடிகளைக் கொண்டு போய் அவரிடம் கொடுத்துவிட்டான். அவரிடம் நீங்கள் தேடும் புஸ்தகம் இருக்கிறதா

வென்று பார்க்கச் செய்யலாம். ஆனால் நான் அவரோடு பழகுவதை இப்போது நிறுத்தி விட்டேன்'' என்றார்.

"அவற்றையும் பார்ப்போம். தாங்கள் மட்டும் தயை செய்ய வேண்டும். எனக்காகவும் தமிழுக்காகவும் மனஸ்தாபத்தை மறந்து தாங்களே அவர் வீட்டில் இருப்பவற்றை வாங்கித் தரவேண்டும்; என்னை வரச்சொன்னாலும் உடன்வருவேன்'' என்று நான் அவரைக் கேட்டுக்கொண்டேன்; அருகிலுள்ளவர்களும் சொன்னார்கள். கவிராயர் அங்ஙனமே செய்வதாக ஒப்புக்கொண்டார்.

ஏடுகளைப் புரட்டிப் புரட்டிப் பார்த்துக் கையும் மனமும் சோர்ந்து, அவ்வூரில் ஸப் ரிஜிஸ்திராராக இருந்த இராமசாமி ஐயரென்பவர் வீட்டுக்குப் போனேன். இரவு அவர் வீட்டிற் போஜனம் செய்துவிட்டுத் திண்ணையில் உட்கார்ந்தேன். அவ்வூரிலுள்ள ஸ்ரீ வைஷ்ணவப் பெரியார் சிலர் என் விருப்பப்படி திவ்யப் பிரபந்தத்திலுள்ள சில பாசுரங்களின் பழைய வியாக்கியானங்களைச் சொல்லிக் கொண்டிருந்தனர். நான் மிக்க விருப்பத்துடன் கேட்டு மகிழ்ந்தேன். இயல்பாகவே அவ் வியாக்கியானங்களைக் கேட்டு அடையும் முழுமகிழ்ச்சியும் எனக்கு அப்பொழுது உண்டாகவில்லை. அதற்குக் காரணம் அவற்றைச் சொன்னவர்களது குறையன்று; என் உள்ளத்

துக்குள்ளேயிருந்த, 'பத்துப்பாட்டு அகப்பட வில்லையே!' என்ற கவலையே.

இங்ஙனம் இருக்கையில், அன்று ஏதோ விசேஷமாதலின், திருவீதியில் பெருமாளும் சடகோபாழ்வாரும் எழுந்தருளினார்கள்; ஆழ்வார் அவதரித்த திவ்யதேசம் அவ்வூரென்று நான் சொல்வது மிகை. நானும் பிறரும் எழுந்து தரிசனம் செய்தோம். நான் வணங்கினேன். பட்டர்கள் சந்தனம், புஷ்பமாலை முதலியவற்றை அளித்தார்கள். எல்லோருடைய அன்பும் ஒருமுகப்பட்டு அத்தகைய மரியாதைகளை நான் பெறும்படி செய்தது. அப்பொழுது நம்மாழ்வார் திருக்கோலத்தைத் தரிசித்தேன்; அவரைப் பார்த்து, "ஸ்வாமீ! வேதம் தமிழ்செய்தவரென்று தேவரீரைப் பாராட்டுகின்றார்கள். தேவரீருடைய ஊருக்குத் தமிழ்நூலொன்றைத் தேடிக்கொண்டு வந்திருக்கிறேன். தமிழுக்குப் பெருமையருளும் தேவரீருக்கு, நான் பட்ட சிரமம் தெரியாததன்றே! நான் தேடிவந்தது கிடைக்கும்படி கருணைசெய்யாமல் இருப்பது நியாயமா!" என்று சொல்லிப் பிரார்த்தித்தேன். உள்ளம் அயர்ந்துபோய் 'இனிமேல் செய்வது ஒன்றும் இல்லை' என்ற முடிவிற்கு வந்தமையினால் இங்ஙனம் பிரார்த்தனை செய்தேன்.

பெருமாளும் ஆழ்வாரும் அவ்விடத்தைக் கடந்து அப்பால் எழுந்தருளினார்கள். நாங்

கள் திண்ணையில் வந்து உட்கார்ந்தோம். நிலா ஒளி நன்றாக வீசியது. அப்பொழுது லக்ஷ்மண கவிராயர் எதையோ தம் மேலாடையால் மறைத்துக்கொண்டு மிகவும் வேகமாக எங்களைநோக்கி வந்தார். திருக்கோயிலில் பிரஸாதங்களைப் பெற்று அவற்றை மறைத்துக்கொண்டு வருகிறாரென்று நான் நினைத்தேன். வந்தவர், "இந்தப் புஸ்தகத்தைப் பாருங்கள்; இந்த ஒன்றுதான் என் மாமனாரிடம் இருக்கிறது; பார்த்துவிட்டுத் திருப்பியனுப்பி விடுவதாகச் சொல்லி வாங்கிவந்தேன்" என்று கூறி மேல் வஸ்திரத்தால் மூடியிருந்த சுவடியை எடுத்தார். அவர் என்னிடம் கொடுப்பதற்கு முன்பே ஆத்திரத்தால் நான் அதனைப் பிடுங்கினேன்; மேலே கட்டியிருந்த கயிற்றை அவிழ்த்து அந்த நிலாவின் ஒளியிலேயே பிரித்தேன். சட்டென்று **முல்லைப் பாட்டு** என்ற பெயர் என் கண்ணிற் பட்டது. **நிலவில் மலர்ந்த** * **முல்லையினால்** என் உள்ளம் மலர்ந்தது. எனக்கு உண்டான சந்தோஷத்திற்கு எல்லையில்லை. மிகவிரைவாக முதலிலிருந்து திருப்பித் திருப்பிப் பார்த்தேன். ஆரம்பத்தில் திருமுருகாற்றுப்படை, அப்பால் பொருநராற்றுப்படை, அதன்பின் சிறுபாணாற்றுப்படை—இப்படி நெடுநல்வாடை முடிய ஏழுபாட்டுக்கள் இருந்

* பத்துப்பாட்டில் ஐந்தாவதாகிய முல்லைப்பாட்டு, முல்லையெனவும் வழங்கப் பெறும்.

த்தன. ஒவ்வோர் ஏட்டையும் புரட்டிப் புரட்டிப் பார்க்கையில் என்னையே மறந்துவிட்டேன். சந்தோஷ மிகுதியினால் அப்பொழுது என் வாயிலிருந்துவந்த வார்த்தைகள் அருகிலிருந்தவர்களுக்குப் பொருள்பட்டிரா. அந்தச் சமயத்தில் மட்டும் என்னை யாரேனும் புதிதாகப் பார்த்திருந்தால் எனக்குப் பைத்தியம் பிடித்திருப்பதாகவே கருதியிருப்பார்; என்னுடைய மன உணர்ச்சி அவ்வளவு தீவிரமாக இருந்தது.

"ஆழ்வாரைப் பிரார்த்தித்தது வீண்போகவில்லை. அவர் கண்கண்ட தெய்வமென்பதில் ஐயமேயில்லை" என்று அருகில் இருந்தவர்களிடம் கூறினேன். அன்று இரவு முழுவதும் சந்தோஷ மிகுதியினால் எனக்குத் தூக்கமே வரவில்லை. மறுநாட் காலையில் திருக்கோயிலுக்குச் சென்று பெருமாளையும் ஆழ்வாரையும் தரிசித்து அர்ச்சனை செய்வித்து, "இப்படியே நான் நினைத்த காரியங்களுக்கெல்லாம் அநுகூலம் செய்தருளவேண்டும்" என்று பிரார்த்தித்துவிட்டு வந்தேன்.

அப்பால், ஊற்றுமலை ஜமீன்தாராகிய ஹிருதயாலய மருதப்பத் தேவருக்குக் கொடுக்கும்பொருட்டு ஊரிலிருந்து கொண்டு போயிருந்த சீவக சிந்தாமணிப் புஸ்தகத்தையும் வேறு சில புஸ்தகங்களையும் லக்ஷ்மண கவிராயருக்குக்

கொடுத்தேன். அங்கே கிடைத்த * ஐங்குறு நூற்றின் பழைய உரையுள்ள குறை ஏட்டுப் பிரதி ஒன்றையும் பதிற்றுப்பத்து, புறப்பொருள் வெண்பாமாலையாகிய இரண்டையும் பத்துப்பாட்டோடு கைக்கொண்டு, முக்கியமானவர்களிடமெல்லாம் விடைபெற்று, வேறு சில ஊர்களிலுள்ள கவிராயர் வீடுகளிலிருந்த ஏடுகளையும் பார்த்துக்கொண்டு திருநெல்வேலி சென்றேன்.

திருநெல்வேலியில் கனகசபை முதலியாரைக் கண்டேன். அவர், "எங்கெங்கே போயிருந்தீர்கள்? யார் யார் உதவிசெய்தார்? என்ன என்ன நூல்கள் கிடைத்தன?" என்று விசாரித்தார். எனக்கு இன்னாரின்னார் உதவி செய்தனரென்றும் கிடைத்த சுவடிகள் இன்னது இன்னதென்றும் தெரிவித்தேன். அவர், "எனக்கு ஏதாவது தந்தால் தாமோதரம் பிள்ளைக்கு அனுப்புவேன்" என்றார். "தேடாத இடமெல்லாந்தேடி, அலையாத அலைச்சலெல்லாம் அலைந்து பெற்றவைகளை உங்களுக்கு நான் எப்படித் தருவேன்? நீங்கள் சிரமப்படாமல் பிறருடைய சிரமத்தினால் லாபம் பெறுவது நியாயமா?" என்று சொன்னேன். அவர் மேலே ஒன்றும் பேசவில்லை. அப்பால் அங்கே கைலாசபுரத்திலிருந்த கிருஷ்ணசாமி

*இந்தப் பிரதிதான் ஐங்குறுநூற்றை நான் பதிப்பித்தற்கு ஆதாரமாக இருந்தது.

ஐயரவர்களைப் பார்த்து அவர்கள் மூலம் கிடைத்த உதவியைப் பாராட்டி விடைபெற்றுக்கொண்டு கும்பகோணம் வந்துசேர்ந்தேன்.

நிலவில் மலர்ந்த முல்லையையுடைய அப் பிரதியிலும் ஏழு பாட்டுக்களின் உரைமாத்திரம் இருந்தது; ஆனால் திருத்தமுள்ளதாகக் காணப் பட்டது. நான் ஏடுகளைத் தேடிப் பட்ட சிரமத்தைப்பற்றிய வரலாறுகள் மிகப் பல; அவற்றுள் இந்த நிகழ்ச்சி ஒன்று.

---

8. * இராவுத்தர்

தென்னாட்டு முகம்மதியர்களுள் ஒருசாரார் இராவுத்தரென்னும் பட்டப் பெயரை உடையவர்களாக இருக்கின்றனர். இப் பெயர் சில பழைய தமிழ் நூல்களிலும் சிலாசாஸனங்களிலும் காணப்படுகிறது. தமிழ் நூல்களிலுள்ள பிரயோகங்களைப் பார்க்கும்போது இச்சொல் குதிரையை அடக்கியாண்டு செலுத்தும் வீரரென்னும் பொருள் படுகின்றது. வேறு இடங்களிலுள்ள பிரயோகங்கள் இது சிறந்த நிலையிலுள்ளவர்களாற் கொள்ளப்படும் பட்டப்பெயரென்பதைப் புலப்படுத்துகின்றன.

பழைய திருவிளையாடலிற் கண்ட செய்திகள்

பெரும்பற்றப்புலியூர் நம்பி யென்னும் புலவர் பெருமான் இயற்றிய திருவாலவாயுடை

---

* தாருல் இஸ்லாம், பதினேழாம் ஆண்டு ஹிஜ்ரி மலர், 29-6-35.

யார் திருவிளையாடற் புராணத்தில் இச்சொல் மூன்று இடங்களில் வந்துள்ளது. மாணிக்க வாசகருடைய அன்புக்கு இரங்கிய சிவபெரு மான் அவர் பொருட்டாகப் பாண்டியனுக்குக் குதிரைகளை அளிக்க வந்தாரென்னும் வரலாற் றைச் சொல்லும் பகுதி ஒன்று அப் புராணத் தில் உண்டு. அக்கடவுள் தாம் கொணர்ந்த பரி களைப் பாண்டியன்பால் ஒப்பித்தற்கு அறிகுறி யாகக் கயிறுமாறின செய்தியை,

''ஐயமில் லாமன் முன்னின் ருவணி மூல நன்றுட்
டுய்யபே ருலகுக் கெல்லாந் துளங்கிரா வுத்த ராயன்
மெய்யைமெய் யுடைய மெய்யன் மெய்யடி யானவ்வேண்டிப்
பொய்யிலா மன்னன் காணப் பொய்ப்பரி மாற்றஞ்
[செய்தான்''

என்று ஆசிரியர் கூறுகிறார். இதில், 'துய்யபே ருலகுக் கெல்லாந் துளங் கிரா வுத்த ராயன்' என்று குதிரைச் சேவகராக வந்தவரைச் சிறப் பிக்கின்றார். இராவுத்தராய னென்பது இரா வுத்தர்களுக்குத் தலைவனென்று பொருள்படும். பல குதிரைகளோடு வந்தாரென்பது வரலா றாதலின் அக்குதிரைகளை நடத்தும் இராவுத்தர் களுக்கு அவர் தனித் தலைவரானார். சிவபக்த ராகிய புலவர் ஒருவரால் தம்முடைய வழிபடு கடவுளைக் குறிக்கையில் இராவுத்தராய னென்ற சொல் வழங்கப்படுதலின் இச் சொல் மதிப் புடையதாகவே இருக்கவேண்டும். பின்னும், குதிரைகளைப் பெற்றுக்கொண்ட பாண்டிய

மன்னன் அவற்றை யளித்தவருக்கு வரிசை வழங்க வேண்டுமென் றெண்ணி ஒ ர ழ கி ய ஆடையை அளித்தானென்பதை ஆசிரியர்,

" இந்நெறி மன்னர் மன்னன் இனிமைகூர்ந் திராவுத்தற்கு
நன்மைகூர் வரிசைத் தூசு நல்குவ மென்று நல்க "

என்று சொல்லுகிறார். இங்கே குதிரைச் சேவகராக வந்த கடவுளை இராவுத்தன் எனக் குறிக்கின்றனர்.

இப்புராணத்திலே சோழனைக் கொண்டாழியிற் றாழ்த்த திருவிளையாட லென்னும் ஒரு வரலாறு உண்டு. அதனுள், பக்தனாகிய ஒரு பாண்டியன்பொருட்டு அவன் பகைவனாகிய சோழனொருவனைச் சிவபிரான் குதிரைவீரராக வந்து கொண்டாழியென்னும் ஒருவகை நீர் நிலையில் ஆழ்த்தினாரென்ற செய்தி சொல்லப்படுகிறது;

" துன்று பல்படைச் சோழனை யாழ்த்திய
கொன்றை மாலைக் குதிரை யிராவுத்தன்
வென்றி நீள்குரல் காட்டி விளங்குபோன்
மன்று ளாலயம் புக்கு மறைந்தனன்"

என்பது அதில் உள்ள ஒரு செய்யுள். இதன் கண், சோழனை ஆழ்த்திய குதிரை வீரராகிய சிவபிரான் ஆலயத்துள் மறைந்தாரென்று காணப்படுகிறது. இங்கே குதிரை இராவுத்தனென்னும்சொல் குதிரை வீரனென்னும் பொருளிலேயே வழங்கப்பட்டிருத்தல் காண்க.

திருப்பெருந்துறைப் புராணம்

திருவாவடுதுறை யாதீனத்து வித்துவானாக இருந்த ஸ்ரீ சாஸ்திரம் சாமிநாத முனிவரென்பவரால் இயற்றப்பெற்ற பழைய திருப்பெருந்துறைப் புராணத்தில், மாணிக்க வாசகர் பொருட்டுச் சிவபிரான் குதிரைவீரராக வந்த செய்தி அமைந்துள்ள,

"கோட்டமில் லாமா ணிக்கவா சகர்முன்
குதிரைரா வுத்தனுய் நின்று
வாட்டமில் லாத்தன் கருணையா ரமுதம்
வளர்பெருந் துறையரன் புரிந்து"

என்னும் ஒரு செய்யுள் காணப்படுகிறது. இதன் கண்ணும் குதிரை ராவுத்தன் என்ற சொல் வந்துளது. இவ்வரலாற்றிற்கு அறிகுறியாகத் திருப்பெருந்துறைச் சிவாலயத்தில் குதிரை ஸ்வாமி மண்டபம், அல்லது குதிரை ராவுத்தர் மண்டபம் என ஒரு மண்டபம் உள்ளது. அங்கே சிவபிரான் குதிரைவீரராக உள்ள திருவுருவம் ஒன்று விளங்குகிறது.

கந்தரலங்காரம்

கந்தரலங்காரத்தில் முருகக்கடவுளை அருணகிரிநாதர்,

"மாமயி லேறு மிராவுத்தனே"

என்று துதிக்கின்றார். மயிலைக் குதிரையாக வைத்து அதனை நடத்தும் முருகக்கடவுளைக் குதிரைவீரரென்பார் இராவுத்தனென்றார்.

"வாசுகி எடுத்துதறும் வாசிக்காரனும்" என்று அவரே வேறிடத்தில் மயிலைக் குதிரையாகக் கூறுவர்.

விறலிவிடு தூது

கூளப்ப நாயகன் விறலிவிடு தூதில்,

"இராவுத்தர், கைக்குளடங் காதுபரி கான்மீற"

என ஒரு பகுதி உள்ளது. அதில் இராவுத்த ரென்பது குதிரையை அடக்கியாளும் ஆற்ற லுடையவரென்னும் பொருளில் வந்தது.

குதிரை யேற்றம்

முற்காலத்தில் குதிரையைச் செலுத்தும் ஆற்றல் மிக உயர்வாகக் கருதப்பட்டு வந்தது. பஞ்சபாண்டவர்களுள் ஒருவனாகிய நகுலனும் நளனென்னும் சக்கரவர்த்தியும் குதிரை யேற் றத்திற் சிறந்தவர்கள். அறுபத்து நான்கு கலைகளுள் குதிரையேற்றமும் ஒன்றாகும். குதி ரையைச் செலுத்தும் வீரம், குதிரை மறம், குதிரை வென்றி யென்னும் புறப்பொருட் டுறைகளில் பாராட்டப்படுகின்றது. சேரமான் செல்வக் கடுங்கோவாழியாத னென்னும் அரச னது கையைச் சிறப்பிக்கவந்த கபிலரென்னும் பொய்யா வாய்மொழிப் புலவர் பெருமான், 'அக்ழியின்கண் விழாமல் தடுக்கும் பொருட்டுக் குதிரையை வேண்டுமளவிலே பிடிக்கும் வலி மையை யுடையன நின்கைகள்' என்னும் பொருளமைய,

"பாருடைத்த குண்டகழி
நீரழுவ நிவப்புக்குறித்து
நிமிர்பரிய மாதாங்கவும்
....
வலிய வாகுநின் றுடோய் தடக்கை" (புறநானூறு)

என்கிறார். இதனாற் குதிரையை அடக்கிச் செலுத்தும் வீரம் மிக உயர்வுடையதென்பது பெறப்படுகின்றதன்றோ ?

"உருவக் குதிரை மழவர்"

என ஒருவகைக் குதிரைவீரர்களை அகநானூற்றால் அறியலாம்.

குதிரையைச் செலுத்தும் பேராற்றலையுடையவரென்று அரசர் முதலியோர் சிறப்பிக்கப்படுதல் தொன்று தொட்ட வழக்கம். அவ்வீரத்தாற் பெறப்படும் இராவுத்த ரென்னும் சிறப்புப் பெயரைப் பிற்காலத்தில் அரசர்களும் அவர்களுடைய அதிகாரிகளும் உடையவர்களாயினர்.

சாஸனங்கள்

திருவானைக்காவிலுள்ள * ஒரு சிலாசாஸனத்தில்,

'ராஹுத்த ஜாஜல தேவர்க்கு' என்ற தொடர் காணப்படுகிறது. ஜாஜல தேவரென்பவர் 'ஸௌபாண குலதிலகர்' என்று சிறப்பிக்கப்படுகிறார். ராஹுத்தரென்பது ராவுத்தரென்பதன் திரிபேயாகும். அம் மன்னர் அப் பெயருடையராக இருந்தல் அப்பட்டம் அரசர்

* South Indian Inscriptions, Vol. V: 428.

களாலும் மேற்கொள்ளப் பெறுவதைப் புலப் படுத்துகின்றது. கோயம்புத்தூர் ஜில்லா ஈரோட்டிலுள்ள * சாஸன மொன்றில் 'மகா மண்டலேச்வரன்....பர்வத ராவுத்தர்' என ஒரு சிற்றரசன் பெயர் உள்ளது. இங்ஙனமே, † உதயகிரி யென்னும் இடத்திலிருந்த அரண் காவற்றலைவனுகிய திருமலை ராவுத்தராய னென் னும் அதிகாரி யொருவனும், ‡ ஹொய்சள அரசராகிய இராமநாத தேவரென்பவரால் விருத்தி பெற்று வாழ்ந்த இராவுத்தராய னென்ற ஓர் அதிகாரியும் இப்பெயரை உடையவர்களாக இருந்ததைச் சிலாசாஸனங்கள் அறிவிக் கின்றன.

கொங்கு நாட்டிலுள்ள ¶ ஆமூரென்பது இரா வுத்தராய நல்லூ ரென்னும் பெயருடையதென்று தெரிகிறது. கள்ளக் குறிச்சித் தாலூகாவில் இரா வுத்த நல்லூ ரென்னும் ஊரொன்றுண்டு. ஊர்ப் பெயர்கள் பெரும்பாலும் அரசர், சிறந்த அதி காரிகள் முதலியவர்களுடைய பெயரால் வழங் கப் பெறுதல் வழக்கமாதலின் மேற்கூறிய ஊர்ப்பெயர்களால் ,அறியப்படும் இராவுத்த ராயர், இராவுத்தரென்பன சில சிற்றரசர் அல்லது அதிகாரிகளையே குறிப்பனவாகக் கொள்ள வேண்டும்.

---

* South Indian Inscriptions, 169 of 1910.
† Ibid, 80 of 1911.
‡ Ibid, 414 of 1913.
¶ Ibid, 588 of 1905.

இதுகாறுங் கூறிய இலக்கிய வழக்காறு களாலும் சாஸன வழக்காறுகளாலும் இராவுத்தரென்பது அரசர்களும் சிற்றரசர்களும் அதிகாரிகளும் வீரர்களும் புனையும் சிறப்புப் பெயரென்பது அறியப்படும்.

" ரவுத் "

பலிஜவாரு என்னும் ஜாதியினருள் ஒரு சாரார் 'ரவுத்' என்னும் குடிப்பெயருடையவராக 'இருக்கின்றனர். அவர்கள் பாளையக்காரர்களிடம் போர் வீரர்களாக இருந்தமையின் அப்பெயருடையராயினர் என்று சிலர் கூறுகின்றனர். இங்ஙனமே மைசூர் அரசர்கள்பால் போர்வீரர்களாக இருந்தவரென்று கூறப்படும் கன்னடியர்களிற் சிலர் 'ரவுத்' என்னும் மரபுப்பெயர் கொண்டிருக்கின்றனர். ரவுத்தென்பது வீரத் தொடர்புடைமையை இவை புலப்படுத்தும். ரவுத்தென்பதும் ராவுத்தரென்பதும் ஒரே பெயரின் திரிபுகளென்பர்.

பெயர்க் காரணம்

ராவுத்த ரென்பது இன்ன காரணத்தால் வந்த பெயரென்று இப்பொழுது தெளிவாக அறியக்கூடவில்லை. சில வடமொழியறிஞர்கள் ராஜபுத்ரர் என்பதன் சிதைவாக இருத்தல் கூடுமென்று எண்ணுகின்றனர். ராவென்பது குதிரையைப் புலப்படுத்

தும் சொல்லென்றும் அதனடியாக இச்சொல் பிறந்திருக்கு மென்றும் சிலர் ஊகிக்கின்றனர். இப் பெயரின் காரணம் யாதாயினும் இது வீரத்தைப் புலப்படுத்துவதென்பதில் மாறுபாடு ஒன்றும் இல்லை.

வீரர்களுக்குரிய சிறப்புப் பெயர்களுள் ஒன்றாகிய இராவுத்தரென்னும் இது, முகம் மதியர்களுள் ஒரு சாரார்க்கு அமைந்ததற்குரிய வரையறையான காரணம் புலப்படவில்லை. ஆயினும் எனக்குத் தோற்றும் கார்ணம் ஒன்றை இங்கே கூறுகிறேன்:

பண்டைக்காலந் தொடங்கித் தமிழ் நாட்டில் அரசர்கள்பால் வேற்று நாட்டுவீரர்கள் பலர் இருந்து பலவகையான உதவிபுரிந்து வாழ்ந்து வந்தனர். குதிரை வீரர்களாக இருந்தவர்களிற் பலர் வேற்று நாட்டார்களே. சீவகசிந்தாமணி யாலும் பெருங்கதை முதலியவற்றாலும் வேறு பாஷையைப் பேசும் பிற நாட்டு வீரர்கள் குதிரைகளைச் செலுத்தினார்களென்ற செய்தி தெரிகிறது. பட்டினப் பாலையினாலும் வேறு சில நூல்களாலும் வடநாட்டி லிருந்து தமிழ் நாட்டுக்குக் குதிரைகள் கப்பல்களில் வந்து இறங்கின வென்று அறியலாம். முகம்மதியர்களுக்குரிய நாடாகிய அரபி நாட்டில் சிறந்த பலவகைக் குதிரைகள் உள்ளன வென்பதும், அவற்றைப் பாது காத்து வளர்ப்பதில் அரபியர்கள் இணையற்றவர்க

ளென்பதும் உலகமறிந்த செய்திகள். ஆத லின் அந்நாட்டிலிருந்து இந்நாட்டுக்குக் குதி ரைகள் வந்தகாலத்தில் அவற்றுடன் குதிரை வீரர்களும் வந்தனரென்றும் அவர்களை இரா வுத்தரென்ற பெயரால் தமிழ் நாட்டினர் அழைத்தனரென்றும் கொள்ளலாம். அங்ங னம் வந்த இராவுத்தர்கள் முகம்மதியர்களாத லின் அவர்களும் அவர்களைச் சார்ந்தவர்களும் பிற்காலத்தில் இராவுத்தர்களென்ற பெயரா லேயே அழைக்கப் பட்டனர். உடையார்பாளை யம் முதலிய சம்ஸ்தானங்களில் குதிரைகளைப் பாதுகாக்கும் பணியை இன்றும் முகம்மதியர் களே செய்து வருகின்றனர்.

சிவபிரான் குதிரைவீரராக வந்த திருக் கோலத்தை வருணிக்கையில் திருவாதவூரர் புராண ஆசிரியராகிய கடவுண்மாமுனிவர்,

" ஒப்பரிய சட்டையு முடுத்திலகு பட்டும்
தொப்பியும் முகத்திடை துலக்கமுள ராகி "

வந்தா ரென்கிறார். அந்த இராவுத்தத் திருக் கோலத்திலுள்ள சட்டையும் இடைப்பட்டும் தொப்பியும் தென்னாட்டு முகம்மதியர்கள் உடை களை நினைப்பிக்கின்றன.

முற்கூறிய திருப்பெருந்துறைப் புராண வாசிரி யர், பாண்டியன் குதிரையிராவுத்தரை முதலிற் கண்டவுடன் அதிசயித்து அவரது அழகை நோக்கி,

"............அன்பாய், ஏலுநன் னுதன்மேற் கைவைத்
தெழிற்சலாம் செய்தல் கண்டு"
"மாறிலாக் கருவணவள்ளல் மன்னன்போற் ருமுஞ் செய்து
தேறுசீ ரருட்கண் ணுற்புன் சிரிப்பொடும் பார்த்த"

தாகக் கூறுகின்ருர். குதிரை யிராவுத்தருக்குப் பாண்டியன் தன் நெற்றிமேற் கைவைத்துச் சலாம் செய்தானென்று இவ்வாசிரியர் கூறுதல் கருதத்தக்கது. குதிரைவீரராக வந்தவர் முகம்மதியக் கோலத்தோடு வந்தனராதலின் அவருக்கேற்ப அரசன் சலாம் செய்தானென்று ஆசிரியர் அமைத்தனரென்றே கொள்ளவேண்டும். இதனாலும் குதிரை நடத்தும் வீரத்துக்கும் முகம்மதியர்களுக்கும் உள்ள தொடர்பு விளங்கும்.

எனவே, குதிரைகளாற் சிறப்புற்ற நாட்டைத் திசை நோக்கித் தொழும் முகம்மதியர்கள் குதிரை வீரர்களுக்குரியதாகிய இராவுத்தரென்னும் சிறப்புப் பெயரை உடையராதல் பொருத்தமும் மிக்க மதிப்பும் உடைய செயலாகுமென்பதில் ஐயமில்லை.

9.* ஸ்ரீ முத்துசாமி தீக்ஷிதர்

வித்துவான்களின் உபகாரம்

நாம் ஜபம்செய்யும் மந்திரங்களுக்கு உரிய ரிஷிகள் இருக்கிருர்கள். எந்த மந்தி

* 8-12-35ல் சென்னைப் பச்சையப்பர் கலாசாலை.

ரத்தை ஜபம் செய்ய ஆரம்பித்தாலும் அதை வெளிப்படுத்திய ரிஷியை முதலில் வணங்கி விட்டு ஆரம்பிக்கிறோம். ஞானத்தையும் வித்தையையும் உலகத்துக்கு அளித்த பெரியோர்களை வந்தனம் செய்யவேண்டிய அவசியத்தையும் அவர்களுக்கு நாம் செலுத்த வேண்டிய நன்றியறிவையும் இது புலப்படுத்தும். இப்படியே பலவகையான கலைகளைப் பயில்பவர்கள் அவற்றை உலகத்தில் வழங்கச் செய்த பெரியோர்களை வணங்குவது கடமையாகும்.

வித்தைகள் அழிந்துபோகாமல் வித்துவான்கள் காப்பாற்றி அவற்றை உலகத்தில் பிரகாசிக்கச் செய்கிறார்கள். பிரமதேவருடைய சிருஷ்டி அழிந்தாலும், அவர்களுடைய சிருஷ்டி அழியாமல் நிலைபெற்று விளங்குகின்றது. வித்தைகள் உலகத்திலே அழியாமல் இருக்கவேண்டுமென்று மனம், வாக்கு, காயம் என்னும் திரிகரணங்களாலும் அவர்கள் பலவகையாக உழைத்து ஒன்றையும் எதிர்பாராமல் பேருதவி புரிகின்றார்கள். அவர்கள் செய்த நன்றியை நாம் எந்தக்காலத்திலும் மறவாமல் இருக்கவேண்டும்.

சங்கீதமும் தெய்வங்களும்

பழையகாலம் முதல் சங்கீத வித்தையை

மண்டபத்தில் நடைபெற்ற ஸ்ரீ முத்துசாமி தீக்ஷிதரவர்கள் நூற்றாண்டு விழாவின்போது செய்த முன்னுரைப் பிரசங்கம் இது.

உலகத்தில் பரவச்செய்தவர் பலர். நமது நாட்டில் சங்கீதம் உயர்ந்த ஸ்தானத்தை அடைந்திருக்கிறது. தேவர்களே சங்கீதத்துக்கு முதற் குருவாக விளங்குகிறார்கள். அதற்கு உரிய ஆசாரியர்கள் சிவபெருமான், நந்திதேவர், முருகக்கடவுள், மாதங்கி, பதஞ்சலி, நாரதர் முதலியோர். இசையைப்பற்றி மகாவைத்திய நாதையரவர்கள் செய்த ஓர் உபந்யாசத்தில், "பசுர் வேத்தி, சிசுர்வேத்தி, வேத்தி கான ரஸம்பணி:" என்பதை எடுத்துக்காட்டி இதில் பசு வென்றது நந்திதேவரையும், சிசு வென்றது முருக்க்கடவுளையும், பணியென்றது பதஞ்சலியையும் குறிக்குமென்றார்கள். இதற்கு வேறு வகையாகப் பொருள் சொல்லுவதும் உண்டு.

பரமசிவன் இரண்டு வித்தியாதரர்களைத் தம் காதிலே இரண்டு குழைகளாக அணிந்து கொண்டிருக்கிறார். தாமே வீணையை வாசித்து மகிழ்ந்து வருகிறார். 'எம் இறை நல் வீணை வாசிக்குமே' என்றார் ஒருபெரியார். திருமாலோ எப்பொழுதும் தும்புரு நாரதர்களுடைய கான லஹரியில் ஈடுபட்டு இன்புறுவதோடு தாமும் புல்லாங்குழலை வாசித்து உயிர்களை இன்புறுத்துகிறார். பிரமதேவரோ கலைமகளின் யாழிசையமுதத்தைப் பருகிக்கொண்டிருக்கிறார். இந்திராதி தேவர்கள் ரம்பை முதலிய மங்கையரின் சங்கீதத்தில் உருகி மகிழ்கிறார்கள்.

கந்தர்வர், வித்தியாதரர், கின்னரர் என்னும் தேவகணங்களுக்குச் சங்கீதமே காலப்போக்கு.

சங்கீதமும் ஆலயங்களும்

இவ்வாறு தெய்வங்களையும் தேவகணங் களையும் கவர்ந்து கொண்ட சங்கீதத்திற்குத் தெய்வஸ்தானங்களாகிய கோயில்களில் தனிச் சிறப்பு ஏற்பட்டிருப்பது மிகவும் பொருத்த மானது. இசையை ஈசுவரார்ப்பணம் செய்வது தான் தக்கது. இதனை யறிந்தே பழையகாலத் தில் சங்கீத நிகழ்ச்சிகள் ஆலயங்களிலே நிகழ்ந்து வந்தன. கோயில்தோறும் சங்கீத வித்துவான் ஒருவர் நியமிக்கப் பெற்று ஒவ் வொருகாலத்துக்கும் உரிய கானங்களைச் செய்து வந்தனர்; ஒவ்வொரு ஸந்நிதிக்கும் தனித் தனியே அமைக்கப் பட்டவர்களும் உண்டு.

சிவாலயங்களிலும் விஷ்ணு வாலயங்களி லும் முறையே தேவாரத்தையும் திவ்யப்ரபந் தத்தையும் பண்ணோடு ஓதிவரும்படி முற்காலத் தில் அரசர்கள் ஏற்பாடுகள் செய்திருந்தனர்.

திருஆமாத்தூர் என்னும் ஸ்தலத்தில் தேவாரங்களைப் பண்ணோடு கற்றுச் சந்நிதி யில் பாடும்பொருட்டுப் பல குருடர்களுக்கு ஆகா ரம் முதலியன அளித்துவரும்படி ஒரு சோழன் ஏற்பாடு செய்திருந்தானென்று சிலாசாஸனங் களால் அறிகிறோம். தஞ்சைமுதலிய இடங்

க்ளிலுள்ள சிவாலயங்களில் தேவாரம் ஓது தற்கு உரியவர்கள் பழைய அரசர்களால் நிய மிக்கப்பட்டிருந்தார்கள். அவர்கள் 'பிடாரர்கள்' என்று சாஸனங்களில் வழங்கப்படுகிறார்கள். கோயில்கள் நிறைந்து விளங்கும் தமிழ்நாட்டில் கோயிலில்லாத ஊர் எப்படி அருமையோ அப்படியே சங்கீதமில்லாத கோயிலும் அருமை யாகும்.

இசைத்தமிழ்

பழைய காலத்தில் சங்கீதத்திற்கு ஒரு தனிச்சிறப்பு இருந்ததென்று தமிழ்நாட்டின் பழைய சரித்திரம் தெரிவிக்கின்றது. தமிழின் பெரும்பிரிவுகள் மூன்று. அவற்றுள் ஒன்று சங்கீதமாகிய இசைத்தமிழ். இசைத்தமிழ் தான் தனியே ஒன்றாக நிற்பதோடு மற்ற இரண்டு பிரிவுகளாகிய இயலிலும் நாடகத்தி லும் கலந்திருக்கிறது. இயற்றமிழ்ச் செய்யுட் களை இசையோடு படியாவிட்டால் அவற்றிற் குரிய நயம் புலப்படாது. தமிழில் வழங்கும் செய் யுட்களுள்ளே இன்ன இன்ன செய்யுளை, இன்ன இன்ன ராகத்திலேதான் படிக்கவேண்டு மென்ற வரையறையுண்டு. நாடகத் தமி ழுக்கோ இசையானது இன்றியமையாத தென் பது வெளிப்படை. அதனாலேதான் இசையை நடுநாயகமாக வைத்து இயலிசை நாடக மென்று வழங்கினார்கள் போலும்.

சங்கீத வித்துவான்களுக்கு இருந்த மதிப்பு

சங்கீத வித்துவான்களுக்கு முற்காலத்தில் இருந்த கௌரவத்திற்கு எல்லையில்லை. எந்தக் குலத்திற் பிறந்தவர்களாயிருப்பினும் அவர்களுக்கு முடியுடை வேந்தர்களும் பிறரும் மிக்க மதிப்பையளித்து மற்ற வித்துவான்களைக் காட்டிலும் அதிகமான சம்மானம் செய்துவந்தார்கள். அரசர்கள் காலையில் விழித்து எழும்பொழுதே சங்கீதத்தைக் கேட்டு எழுவார்கள். அவர்களுடைய முன்னோர்களின் குணவிசேடங்களைத் தெரிவிக்கும் பாட்டுக்களைப் பாடி அம்மன்னர்களை எழுப்புவதற்கென்று தனியே நியமிக்கப்பட்ட சில சங்கீத வித்துவான்கள் இருந்தார்கள்; இவர்களைச் சூதரென்றும் இங்ஙனம் பாடுதலைத் துயிலெடை நிலையென்றும் சொல்லுவார்கள். அரசன் போர்க்களத்திலே புண்பட்டு விழுந்துகிடந்தால் அந்தப் புண்ணாலுண்டான துன்பத்தை இசையால் போக்குவது அக்கால வழக்கம்.

ஒரு சங்கீத வித்துவானுடைய கவலையைப் போக்குவதற்கு விறகு சுமந்து சென்று பாடி அவருடைய பகைவனை மதுரை ஸ்ரீ சோமசுந்தரக் கடவுள் ஓடச்செய்ததோடு, சேற்றில் நின்று பாடிய அந்த வித்துவானுக்குத் தம் சந்நிதியில் நின்று பாடும்படி ஒரு பலகையையும் அளித்தாரென்று திருவிளையாடல் தெரிவிக்

நாயனமார்களுள ஆனாயநாயனாரென்பவர் புல்லாங்குழல் ஊதியும், திரு நீலகண்ட யாழ்ப் பாணர் திருஞான சம்பந்தமூர்த்தியின் தேவா ரப் பதிகங்களை யாழில் அமைத்து வாசித்தும், ஆழ்வார்களுள் திருப்பாணாழ்வாரென்பவர் வீணையை வாசித்தும் பேறுபெற்றார்கள். திரு ஞானசம்பந்தர், திருநாவுக்கரசர், சுந்தரமூர்த்தி யென்ற மூவரும் தாம் இயற்றிய சிவஸ்தோத் திரங்களாகிய தேவார இன்னிசையால் செயற் கரிய செயல்களைச் செய்திருக்கிறார்கள். "அருச் சனை பாட்டே யாகும்" என்றார் ஒரு பெரியார். இதனால் சிவபெருமானுக்குச் சங்கீதத்திலுள்ள பிரியம் வெளிப்படும். கோபத்தைத் தணிப்பது சங்கீதத்தின் பெருமைகளுள் ஒன்று; முருகக் கடவுள் சூரனையழித்த கோபம் தணியுமாறு கந்தர்வர்கள் பாடிக்கொண்டு சென்றார்களென் றும், கைலாச மலையை எடுத்த இராவணன்மீது ஈசுவரனுக்கு இருந்த கோபம் சாமகானத்தால் நீங்கிற்றென்றும் நூல்கள் கூறுகின்றன. "இழுக்குடைய பாட்டிற் கிசைநன்று" என்பத னால் சில பாட்டுக்களிலுள்ள சொற்குற்றம் இசைநயத்தால் புலப்படாதென்று தெரிகிறது.

சங்கீத வித்துவான்களின் வகை

சங்கீதத்தை வளர்த்துவந்த பெரியோர்கள் பலர். அவருள் சங்கீதத்தை மட்டும் அப்பியா சம் செய்துவந்து தம்முடைய வாய்ப்பாட்டினால்

யாவரையும் இன்புறுத்தியவர்கள் ஒரு சாரார். சங்கீதத்தை ஓரளவு பயின்று அதற்கேற்ற சாகித்தியங்களைச் செய்து உதவியவர்கள் ஒரு சாரார். சங்கீதத்திலே சிறந்த ஆற்றல் படைத்துச் சாகித்தியத்திலும் வன்மையடைந்து பொன்மலர் மணம் பெற்றதுபோல விளங்கியவர்கள் ஒரு சாரார். இம் மூவகையினராலும் சங்கீதம் விரிவடைந்தது. இவர்களை யன்றி இசையைக் கருவிகளில் அமைத்துப் பாடி இன்புறுத்தியவர்களும் உண்டு. சங்கீதப்பயிற்சி மட்டும் உடையவர்களாய்ப் பாடிவந்த பெரியோர்களுடைய ஆற்றல் அவர்கள் காலத்தோடு போய்விடும்; அவர்களால் அக் காலத்திலிருந்தவர்கள் மட்டும் பயனடைகின்றனர். சாகித்தியம் செய்யும் வகையினருடைய உழைப்போ அவர்கள் காலத்திலல்லாமல் பிற் காலத்திலும் பயனைத்தருகின்றது. சாகித்தியம் மட்டும் இயற்றுபவர்கள் சங்கீத ரசத்திற் கேற்ற சாகித்தியங்களைச் செய்வதற்குத் தடையுறுவார்கள். ஸ்வானுபவத்தில் சங்கீதப் பயிற்சியும் இடைவிடாது பாடும் முயற்சியும் உடையவர்களுடைய சாகித்தியத்தில் தனியாக ஒரு ஜீவன் இருக்கும். அங்ஙனம் அமைந்த சாகித்தியங்களே சங்கீத மாளிகைகளை அழகு படுத்தும் பிரதிமைகளாகும். அவற்றை அமைப்பவர்களே சங்கீத தெய்வத்திற்கு மிகச் சிறந்த பணிவிடை செய்தவர்களாவார்

க்ள். அத்தகைய பெரியோர்கள் பலர் தமிழ் நாட்டில் இருந்து வந்தார்கள். வேங்கடமகி, பச்சை மிரியன் ஆதிப்பையர், பாபநாச முதலியார், அனந்தபாரதி, பெரிய திருக்குன்றம் சுப்பராமையர், கனம் கிருஷ்ணையர், மதுரகவி, கவிகுஞ்சரமையர், ஆனை ஐயா, கோபால கிருஷ்ண பாரதிகள், வையை ராமசாமி ஐயர், பட்டணம் சுப்பிரமணிய ஐயர் முதலிய வித்துவான்கள் சங்கீதத்திலும் சாகித்தியத்திலும் ஒருங்கே ஆற்றல் வாய்ந்தவர்களாக விளங்கினார்கள். மெட்டுக்களைப் பிறரைப் பாடச்செய்து அவற்றிற்கேற்பச் சாகித்தியங்களை இயற்றி அவற்றைப் பிறரைக்கொண்டு பாடச் செய்தவர் சிலர். அவர்களுள் மாயூரம்முன்ஸீபாக இருந்த வேதநாயகம் பிள்ளை ஒருவர்.

சங்கீத மும்மணிகள்

சிலர் வடமொழியிலும் தெலுங்கு முதலிய பிறபாஷைகளிலும் கீர்த்தனங்களை இயற்றி விளங்கினார்கள். அவர்களுள் மிகச் சிறந்த மூவர்களைச் சங்கீத மும்மணிகளென்று சங்கீத உலகம் பாராட்டுகின்றது. அவர்கள் திருவாரூர் முத்துசாமிதீக்ஷிதர், தாளப்பிரஸ்தாரம் சாமா சாஸ்திரிகள், ஸ்ரீ தியாகையர் என்பவர்களே. இவர்கள் மூவரும் ஒரே காலத்தவர்கள். தீக்ஷிதரென்றால் முத்துசாமி தீக்ஷிதரையும், சாஸ்திரிகளென்றால் சாமாசாஸ்திரிகளையும், ஐயரவர்க

ளென்றால் தியாகையரவர்களையும் சங்கீத உல் கம் குறிக்கும். இதுவும் அவர்களுடைய பெரு மையைத் தெரிவிப்பதாகும்.

ஸ்ரீ முத்துசாமி தீக்ஷிதர்

முத்துசாமி தீக்ஷிதரவர்கள் காலஞ் சென்று நூறு வருஷங்களுக்குமேல் இருக் கும். இவர்களுடைய சரித்திரத்தைப் பலர் எழுதியிருக்கிறார்கள். அவற்றாலும் கேள்வியா லும் எனக்குத் தெரிந்த சில முக்கியமான விஷ யங்களைமட்டும் கூறுகிறேன்.

திருவாரூரின் பெருமை

திருவாரூர் என்னும் ஸ்தலத்தில் இவர் பிறந்தவர். பெரியவர்கள் பிறந்ததனால் ஓரி டத்திற்கு மகிமையுண்டாகும். இயல்பாகவே மகிமையுள்ள இடத்தில் அவர்கள் பிறப்பது முண்டு. திருவாரூரோ இயல்பாகவே சிறப் புடையது. அந்தப் பூமியே தெய்விகம் பொருந் தியது. அந்த ஸ்தலத்தில் உண்டான புற் றில் சிவபெருமான் எழுந்தருளி யிருக்கின்றா ரென்றால் அந்த மண் விசேஷத்தைப் பற்றி வேறு என்ன சொல்லவேண்டும்! அதனால் இது பஞ்ச பூத ஸ்தலங்களுள் பிருதிவி ஸ்தலமாகும். திருவாரூரென்பதில் ஆரென்பது பிருதிவியைக் குறிக்கும். இது பூமிதேவியின் ஹிருதய கமல மென்று கூறப்படுமாதலால் இங்கேயுள்ள

கோயில் பூங்கோயில் என்று தமிழில் வழங்கும். இது பராசக்தி க்ஷேத்திரமென்றும் பிரணவஸ்தலமென்றும் கூறப்படும். இத்தலத்திற் பிறத்தல் முத்திக்குக் காரணமென்பர். இங்கே எழுந்தருளியிருக்கும் மூர்த்திக்கு வன்மீகநாத ரென்றும் புற்றிடங்கொண்டாரென்றும் திருநாமங்களுண்டு. இங்குள்ள தியாகராஜமூர்த்தி அஜபா நடனம் செய்தருள்பவர். இந்த மூர்த்தி, தந்தையை யிழந்தசோழ வமிசத்துக் குழந்தை யொன்று ஆளுதற்கு உரிய பிராயத்தை அடையும் வரையில் பெருங்கருணையால் சோழ அரசராக இருந்து அரசாண்டனர்; அப்போது தருமம் நான்கு கால்களோடு நின்று விளங்கியதால் இத்தலத்தில் தர்மவிருஷபதேவர் நான்கு கால்களோடும் நின்ற கோலமாக ஸ்ரீ தியாகேசர் ஸந்நிதியில் உள்ளார். ஸ்ரீ தியாகேசர் அரசராக இருந்தமை பற்றி அவருக்கு ராஜோபசாரம் நடைபெற்று வந்தது. இப்பொழுதும் அவ்வாறே நடந்து வருகிறது. தேவாரத்தைக் கண்டுபிடித்துப் பண்வகுப்பித்த சோழமன்னன் இந்த ஸ்தலத்தில் தியாகேசருக்கு உரிய திருப்பணிகளைச் செய்தான். ஒரு பசுவின் கன்று இறந்ததற்காகத் தன் மகன்மீது தேரைச் செலுத்திய மனுநீதிச் சோழன் அரசாண்ட நகரம் இதுவே. சோழர்களுக்கு முடிகவிக்கும் நகரங்கள் ஐந்தனுள் ஒன்று இது. சமீபத்தில் சட்டஞானத்

தில் தமக்கு நிகரில்லையென்ற பெரும்புகழ் பெற்ற ஜட்ஜ் முத்துசாமி ஐயரவர்கள் தோன்றிய பெருமைவாய்ந்த ஸ்தலமும் இதுவே.

பிறப்பு

திருவாரூரில் சங்கீத வித்துவான்கள் தொன்றுதொட்டு வாழ்ந்து வந்திருக்கிறார்கள். தீக்ஷிதர் பிறந்தது சங்கீத பரம்பரை. "குல விச்சை கல்லாமற் பாகம் படும்" என்பது ஒரு தமிழ்நூற் செய்யுள்; குல வித்தையானது கல்லாமலே பாதி வந்துவிடுமென்பது இதன் பொருள்.

தீக்ஷிதருடைய முன்னோர்கள் அக்னி ஹோத்ரம்செய்து வந்தமையால் இவர் பரம்பரையினருக்குத் தீக்ஷிதரென்னும் பெயர் அமைந்தது. இவருடைய தந்தையாராகிய ராமசாமி தீக்ஷிதரென்பவர் பெரிய சங்கீத வித்துவான். அவர் வைத்தீசுவரன் கோயிலில் இருந்தபொழுது ஸ்ரீ பாலாம்பிகை கனவில் தோன்றி முத்துமாலை ஒன்றை யளித்ததாகக் கூறுவர். அது புத்திரப் பேற்றைக் குறிப்பிக்குமென்பர். இதுபோலவே வெள்ளிய மாலை முதலியன கனவிற் காணப்பட்டதாகவும் அவற்றின் பயன் புத்திரப்பேறென்று முனிவர்களைக் கேட்டுத் தெரிந்து கொண்டதாகவும் சீவகசிந்தாமணி, பெருங்கதை முதலிய ஜைன நூல்கள் கூறுகின்றன. இவர் பிதாவி

னுடைய கிருபையையும் குருவினுடைய கிருபை யையும் பெற்றவர்; பஞ்சாயதன பூஜையைச் செய்து வந்தார். அதற்கேற்றவாறு இவர் கீர்த் தனங்களை அமைத்திருக்கின்றார்.

கல்விப் பயிற்சியும் இயற்கையும்

இளமை தொடங்கியே தீக்ஷிதருக்கு வேதத்திலும் வடமொழியிலும் முறையான பயிற்சி உண்டாயிற்று. சில காலம் காசியில் வசித்து வந்தமையால் வடநாட்டுச் சங்கீதத்தி லும் பழக்கம் ஏற்பட்டது. இவர் நல்ல ஒழுக்க முடையவர். இவருடைய பெருமைக்கு அது வும் ஒரு காரணமாகும். பிற வித்துவான் களுடைய திறமையை அறிந்து சந்தோஷிக்கும் நற்குணமுடையவர். அவர்களோடு அன்பு டன் பழகுபவர்.

ஒரு முறை இவர் திருவையாற்றிற்குச் சென்றிருந்தார். அப்பொழுது உத்ஸவகால மாதலால் திருவீதியில் எழுந்தருளும் சுவாமிக் குப் பின்னே சிஷ்யர்களோடு பஜனை பண் ணிக்கொண்டு சென்ற ஸ்ரீ தியாகையரவர் கள் நாயகி ராகத்தில் அமைந்த 'நீ பஜன கான' என்னும் கீர்த்தனத்தைப் பாடிக் கொண்டே சென்றபோது இவர் உடன் சென்று கேட்டுவிட்டு அவரைநோக்கி, "நாய கிக்கும் தர்பாருக்கும் வேறுபாடு இல்லாமல் பலர் பாடுவார்கள். தர்பார் சம்பந்தமில்லா

மலே நாயகி ராகத்தை நீங்கள் கீர்த்தனத்தில் அமைத்திருக்கிறீர்கள்; பாடினீர்கள். உங்களைப்போல ராகங்களுடைய நுட்பங்களை அறிந்து பாடுபவர்கள் மிக அருமை" என்று பாராட்டினாராம்.

மனிதர்களையே பாடிக் காலங்கழித்த சில சங்கீத வித்துவான்கள் பிற்காலத்தில் பச்சாத்தாபமுற்றுத் தெய்வங்களின்மீது பாடியதுண்டு. மதுரகவி, 'எப்படி யாட்கொள்வையோ?' என்று ஸ்ரீமீனாட்சி விஷயமாகவும், கனம் கிருஷ்ணையர், 'தில்லையப்பா' என்று ஸ்ரீ நடராஜப் பெருமான் விஷயமாகவும் பாடிக் கண்ணீர் விட்டார்களாம். வித்தையை ஈசுவரார்ப்பணம் செய்யவேண்டு மென்பதே முத்துசாமி தீக்ஷிதருடைய கொள்கையாதலால் இவருக்கு அந்தவிதமான வருத்தம் இல்லை. இவர் சமரஸ புத்தியை யுடையவர். இன்முகமும் இன்சொல்லுமுடையவர். பாடும்போது இவர்பால் அங்கசேஷ்டையிராது. இவருடைய வாழ்க்கை இளமையிலேயே நற்குலப் பிறப்பாலும் சிவஸ்தல யாத்திரையாலும் பெரியோர் அனுக்கிரகத்தாலும் குறைபாடில்லாத உயர்ந்த வழியிற் சென்றது.

காசியாத்திரையினால் தேசாடன விருப்பம் இவர் மனத்திற் குடிகொண்டது. உபதேச ஸ்தலமாகிய காசியில் சிதம்பரநாத ஸ்வாமி யென்பவரிடம் ஸ்ரீவித்தையைக்

கற்றுக்கொண்ட இவர் பராசக்தி க்ஷேத்திர மாகிய திருவாரூரிலிருந்து அந்த மகா மந்திரத்தை உருவேற்றிப் பலனைப்பெற்றது பொருத்தமாகவே உள்ளது.

கீர்த்தனங்களை இயற்றல்

காசியிலிருந்த பின்பு திருத்தணிகைக்கு வந்து தவம் புரிந்து முருகக்கடவுளுடைய திருவருளை இவர் பெற்றார். அதுமுதல் இவர் கீர்த்தனங்களை இயற்றத் தொடங்கினர். ஸ்ரீ குகப் பெருமான் திருவருள் பெற்றமையை நினைந்து, "குருகுக" என்ற முத்திரையைத் தம்முடைய கீர்த்தனங்களில் அமைப்பது இவர் வழக்கம்.

வடமொழியில் கீர்த்தனம் இயற்றுவது மிகவும் அரிய செயல். திருவருட் பேறு நிரம்ப உடையவர்களுக்கல்லாமல் அது கைகூடாது. திருத்தணிகைப் பெருமான்பால் அருள் பெற்றது தொடங்கி ஸ்தலங்கள்தோறும் தீக்ஷிதர் சென்று ஸ்வாமிதரிசனம் செய்து அவ்வக் கோயில்களில் எழுந்தருளியிருக்கும் மூர்த்திகள் விஷயமாக இனிய கீர்த்தனங்களை இயற்றித் துதித்து வந்தார்.

கீர்த்தனங்களின் இயல்பு

தீக்ஷிதருடைய கீர்த்தனங்களில் அவ்வத் தல வரலாறுகள் இயன்றவரையில் அமைந்திருக்கும். உரிய ராகப் பெயர் பெரும்பாலும்

தொனியில் காணப்படும். சங்கீத அம்சம் அவற்றில் மிகவும் சிறப்பாக அமைந்திருக்குமென்று சொல்வது மிகை. சங்கீத இன்பத்தை நினையாமற் படித்தபோதிலும் பக்திமார்க்கத்தை அவற்ருல் தெரிந்துகொள்ளலாம். அதனுல்தான் இவருடைய கிருதிகள் உயர்வடைந்தன.

தேவாரம் முதலிய திருமுறைகளும் திருப்புகழும் ஸ்தலங்கள் தோறுமுள்ள மூர்த்திகளைப் பாடியனவே; திவ்யப் பிரபந்தத்திலுள்ள சில பகுதிகளும் இத்தகையனவே.

பிற்காலத்தில் மனிதர்களைப் பாடிய பாட்டுக்கள் மலிந்தன. ஆனுலும் அத்தகைய பாட்டுக்களுக்கு அந்த அந்தக் காலத்திலேதான் மதிப்பு இருக்கும். தெய்வ ஸ்துதியாக உள்ள பாட்டுக்களோ என்றும் குன்ருத இளமையோடு இலங்குகின்றன. மனமொழி மெய்களால் தெய்வத்துக்குத் தொண்டு புரிந்த தீக்ஷிதரவர்களுடைய கீர்த்தனங்கள் சங்கீத நூலாதலோடு பக்திவாசகமும் ஞான சாஸ்திரமும் ஆகும்; ஸ்தல ப்ரபாவங்களைக் கூறும் புராணச் சுருக்கமும் சிவாகம நுட்பங்களை விளக்குவனவும் யோகவழியைக் காட்டுவனவும் அவையே.

இப்படியே பல ஸ்தலங்களுக்கும் சென்று ஸ்தல விஷயங்களை விரிவாக அமைத்துத் தமிழில் கீர்த்தனங்கள் பாடியவர்களுள் எனக்குத் தெரிந்தவர்கள்:—பாபுநாச முதலியார், கனம் கிருஷ்ணையருடைய தமையனுராகிய பெரிய

திருக்குன்றம் சுப்பராமையர் முதலியவர்கள். இவர்கள் இயற்றியவற்றிற் பல, மெட்டுக்கள் விளங்காமையால் ஒளி மழுங்கி மறைந்து கிடக்கின்றன. பாடுவோரும் மிகச் சிலரே.

தேவாரப் பண்கள் ரக்தி ராகத்தில் அமைந்துள்ளன; ஆதலால் அந்த ராக பாவங்களை அறிவதற்குத் தீக்ஷிதருடைய கீர்த்தனங்களைக் கீழ்வேளூர்வாசியான சொக்கலிங்கதேசிகரென்பவர் கற்றனர்; பிறகு ராகபாவங்கள் புலப்படும்படி தேவாரங்களைப் பாடிப் பல பாடசாலைகளை அமைப்பித்துக் கற்பித்து வந்தனர். தேவார கோஷ்டிகள் இப்பொழுது பாடிவரும் சம்பிரதாயங்கள் எல்லாம் அவர் கற்பித்தனவே. அவருடைய சிறியதகப்பனர் தீக்ஷிதரிடம் கற்றுக் கொண்டவர். அவர் பெயர் ஞாபகத்தில் இல்லை.

தீக்ஷிதருடைய கீர்த்தனங்களின் மேம்பாட்டிற்குக் காரணம் அவற்றிற் பெரும்பாலன ரக்தி ராகங்களிலே அமைந்திருத்தலும் த்ஸௌகத்தில் (முதற்காலத்தில்) அமைந்திருத்தலும் ஆகும். இவர் எல்லாத் தெய்வங்களின் மீதும் பாடியிருக்கிறார். இதனாலும் இவருடைய கிருதிகள் பல இடங்களிற் பரவின.

நமது கடமை

சில வருஷங்களாக இந்நாட்டில் சுத்தமான சங்கீதத்துக்குப் பலவகையான இடையூறுகள் ஏற்பட்டுள்ளன. பாஷைக்குரிய அழ

கையும் சங்கீத அமைப்பையும் குலைத்து நிற்கும் பாட்டுக்கள் இப்போது மூலை முடுக்குக்களிலெல்லாம் பரவிவிட்டன. பழைய சங்கீத வித்துவான்களையும் பழைய சாகித்தியங்களையும் மறந்துவிட்டோம்.

இனி, ஸபைகளில் பழைய சாகித்தியங்களைப் பாடும் முயற்சி அதிகரிக்கவேண்டும். தெரிந்தவர்களிடத்தில் முறையாகக் கற்றுப் பாடச் செய்வது உத்தமம். ஸ்வரப்படுத்தி அச்சிற் ப்திப்பித்தல்மட்டும் போதாது. அதில் கீர்த்தனங்களின் முழுத்தோற்றமும் அமையாது. ஸினிமா முதலியவற்றிற்குப் புதிய பாட்டுக்களை அமைப்போர்கள் பழைய பாட்டுக்களை இணைக்கக்கூடிய இடங்களில் இணைத்துப் பயன்படுத்தவேண்டும். இத்தகைய செயல்களாலே தான் தீக்ஷிதரைப் போன்ற பெரியோர்களுடைய அருமை பெருமைகளை உலகம் உணர்தல் கூடும். இறைவன் திருவருளால் நம் முயற்சிகள் நற்பயனை அளித்து உதவுவனவாக!

---

10. *குமரகுருபரர்

இளமைப் பருவம்

ஒன்பது கைலாசங்களும் ஒன்பது திருப்பதிகளும் தன்கரையில் அமையப் பெற்ற தாம்பிரபரணி நதி தீரத்தில் ஸ்ரீவைகுண்டமென

---

*கும்பகோணம் போர்ட்டர் டவுன்ஹாலில் 1929-ஆம் வருஷம் செய்த பிரசங்கமொன்றன் பகுதி.

வழங்கும் நகரின் வடபாலுள்ள ஸ்ரீகைலாசத்தில் சண்முகசிகாமணிக் கவிராயரென்பவருடைய திருக்குமாரராகக் குமரகுருபரர் தோன்றினர். ஐந்து பிராயம் வரையில் இவர் பேசாமல் இருந்தார். இவர் தந்தையார் அதனை யறிந்து வருந்தித் தம் குலதெய்வமாகிய செந்திலாண்டவனைத் தரிசிக்கத் திருச்செந்தூருக்குச் சென்று அங்கே யுள்ள கலியுகவரதனை வணங்கித் தம் பிள்ளையைக் காப்பாற்றுதல் அக்கடவுள் கடனென்று முறையிட்டுவிட்டுக் குமரகுருபரரைச் சண்முக விலாசத்திலே கிடத்திவிட்டுத் தாமும் அதில் வரங்கிடப்பாராயினர். சண்முகசிகாமணியின் புத்திரர் சண்முக விலாசத்திற் கிடந்ததும் பொருத்தமானதுதான்.

தமிழ்ப் பயிற்சி

பின்னர் முருகக்கடவுளுடைய திருவருளால் இவர் பேசத்தொடங்கித் தமிழ் நூல்களைப் பயில ஆரம்பித்தார். முருகப்பெருமானுடைய திருவருள் வாய்ந்திருந்தமையின் பல தமிழ் நூல்களையும் எளிதில் விரைவிலே கற்றுச் சிறந்த புலமை பெற்றதுடன் வடமொழியையும் பயின்றனர். அதன்பின் தம்மை ஆட்கொண்ட முருகக்கடவுள்மீது கந்தர் கலிவெண்பாவென்ற ஒரு நூலை இயற்றினர். அதனைத் தமிழ்நாட்டிற் பெரும்பாலோர் பாராயணம் செய்து வருவதே அதன் பெருமையை நன்கு புலப்படுத்தும்.

நூல்கள் இயற்றல்

பின்பு தாம் பிறந்த தலத்திலுள்ள இறைவன் விஷயமாகக் கைலைக் கலம்பகம் என்ற ஒரு நூலை இவர் இயற்றினர். அதன் முழுப் பாகம் இப்பொழுது அகப்படவில்லை.

சிவஸ்தலங்களைத் தரிசிக்கவேண்டு மென்றும் புண்ணிய தீர்த்தங்களில் ஸ்நானம் செய்ய வேண்டுமென்றும் குமரகுருபரர் எண்ணி, மதுரை முதலிய ஸ்தலங்களை யடைந்து தரிசித்துக்கொண்டு சென்று காசியை அடைந்தார். அங்கே கங்கா ஸ்நானமும் விசுவேசுவர தரிசனமும் செய்துகொண்டு டில்லி பாதுஷாவைப் பார்த்துவிட்டு மீண்டும் தாம்பிரபரணி தீரத்தை அடைந்தார். அங்கே ஸ்ரீ வைகுண்டம் முதலியவற்றிற் சிலதினங்கள் தங்கியிருந்து திரும்ப மதுரைக்கு வந்தார். அவ்விடத்தில் அப்பொழுது திருமலை நாயக்கர் அரசாட்சிசெய்து வந்தார். ஸ்ரீமீனுட்சி விஷயமாக ஒரு பிள்ளைத் தமிழ் பாடித் திருமலை நாயக்கர் முன்னிலையில் அரங்கேற்றினர். அதில் வருகைப்பருவம் படிக்குங்கால் அங்கயற்கண்ணம்மை ஒரு சிறு பெண்ணுக வந்து அவ்வரசர் மடியில் வீற்றிருந்து கேட்டருளியதாகச் சொல்லுவார்கள். அப்பிள்ளைத் தமிழைக் கேட்ட அரசர் வியந்து குமரகுருபரருக்கு இரண்டு கிராமங்களையும் சில விருதுகளையும்கொடுத்தார். பின்பு அவர் மதுரைக் கலம்பகம் பாடினர். மீனுட்சியம்மை இரட்டைமணி

மாலையும் மீனாட்சியம்மை குறமும் இவரால் பாடப்பட்டன வென்பர். ஆயினும் அதற்குரிய ஆதாரங்கள் கிடைக்கவில்லை. பின்பு தருமபுர ஆதீனத்தை யடைந்து அதில் நான்காம் பட்டத்து ஆசிரியராக இருந்த ஸ்ரீ மாசிலாமணி தேசிகரை வணங்கி அவர்பால் ஈடுபட்டுக் காஷாயமும் ஞானோபதேசமும் பெற்றனர். அப்பொழுது அவ்வாசிரியர் விஷயமாக இவராற் செய்யப்பட்ட நூல் பண்டார மும்மணிக்கோவை யென்பது; அது யாருடைய மனத்தையும் உருக்கும்.

பின்பு இவர் திருவாரூர் சேர்ந்து தியாகராஜப் பெருமானை வணங்கித் திருவாரூர் நான்மணி மாலையையும், புள்ளிருக்குவேளூர் (வைத்தீசுவரன் கோயில்) க்குச் சென்று ஸ்ரீ முத்துக்குமாரசுவாமி விஷயமாகப் பிள்ளைத் தமிழையும் இயற்றினார். அதன்பின் சிதம்பரம் சென்று ஸ்ரீ ஆனந்த நடராஜப் பெருமானையும் சிவகாமசுந்தரி யம்மையையும் வணங்கிச் சிலநாள் அங்கே இருந்தார். அப்பொழுது சிதம்பர மும்மணிக்கோவை இவரால் இயற்றப்பெற்றது; யாப்பிலக்கணத்திற்கு இலக்கியமாகச் சைன மதக் கொள்கைகளையுடைய செய்யுட்கள் காரிகையில் மேற்கோளாகக் காட்டப்பெற்றிருந்ததனை அறிந்து சிலர் வேண்டுகோளின்படி சிவபரமாகச் சிதம்பரச் செய்யுட்கோவையை இவர் இயற்றினார். நீதிநெறி விளக்கம் என்ற

நூலையும் அப்பொழுதுதான் இயற்றின ரென்பர். குறள் மிக விரிந்திருப்பதால் அந் நூற் கருத்துக்களைச் சுருக்கி அமைத்து ஒரு சிறிய நூல் செய்துதரவேண்டுமென்று திருமலை நாயக்கர் கேட்டுக்கொள்ள அதனைப் பாடினு ரென்று சிலரும், டில்லி பாதுஷாவிற்குத் தமி ழின் பெருமையையும் நீதிகளையும் அறிவுறுத் தப் பாடினுரென்று வேறு சிலரும் கூறுவர். அந்நூல் முதற் செய்யுளில், "நமரங்காளென் னே, வழுத்தாத தெம்பிரான் மன்று" என்று ஸ்ரீ நடராஜப் பெருமானது மன்றம் சொல்லப் படுவதால் சிதம்பரத்தில் இருக்கையிலேயே இவர் அதனைப் பாடினுரென்று கொள்வது பொருத்தமாகும்.

காசி வாஸம்

பின்னர் மறுமுறை காசிக்குச் சென்று கங் கையில் நீராடி ஸ்ரீ விசுவேசுவரரையும் விசா லாட்சியம்மையையும் தரிசித்துக் காசிக்கலம் பகம் என்று ஒருபிரபந்தம் பாடினுர். யாத்திரை யாக வருவோர் இருத்தற்கு வசதியில்லாமல் வருந்துவதை யறிந்து காசியிலேயே இருந்து தருமம் செய்துவர வேண்டுமென்ற நோக்கம் இவருக்கு உண்டாயிற்று. ஆயினும் அதற்கு வேண்டிய இடம் பொருள் முதலிய சௌகரியங் கள் இல்லாமையால் அப்பொழுது டில்லியி லிருந்த பாதுஷாவினிடம் அவற்றைப் பெற

எண்ணினர். எனினும், அவ்வரசரிடம் பேசுவதற்கு அந்தத்தேசபாஷையாகிய இந்துஸ்தானி தெரியாமையால், அதனை அறிந்துகொள்ள இவர் சரசுவதியைக் குறித்துச் சகலகலாவல்லி மாலை யென்ற ஒரு தோத்திர நூலைப்பாடினர். அம்மாலையிலுள்ள, "மண்கண்ட வெண்குடைக் கீழாகமேற்பட்ட மன்னருமென், பண்கண்டளவிற் பணியச் செய்வாய்" என்னும் பகுதி இந்தக் கருத்தைப்புலப்படுத்தும். சரசுவதியின் திருவருளால் இந்துஸ்தானி பாஷையிற் பயிற்சியுற்றுத் தமிழ் நூல்களிலுள்ள விஷயங்களை அந்தப் பாஷையிலே பெயர்த்துப் பிரசங்கிக்கத் தக்க வன்மையையும் பெற்றார். பிறகு டில்லி பாதுஷாவைக்கண்டு தம்முடைய உரை வன்மையினால் அவ்வரசருடைய உள்ளத்தைக் கவர்ந்து அவரிடமிருந்து நன்கொடையாக நிலங்கள் முதலியன பெற்றார். கேதாரகட்டத்திலுள்ள சிவலிங்கத்தை மூடி மேலே முகம்மதியர்கள் மசூதி கட்டி யிருப்பதை யறிந்து அவ்விடத்தைப் பாதுஷா வழங்கத் தமக்குரிமையாக்கிக்கொண்டு அங்கே சிவபெருமானுக்குக் கோயில் கட்டி நித்திய நைமித்திகங்களை நடத்தினர். இன்னும் அங்கே தமிழ்நாட்டு முறையில் திருவிழாக்கள் நடைபெற்று வருகின்றன. தாம் இருப்பதற்குரிய மடம் ஒன்று அமைத்து அதில் அரசர்கள் மட்டும் கட்டிக் கொள்ளும் ஸர்ஜா என்று வழங்கப்படும் முன் கட்டடத்

தையும் அரசரது வேண்டு கோளின்மேற் கட்டிக்கொண்டார். இதனால் அரசருக்கு இவரிடம் இருந்த பெருமதிப்பு விளங்குகின்றதன்றோ? அந்த மடம் இப்பொழுது குமாரசாமி மடமென வழங்கும்.

புராணசாலை

தம்முடைய மடத்தில், புராணசாலை யென்னும் பெயருடன் ஒரு மண்டபம் அமைத்து அங்கே நாள்தோறும் தமிழ்ப் புராணங்களையும் பிற தமிழ் நூல்களையும் வாசித்து இந்துஸ்தானி பாஷையில் அந்நூல்களின் பொருளை விரிவாக எடுத்து இவர் பிரசங்கித்து வந்தார். அக்காலத்திற் பல பக்தர்களும் வந்து கேட்டு மகிழ்ந்து போவது வழக்கம். அங்ஙனம் வருவோர்களுள் இராம பக்தர்கள் பெரும்பான்மையோராவர். கம்பராமாயணம் முதலியவற்றையும் வாசித்து இவர் பொருள் சொல்லி வருவதுண்டு. அவ்வாறு இராமாயணம் வாசிக்கையில் இராம பக்தராகிய துளஸீதாஸர் அதனை யறிந்து அங்கு வந்து கேட்டுப் போவாரென்று பெரியோர்கள் சொல்லக் கேட்டிருக்கிறேன். அவ்வாறு கேட்டதற்கு அறிகுறியாக அவர் ஹிந்தியில் இயற்றிய இராமாயணத்தில், கம்பராமாயணத்தில் உள்ள பல கருத்துக்கள் காணப்படுகின்றனவாம்.

நூல்களின் வகை

இவ்வாறு தமிழைப் பிற நாட்டிலும் விருத்தி செய்து விளங்கிய குமர குருபர முனிவ

ருடைய தமிழ் நூல்கள் எல்லோராலும் போற்றற்குரியன. பல பிரபந்தங்களையும், தோத்திரங்களையும், யாப்பிலக்கணத்திற்கு இலக்கியத்தையும் நீதிநூலையும் இவர்செய்திருக்கிறார். இன்னும் இவரால் இயற்றப்பட்ட நூல்கள் பல இருக்கலாம். அவை இப்பொழுது அகப்படாமையால் அவற்றின் பெயர் தெரியவில்லை.

செய்யுட்களின் இயல்பு

விநாயகர், முருகக்கடவுள், சிவபெருமான், அம்பிகை, சரசுவதி, ஆசிரியர் முதலியவர்களைப் பற்றி இவர் பாடி யிருக்கிறார். மீனாட்சியம்மை பிள்ளைத் தமிழில் திருமாலைப் பாராட்டுகையில், "பைந்தமிழ்ப் பின்சென்ற பச்சைப்பசுங் கொண்டலே" என்று திருமால் தமிழில் விருப்பமுடையவர் என்பதை விளக்கி யிருக்கிறார்.

இவருடைய செய்யுட்களில் சங்கநூற் கருத்துக்களும், சொற்றொடர்களும், சைவ சித்தாந்த சாஸ்திரத்திலுள்ள நுட்பமான பிரயோகங்களும் பலவிடங்களில் எடுத்தாளப்பட்டு விளங்குகின்றன. பிறபாஷைச் சொற்களை அமைத்துப் பாடியிருக்கிறார். அதற்கு உதாரணமாக மீனாட்சியம்மை பிள்ளைத் தமிழில் முருகக் கடவுளைப் பற்றிக் கூறும், "கலாமயிற் கூத்தயர், குளிர் புன மொய்த்திட்ட சாரலிற் போய்ச்சிறு குறவர் மகட்குச் சலாமிடற் கேக்கறு குமரனை முத்துக்

குமாரனைப் போற்றுதும்" என்ற செய்யுளில் இந்துஸ்தானி பாஷையிலுள்ள 'சலாம்' என்ற வார்த்தையை எடுத்தாண் டிருப்பதைச் சொல்ல லாம். அவ்விடத்தில் அச் சொல்லை அமைக்கா விட்டால் சுவை குன்றிவிடும். அது வேறு பாஷைச் சொல்லேயாயினும் அந்த இடத்தில் தமிழுடன் கலந்து அழகு பெறுகின்றது. இவ் வாறே வடமொழிச் சொற்களையும் தக்க இடங் களில் எடுத்தாண்டு தம்முடைய செய்யுட்களை இவர் அலங்கரித்திருப்பதைப் பல விடங்களிலும் காணலாம். "பால லோசன பானுவிலோசன பரமலோசன பக்த சகாயமா, காலகாலத்ரி சூல கபாலஏ கம்பசாம்ப கடம்பவனேசனே" என் பதில் மிகவும் அழகாக வடமொழிச் சொற் களை அமைத்திருக்கின்றார். இவ்வாறு ஒரு முறையைக் கைக்கொண்டு தாமே பிரயோகித் தலை உடம்படுபுணர்த்தல் என்பர். அதன் பொருள் உடம்பட்டு உணர்த்தல் என்பது. அதாவது ஒரு விதிக்கு உடம்பட்டு அதனைத் தம்முடைய நூல்களில் எடுத்தாளல் என்பதாம்.

குமரகுருபரர் தாம் பிறந்த நாட்டு வழக் கச் சொல்லை ஓர் இடத்தில் அமைத்திருக்கின் றார். பாண்டி நாட்டில் ஒருவன் பிறர் நிலத் தையோ ஊரையோ ஸ்வாதீனம் செய்துகொள் ளும் செயலைத் தோரணம் வைத்தலெனக் குறிப்பார்கள். இதனைக் காசிக்கலம்பகத்தில், "ஆர்க்கும் படைவே ளரசிருப்பென் றஞ்சா

த்டிக எருட்காசி, யூர்க்கும் புதுத்தோரணம் வைத்தால்'' என்ற் பகுதியில் அமைத்திருப் பதைக் காணலாம்.

வைணவர்கள் பெரும்பாலும் வழங்கிவரும் 'ததியர்' (அடியார்கள்) என்னும் சொல்லைப் பண்டாரமும்மணிக்கோவையில், "தவமார், ததியருள்த் தானேநின் சந்நிதிப்பட் டேற்குக், கதியருளத் தானே கடன்'' என்ற விடத்து எடுத்தாண்டிருக்கிறார்.

இவருடைய நூல்களை எனக்குமுன் கும்பகோணம் காலேஜில் தமிழ்ப்பண்டிதராக இருந்த ஸ்ரீ தியாகராச செட்டியாரவர்கள் மிக வும் பாராட்டுவதோடு அடிக்கடி படித்து உருகுவார்கள்.

பரம்பரை

குமரகுருபரர் காசியிலேயே இருந்து தர்ம பரிபாலனமும் சைவ பரிபாலனமும் செய்து வந்தார். இவருக்குப்பின் இவருடைய தர்மங் களை நடத்துவதற்கு ஒரு தம்பிரான் நியமிக் கப்பட்டார். அது முதல் ஒருவர்பின் ஒருவராக அந்தத் தர்மங்களை நடத்திப் பாதுகாத்து வரு கின்றனர்.

காசி வாஸிகளாகிய இப்பரம்பரையினரில் தில்லை நாயக ஸ்வாமிகள் என்பவர் ஸ்ரீ குமார சாமி மடத்திற்குரிய பல அறப்புறங்கள் சோழ நாட்டில் இருந்ததை அறிந்தும் வேறு சில வற்றை நினைந்தும் திருப்பனந்தாளில் ஒரு

கிளைமடத்தை நிறுவினர். அப்பால் ஸ்ரீ குமர குருபரருடைய பரம்பரையினர் திருப்பனந் தாளிலேயே இருந்து தம்முடைய கடமைகளை நிறைவேற்றி வருவாராயினர்.

திருப்பனந்தாளிலுள்ள மடம் காசியி லுள்ள குமாரசாமி மடத்தோடு தொடர்புடைய தாதலின் காசிமடமென்று வழங்கப்பெறும். அங்கே தலைவர்களாக இருப்பவர்கள் காசி வாசி யென்னும் பட்டத்தைப் பெற்று வரு கிறார்கள். முதன் முதலில் தலைமை ஸ்தாப னத்தை ஸ்ரீ காசியில் அமைத்தமையாலும், பிற்காலத்தில் குமர குருபரர் என்ற பெய ருடைய வேறு சிலர் தலைவர்களாக இருந்தமை யாலும் இவர் ஆதி குமரகுருபரஸ்வாமிக ளென்று வழங்கப்படுவர்.

---

11. *முத்துசாமி ஐயர் பழமை பாராட்டியது

கல்விப் பயிற்சியில் தமிழ்நாட்டு இளைஞர் களுக்கு உதாரண புருஷர்களாக விளங்கிய பெரியார்களுள் ஜட்ஜ் முத்துசாமி ஐயர் ஒருவர். வறிய குடும்பத்திற் பிறந்து மிக்க துன்பத்தி லாழ்ந்து கல்வி கற்று, சென்னை ஹைகோர்ட் டில் நீதிபதியாக வந்த இவரது சரித்திரம் விரி

* ஜயபாரதி வருஷ அனுபந்தம், 1936.

'வாகவும் சுருக்கமாகவும் சிலரால் எழுதப்பெற்றுப் பள்ளிக்கூட 'மாணுக்கர்களுக்குப் பாடமாக வைக்கப்படும் தகுதி வாய்ந்திருக்கிறது. இவருடைய வரலாறுகள் பலவற்றைத் தமிழ நாட்டினர் அறிந்திருக்கிறார்கள்.

இப்பெரியாருடைய உயர்ந்த குணங்கள் பல. இவருடைய ஆசார அனுஷ்டானங்களும், நல்லொழுக்கமும், கடமையில் தவறாத இயல்பும், கல்வியறிவும் அறிஞர்களாற் கொண்டாடப்படுவன. இவரோடு சில முறை பழகும் பேறு எனக்குக் கிடைத்ததுண்டு. இவருடைய குணங்களுள் மிகச் சிறந்தது பழமையை மறவாத இயல்பு. இதனை விளக்கும் இரண்டு நிகழ்ச்சிகள் வருமாறு :—

(1) கும்பகோணம் காலேஜில் பிரின்ஸிபாலாக இருந்த ஸ்ரீ கோபால் ராவ் அவர்கள் வீட்டில் 1880-ஆம் வருஷம் ஒரு கலியாணம் நடைபெற்றது. அதற்குத் தமிழ் நாட்டிலுள்ள பல உத்தியோகஸ்தர்களும், பெரிய மிராசுதார்கள் பலரும் வந்திருந்தார்கள். மகா வைத்தியநாதையர் முதலிய சங்கீத வித்துவான்களும் வந்திருந்தனர்.

அந்த விசேடத்துக்கு முத்துசாமி ஐயரும் வந்தார்; விடுமுறைக் காலமாதலின் இரண்டு மூன்று தினங்கள் கும்பகோணத்திலேயே தங்கியிருந்தார். இவருடைய பெரும்

புகழ் எங்கும் பரவி யிருந்தமையால் கோபால ராவ் வீட்டுக் கலியாணத்தைக் கருதி வந்தவர்கள் இவரையும் கண்டு மகிழ்ந்தார்கள். வேறு பலர் இவரைப் பார்த்துவிட்டுப் போவதற்காகவே வெளியூர்களிலிருந்து வந்திருந்தனர்.

கோபாலராவ் வீட்டின் பக்கத்துவீட்டுத் திண்ணையில் ஒரு கிழவி வெளியூரிலிருந்து வந்து தங்கினாள். அவள் முத்துசாமி ஐயரைப் பார்க்கும் பொருட்டு வந்தவள். அந்த வழியே போவோர்களை அவள், "ஜட்ஜ் முத்துசாமி ஐயர் வந்திருக்கிறாராமே? இங்கே இருக்கிறாரா?" என்று கேட்டனள்.

அவர்கள் அவளை லட்சியம் செய்யவில்லை. சிலர், "அவரைப்பற்றி நீ ஏன் கேட்கிறாய்?" என்று கடுமையாகவும் சொல்லிவிட்டுப்போனார்கள். இவர் வந்திருப்பது கிழவிக்கு நன்றாகத் தெரியும். பின்னும் வழியிற் செல்வோர்களை, "முத்துசாமி ஐயரை நான் பார்க்கமுடியுமா?" என்று அவள் கேட்டாள்.

"நீயா! உனக்கு என்ன பைத்தியம் பிடித்துவிட்டதோ! அவரை நீ எதற்காகப் பார்க்கவேண்டும்?" என்று சிலர் ஏளனம் செய்தார்கள்.

"அவரைப் பார்க்கவேண்டும். அவரை எனக்குத் தெரியும்" என்று நயந்த குரலிற் பின்னும் கிழவி கூறினாள்.

"அவரை உனக்குத்தானா தெரியும்? எல்லோருக்குந்தான் தெரியும். ஒவ்வொருவரையும் அவர் பார்த்துக்கொண்டிருப்பது சாத்தியமா?" என்று சிலர் நியாயம் எடுத்துரைத்தனர். அவர் பார்க்கச் சம்மதித்தாலும் இவர்கள் பார்க்கவிடமாட்டார்களென்று அவள் எண்ணினாள்.

இப்படி இரண்டு நாள் அந்தக் கிழவி வருவார் போவார்களை விசாரித்துக் கொண்டே கவலையுடன் இருந்தாள். தனக்குத் தெரிந்த வீடுகளுக்குச் சென்று ஆகாரம் செய்துவிட்டு மீண்டும் அந்தத் திண்ணையிலேவந்து தங்கினாள்.

அவளுக்குக் கண்பார்வை பாதி மழுங்கி விட்டது. கால்கள் தள்ளாடின. பற்கள் விழுந்து பல வருஷங்களாயின. ஆயினும் எப்படியாவது முத்துசாமி ஐயரைப் பார்க்கவேண்டுமென்ற வேகம் மாத்திரம் அதிகமாக இருந்தது. பாவம்! அவள் கருத்தை உணர்ந்துகொண்டவர் ஒருவரையும் அவள் காணவில்லை.

மூன்றாம் நாள் முத்துசாமி ஐயருடைய பரிசாரகர் அவ்வழியே சென்றார். அவரையும் வழக்கம்போற் கிழவி விசாரித்தாள். முத்துசாமி ஐயரோடு பலவருடங்களாகப் பழகிய பழக்கத்தாலும் இயல்பினாலும் நல்லவராக இருந்த அவர் கிழவியின் அருகிற் சென்றார்.

"பாட்டி, என்ன சொல்லுகிறாய்?" என்று அவர் அன்புடன் விசாரித்தார். பலபேருடைய

கடுமையான தொனிகளால் வெதும்பியிருந்த அவளுடைய காதில் அந்த வார்த்தைகள் குளிர்ச்சியாக விழுந்தன.

"ஜட்ஜ் முத்துசாமி ஐயர் இங்கே வந்திருக்கிறாராமே; அவரை நான் பார்க்க முடியுமா?" என்று கேட்டாள் கிழவி.

"நீ எந்த ஊர்? பாட்டி!"

"நான் திருவாரூர். அவரைச் சிறு பிராயத்திலிருந்தே எனக்குத் தெரியும். அவரைப் பார்க்கவேண்டுமென்றே வந்திருக்கிறேன். இந்தக் கலியாணத்துக்கு அவர் வரக்கூடுமென்று விசாரித்து நான் தெரிந்து கொண்டேன். அதனால் ஒரு துணையுடன் மெல்லமெல்ல நடந்து இவ்வூருக்கு வந்து சேர்ந்தேன்."

"அவரை எப்படி உனக்குத் தெரியும்?"

"திருவாரூரில் அவர் படித்துக்கொண்டிருந்தபோது எனக்குத் தெரியும். என் கையால் அவருக்குச் சாதம் போட்டிருக்கிறேன். என்னையும் அவருக்கு ஞாபகம் இருக்கும். என் பேரைச் சொன்னால் தெரிந்துகொள்வார்" என்று சொல்லிவிட்டுத் தன் பெயரையும் கிழவி சொன்னாள்.

"அப்படியா! இங்கேயே இரு; நான்போய் விசாரித்துக்கொண்டு உன்னை அழைத்துப் போகிறேன்."

"நீ மகாராஜனாக இருக்கவேணும்! எப்படியாவது அவரை நான் பார்த்து விட்டுப்

போனால் போதும்" என்று கிழவி கூறினாள். அவள் வார்த்தைகளில் அன்பு பொதிந்திருந்தலைப் பரிசாரகர் உணர்ந்தார்.

முத்துசாமி ஐயரிருந்த இடத்திற்கு நேரே பரிசாரகர் சென்றார். முத்துசாமி ஐயர் பல கனவான்களுக் கிடையேயிருந்து பேசிக் கொண்டிருந்தார். பரிசாரகர் இவரை யணுகி இவரது காதில் மட்டும் படும்படி கிழவியின் பெயரைக்கூறி அவள் பார்க்கவேண்டுமென்ற ஆவலோடுவந்து காத்திருப்பதையும்சொன்னார்.

"அப்படியா?" என்று கேட்டுக் கொண்டே திடீரென்று முத்துசாமி ஐயர் எழுந்தார்; பரிசாரகர் வழிகாட்ட விரைவாகக் கிழவியிருந்த திண்ணைக்கு வந்தார். அங்கிருந்த யாவரும் இவரைப் பின் தொடர்ந்தனர். இவர் கிழவியருகிற் சென்று, "அம்மா! சௌக்கியமா?" என்று சொல்லிக் கொண்டே மேல் ஆடையை இடையிற் கட்டிக் கொண்டு ஸாஷ்டாங்கமாக நமஸ்காரம் செய்தார்.

"முத்துசாமியா!" என்று ஆச்சரியத்தோடு கேட்டாள் கிழவி.

"ஆமாம்" என்றார் ஐயர்.

இவ்வளவு நாள் காத்துக் கஷ்டப்பட்ட கிழவி இவரே நேரில் வருவாரென்று எதிர் பார்க்க வில்லை. பெருங்கூட்டத்தோடு இவர் வந்து தன்னை வணங்குவதை அவள் கண்டவுடன் வியப்பையும் மகிழ்ச்சியையும் அடைந்து

ஊமைபோலாகிவிட்டனள். கண்களிலிருந்து அன்பின் அடையாளமாக நீர் வெளிப் பட்டது.

"சௌக்கியமா? அம்மா!" என்று அன்பு வழிந்த குரலில் முத்துசாமி ஐயர் கேட்டார்.

"சௌக்கியந்தான் அப்பா! உன்னைப் பார்க்க வேண்டுமென்ற குறை பலநாளாக இருந்தது. உன்னுடைய கீர்த்தியை நான் கேட்டுக் கேட்டு மனம் பூரித்துப் போனேன். நீ அங்கங்கே உத்தியோகமாக இருப்பதை அடிக்கடி விசாரித்துத் தெரிந்து கொண்டே இருப்பேன். இப்போது யாருக்கும் ஆகாத பெரிய உத்தியோகம் உனக்கு ஆகியிருக்கிற தாமே?"

"ஆமாம். எல்லாம் உன்னுடைய அன்ன விசேஷமே. எனக்கு நீ பசியாற அன்னம் போட்டதும் தலைவாரிப் பின்னியதும் ஆதரவு காட்டியதும் என்னுடைய மனசில் குடிகொண் டிருக்கின்றன."

"மகாராஜனாக நீ தீர்க்காயுஸோடு இருக்க வேண்டும்! நீ பட்டணத்தில் இருக்கிறாயே; உன்னைப்பார்ப்பது எப்படியென்று எண்ணி யிருந்தேன். பகவான் வழிவிட்டார். எனக்கு அரைக்கண் இருக்கும்போதே உன்னைப் பார்த்துவிட வேண்டுமென்ற ஆசை இருந் தது. அது பூர்த்தியாயிற்று."

"நீ எப்படி இங்கே வந்தாய்?"

"நடந்து வந்தேன்; உன்னைப் பார்ப்பதற்காகவே ஒரு துணையை அழைத்துக் கொண்டு வந்தேன்."

"எனக்குத் தெரிந்திருந்தால் நானே உன்னைப் பட்டணத்துக்கு அழைத்து வரச் செய்திருப்பேன்."

"என்னைப் பற்றி யார் உனக்குச் சொல்லுவார்கள்? நான்தான் நினைத்துக் கொண்டிருந்தேன். நீயும் மறக்காமல் இருந்தாயே; அதுவே போதும்."

ஒரு தாயும் குழந்தையும் அன்போடு பேசுவதைப்போல அவ்விருவரும் பேசிக் கொண்டிருப்பதையும் உலகத்தையே மறந்து அவர்கள் அன்பில் ஆழ்ந்திருப்பதையும் கண்ட அக்கூட்டத்தினர் அசைவற்று நின்று எல்லாவற்றையும் கேட்டுக்கொண்டிருந்தனர்.

"சரி; இப்போதாவது என்னுடன் பட்டணம் வந்துவிடு; சௌக்கியமாக இருக்கலாம்" என்றார் முத்துசாமி ஐயர்.

"பட்டணத்தில் எனக்கு என்னப்பா வேலை? கடைசிக் காலத்தில் திருவாரூரிலேயே இருந்து தியாகராஜாவின் தரிசனம் பண்ணிக் கொண்டு இந்தக் கட்டையை ஒருநாள் கீழே போட வேண்டியதுதானே?"

"உனக்கு ஏதாவது வேண்டுமா?"

"ஒன்றும் வேண்டாம். உன்னைக் கண் குளிரப் பார்த்தேனே; அதுவே போதும்."

அக்கிழவி முத்துசாமி ஐயருடைய இள் மைப் பருவத்தில் அவருக்கு அன்னமிட்டு வந்தவளென்று யாவருக்கும் பின்பு தெரியவந் தது. அக்காலத்தில் 'கிளப்புகள்' இல்லை. பல பிள்ளைகளுக்கு அக்கிழவி சமைத்துப் போட்டு ஜீவனம் செய்து வந்தாள்.

அவள் ஒன்றும் வேண்டாமென்று சொல்லி விட்டாலும், முத்துசாமி ஐயர் சில புடைவைகளையும், போர்வை முதலியவற்றையும் வாங்கிக் கொடுத்துப் பணமும் அளித்துத் துணைக்கு ஒருவரை யனுப்பித் திருவாரூருக்கு வண்டியிலே கொண்டுபோய் விட்டுவரச் செய் தனர்.

முத்துசாமி ஐயருடைய நன்றியறிவின் திறத்தை உலகினர் தெரிந்து கொள்வதற்கு இந்நிகழ்ச்சி முக்கியமான காரணமாயிற்று.

(2) கும்பகோணம் போர்ட்டர் டவுன் ஹாலில் நிகழ்ந்த ஒரு சபைக்கு முத்துசாமி ஐயர் வந்திருந்தார். பெருங்கூட்டம் கூடி யிருந் தது: பல பெரிய கனவான்கள் இவரிடம் வந்து தனித்தனியே பேசிச் சென்றார்கள். அந்ந கரத்திலிருந்த பெரிய உத்தியோகஸ்தர்களுக் கும் காலேஜ் ஆசிரியர்களுக்கும் இவரைத் தங் கள் தங்கள் வீட்டிற்குப் போஜனம் செய்ய அழைக்க வேண்டுமென்ற ஆவல் இருந்தது. ஆனாலும், அதனை வெளியிட்டுச் சொல்ல அவர்

களுக்குத் துணிவுண்டாகவில்லை. 'ஏற்றுக்கொள் வாரோ மாட்டாரோ' என்று பலர் எண்ணினர். சிலர் மெல்லப் பயந்து கொண்டே அழைத்த னர். "நான் பத்தியமாக ஆகாரம் செய்பவன். உங்கள் வீட்டிற்கு வந்தால் எனக்கு அஜீர்ணம் உண்டாகும். உங்களுடைய உபசாரம் என்னு டைய சரீரத்துக்குப் பொருந்தாது" என்று அவர்களிடம் இவர் சொல்லிவிட்டார்.

அந்தக் கூட்டத்தில், சங்கர சாஸ்திரிகள் என்ற ஒருவர் இருந்தார். அவர் முத்துசாமி ஐயருடைய உறவினர்; டவுன் ஹைஸ்கூலில் 15 ரூபா சம்பளத்தில் ஸம்ஸ்கிருத பண்டிதராக இருந்தார்; நல்ல அறிவாளி; சாஸ்திரங்களிலும் காவியங்களிலும் சிறந்த பயிற்சியுடையவர்.

முத்துசாமி ஐயர் எல்லாரோடும் பேசிக் கொண்டிருக்கையில் திடீரென்று சங்கர சாஸ் திரிகளைப் பார்த்து, "இன்றைக்கு ராத்திரி உங்கள் வீட்டிலேதான் போஜனம் செய்து கொள்ளப் போகிறேன்" என்றார். யாவரும் திடுக்கிட்டனர்; "எவ்வளவோ செல்வவான்க ளுடைய வீடுகள் இருக்க, தாமே வலிந்து இந்த ஏழைப் பண்டிதர் வீட்டிற்குச் செல்ல எண்ணி னரே!" என்று ஆச்சரிய முற்றனர். சாஸ் திரிகளோ பெறும்பேறு பெற்றவரைப்போலக் கரையிலா மகிழ்ச்சியுடன், "பாக்கியம்" என் றார். முத்துசாமி ஐயர், "நான் வருகிறே னென்று விசேஷமாக ஒன்றும் செய்ய வேண்

டாம்; வற்றற் குழம்பும், சீரக ரசமும், அப்ப ளமும் போதும்" என்றார்: "எங்கள் வீட்டில் உள்ளதும் அத்தகைய ஆகாரந்தான்" என்று பணிவோடு சாஸ்திரிகள் சொன்னார். அப்பால் அருகிலிருந்தவர்களைப் பார்த்து முத்துசாமி ஐயர், "இவர் எங்களுக்குப் பந்து. பந்துக்கள் வீடு வேறு, நம்முடைய வீடு வேறென்று நான் வித்தியாசம் பாராட்டுவதில்லை. உங்கள் வீடு களில் சாப்பிடவில்லை யென்ற குறை உங்க ளுக்கு இருக்கலாம். இவர் வீட்டிற் சாப்பிடு வதையே உங்கள் வீட்டிற் சாப்பிடுவதாக நினைத்துக்கொள்ளுங்கள்" என்றார்.'

அன்று இரவு சங்கர சாஸ்திரிகள் வீட் டில் இவர் உணவுண்டு தாம்பூலம் பெற்றுக் கொண்டு வந்தார். கிருஷ்ண பகவானை உப சரித்த விதுரரைப் பிரபுக்கள் கூடச் சில சமயங் களில் தங்களுக்கு உபமானமாகச் சொல்லிக் கொள்வார்கள். முத்துசாமி ஐயர் தம்முடைய வீட்டிற்கு வந்ததை மறுநாள் சாஸ்திரிகள் என்னிடம் சொல்லிப் பாராட்டி மகிழ்ந்த போது அந்த உபமானத்தையே சொன்னார். ஆனால் அவர் விஷயத்தில் அது மிகவும் பொருத்தமாகவே இருந்தது.

[இந்த இரண்டு நிகழ்ச்சிகளும் நான் கும்பகோ ணத்திலிருந்தபோது நிகழ்ந்தவை. இவற்றைப் பற்றிப் பலர் அடிக்கடி பாராட்டிப் பேசுவதை நான் கேட்டிருக் கிறேன்.]

12. *தொண்டைமான் சத்திரம்

மௌனஸ்வாமிகள் மடம்

திருச்சிராப்பள்ளி மலையில் மௌனஸ்வாமிகள் மடமென்ற ஒரு மடம் இருக்கிறது. அங்கே முன்பு பல துறவிகள் ஒருவர்பின் ஒருவர் அதிபதிகளாக இருந்து திருச்சிராப்பள்ளிக் கோயிலுக்குப் பலவகையான திருப்பணிகளைச் செய்திருக்கிறார்கள். அந்த மடம் கி. பி. 1578-ஆம் வருஷம் ஸ்தாபிக்கப்பெற்றது.'

வைத்தியலிங்க மௌனத்தம்பிரான்

அம்மடத்தில் 7-ஆம் பட்டத்தில் வைத்தியலிங்கமௌனத்தம்பிரான் என்பவர் கி.பி. 1753 முதல் 1799 வரையில் தலைவராக இருந்தார். திருச்சிராப்பள்ளித் திருக்கோயிலில் அவர் காலத்தில் நிகழ்ந்த தர்மங்கள் பல.

தூய ஒழுக்கமும் தவநெறியும் இறைவன் திருப்பணியில் இடையறாத அன்பும் பூண்ட அவரிடத்தில் யாவருக்கும் பெருமதிப்பு உண்டு. பலர் அவருடைய திருப்பணியில் ஈடுபட்டுச் சில சில தருமங்களைச் செய்வதற்குரிய நிலங்களை அவர்பால் விட்டு அந்தத் தருமங்களை

---

* தனவணிகன், பொங்கல் மலர், 1937; செந்தமிழ்ச் செல்வி 12-ஆம் தொகுதியில் திருச்சி மலைக் கோயில் என்ற தலைப்பின் கீழ் உள்ள சில குறிப்புக்களையும் சிலரால் அறிந்த செய்தியையும் ஆதாரமாகக்கொண்டு எழுதப் பெற்றது இது.

ஒழுங்காக நடத்திவரச் செய்தனர். அவர் தமக்கென வாழாது இறைவன் திருப்பணிக்கென வாழ்ந்த பெரியாராதலின் அவருடைய தரும பரிபாலனத்தில் எல்லோருக்கும் நம்பிக்கை இருந்து வந்தது. அவருடைய மேற்பார்வையில் பல அரசர்களும் ஜமீன்தார்களும் மலையில் எழுந்தருளியிருக்கும் ஸ்ரீ தாயுமானவருக்குப் பல வகையான அபிஷேக உத்ஸவ ஆராதனைகளை நடத்தி வந்தனர்.

தொண்டைமான் தருமம்

அக்காலத்தில் புதுக்கோட்டை யரசராக இருந்த தொண்டைமான் ஒருவரால் தாயுமானவருக்குத் தேவதானமாகச் சில கிராமங்கள் விடப்பட்டிருந்தன. அவற்றின் வரும்படியிலிருந்து ஸ்ரீ தாயுமானவருக்கும் மட்டுவார்குழலம்பிகைக்கும் உச்சிக் காலத்தில் அபிஷேகமும் சுத்தான்ன நிவேதனமும் நடந்து வந்தன. அங்ஙனம் நிவேதனம் செய்த அன்னத்தை நாள்தோறும் பன்னிரண்டு தேசாந்தரிகளுக்குத் தலைக்கு இரண்டு பட்டை வீதம் கொடுக்கும்படி ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது. அந்தத் தருமம் சில காலம் நடைபெற்று வந்தது.

தேசாந்தரிகள் வெறும் அன்னத்தை வியஞ்சனம் இல்லாமற் சாப்பிடுவதற்கு வருத்தப்படுகிறார்களென்பதை வைத்தியலிங்கத் தம்பிரான் அறிந்தார். அன்னதானம் செய்

தாலும் அது நினைத்தபடி நல்ல திருப்தியை அவருக்கு உண்டாக்காமல் இருந்தது. இப்படிச் செய்வதனால் பயனொன்று மில்லையென வெண்ணி வேறு யாது செய்யலாமென்று அவர் யோசித்தார். தொண்டைமானால் விடப்பட்டிருக்கும் நிலவரும்படி அந்த அளவில் நடத்து வதற்குத்தான் போதியதாக இருந்தது.

அன்ன சத்திரம்

தம்பிரான் தம்முடைய மடத்தைச் சார்ந்த தாக ஒரு சத்திரம் கட்டி அதற்குத் தொண்டைமான் சத்திரம் என்று பெயர் வைத்தார். அப்பால் உச்சிக்கால நைவேத்தியத்தைச் சிறிது அதிகப்படுத்தினர். சுத்தான்னத்தோடு 'நாலு கறியும், பாசிப் பருப்பும், நெய் தயிர் பாயசமும்...........வைத்துச் சுவாமிக்கு' நைவேத்யம் செய்வித்தார். அந்த நைவேத்யங்களைச் சத்திரத்திற்கு எடுத்துவரச் செய்து அங்கேயே குழம்பு ரஸம் முதலியன செய்வித்து மோரும் வாங்கி வேற்றூரிலிருந்து வந்தவர்களுக்கு வயிறார உணவளிக்கச் செய்தனர். அந்தணர்கள் பலர் வந்து உணவருந்திச் சென்றனர். சாப்பாடான பிறகு அவர்களுக்குச் சந்தனம் தாம்பூலம் முதலியன கொடுக்கச் செய்து வேதமந்திர கோஷத்தால் அவ்வந்தணர்கள் ஆசீர்வாதம் செய்கையில், "புதுக்கோட்டைத் தொண்டைமானவர்களை ஆசீர்வாதம் செய்யுங்

கள்; அவர்களுடைய தருமம் இது" என்று சொல்லி அங்ஙனமே செய்வித்து வந்தார்.

இங்ஙனம் தினந்தோறும் நடைபெற்று வந்தது. தொண்டைமான் சத்திரத்தில் உண்டு பசியாறிய வழிநடைப் பிரயாணிகள் தாங்கள் போகும் இடங்களிலெல்லாம் அந்தச் சத்திரத் தில் நடந்த அன்னதானத்தையும் உபசாரங் களையும் வாயாரப் போற்றிவந்தார்கள். அவர் களிற் பலர் புதுக்கோட்டைக்குப்போக நேர்ந்த தால், அவ்வூராரிடம் அவர்கள், "உங்கள் ராஜா மகா புண்யவான்; தர்மராஜா வென்றால் இவ ரைத்தான் சொல்ல வேண்டும்; திருச்சிராப் பள்ளியில் இவருடைய சத்திரத்தில் ஒருநாள் சாப்பிட்டோம்; என்ன சாப்பாடு! என்ன உப சாரம்! அன்றைக்குப் பூசின சந்தனம் இன் றும் மார்பில் மணக்கிறது" என்று சொல்லி மிக வும் புகழ்ந்தார்கள். இப்படி அவர்கள் பாராட் டப் பாராட்ட, அச் செய்தி தொண்டைமான் காதிற்கு எட்டியது. தம்பேரால் இன்ன இன்ன தருமங்கள் இன்ன இன்ன இடத்தில் நடை பெறுகின்றன வென்பதை அவர் அறிந்தவர்; அதற்கு ஒரு கணக்குப் புத்தகமும் உண்டு. ஆதலின், 'திருச்சிராப் பள்ளியில் தனியே ஒரு சத்திரம் நடைபெறுவதற்குரிய ஏற்பாடு ஒன் றும் நாம் செய்யாமலிருக்க இவர்கள் சாப்பிட்ட தாகச்சொல்லுகிறார்களே! பன்னிரண்டுதேசாந் தரிகளுக்கு இரண்டிரண்டு சாதம் கொடுக்கும்

படிதானே சொல்லி யிருந்தோம்? அப்படி யிருக்க, நமக்கு இவ்வளவு விசேஷமான புகழ் உண்டாகக் காரணமில்லையே; இது முதலில் லாத லாபமாக அல்லவோ இருக்கிறது!' என்று ஆச்சரியப்பட்டார்.

ஒருசமயம் மௌன மடத்தில் காறுபாருக இருந்த சுப்பிரமணியபிள்ளை யென்பவர் புதுக் கோட்டை யரசரிடத்தில் வர நேர்ந்தது. அப் பொழுது அரசர் அவரைப் பார்த்து, "திருச் சிராப்பள்ளியில் நம்முடைய பேரால் ஒரு சத்திரம் நடைபெறுகிறதாகவும், அங்கே தினந் தோறும் குறைவில்லாமல் அன்ன மிடுவதாக வும் பலர் இங்கே வந்து சொல்லுகிறுர்களே? என்னசங்கதி?" என்று கேட்டார்.

சுப்பிரமணிய பிள்ளை: ஆமாம்! பன்னிரண்டு பேர்களுக்கு நாள்தோறும் பருப்புப் பாயசத் துடன் அன்னம் அளிக்கப்படுகிறது. மகா ராஜா க்ஷேமமாக இருக்க வேண்டுமென்றும் ஸம்ஸ்தானம் மேலும் மேலும் அபிவிருத்தி யாக வேண்டுமென்றும் கருதி இந்தத் தருமம் நடந்து வருகிறது.

அரசர்: நாம் அதற்கு வேண்டிய வரும் படிகள் அமைக்க வில்லையே! இப்படிச் செய்து வருபவர் யார்?

சுப்பிரமணிய பிள்ளை: எங்கள் மடத்துத் தலைவர்களாகிய ஸ்வாமிகளே அங்ஙனம் ஏற் பாடு செய்திருக்கிறுர்கள். ஸம்ஸ்தானம் இந்தப்

புண்ணியத்தால் செழித்தோங்க வேண்டுமென்பது அவர்களுடைய திருவுள்ளம்.

அரசர்: "அப்படியா! நமது ஸம்ஸ்தானத்துக்கு அந்த அன்னதானத்தால் எங்கும் புகழ் பரவியிருக்கிறது. உண்மையில் அந்தப் புகழ் ஸ்வாமிகளைச் சாரவேண்டும். அவர்கள் துறவிகளென்பதை இதிலும் காட்டி விட்டார்கள். புகழைக்கூடப் பிறருக்கு வாங்கித் தருகிறார்கள். நாமோ வித்தில்லாமல் விளைவு செய்வதைப்போல் புகழை மட்டும் அனுபவித்து மகிழ்ந்து வருகிறோம். இது வரையில் இதைப் பற்றி நாம் விசாரித்துத் தக்க ஏற்பாடுகள் செய்யாமலிருந்தது பெரிய அபசாரம்; இந்தத் தருமம் எந்தக்காலத்தும் குறைவின்றி நடைபெறும்படி வேண்டியவைகளைச் செய்வது நம்கடமை" என்று சொல்லிவிட்டு உடனே திவானைக் கூப்பிட்டார். தொண்டைமான் சத்திரம் உண்மையில் தொண்டைமான் சத்திரமாக நடக்கும்வண்ணம் சில கிராமங்களை அளிக்க உத்தரவிட்டார். அவர் உத்தரவின்படியே வெண்ணெய் மங்கலமென்ற கிராமமும், கொழுப்பட்டி யென்ற கிராமத்தில் புன் செய்யில் 27,800 குழியும் விடப்பட்டன. முன்னமே பழைய தருமத்திற்காகக் கோமங்கலம், இடையப்பட்டி முதலியவற்றின் வருமானங்கள் விடப்பட்டிருந்தன.

இவற்றைத் தருமத்திற்காக வழங்கி,

"இதுகாறும் இந்தத் தருமத்தை நம்பெயரால் நடத்திய ஸ்வாமிகளுக்கு நாம் என்ன கைம் மாறு செய்யப்போகிறோம்! தாயுமானவர் எழுந் தருளியுள்ள தக்ஷிண கைலாசமாகிய அந்த ஸ்தலத்தில் இந்த ஸம்ஸ்தானத்தின் பெயரால் நடைபெறும் தருமத்துக்கு அளவிறந்த பல னுண்டு. அந்தப் பலனை நாம் அறியாவிட்டா லும் பிரத்தியக்ஷமாக அறிந்த பலனாகிய கீர்த்தி என்றும் அழியாது. அதனை நாம் அறியாமலே நமக்கு ஸ்வாமிகள் உண்டாக்கி வைத்தார்கள். நம்முடைய நன்றியறிவையும் வணக்கங்களையும் அவர்களிடம் விண்ணப்பித்து இதுவரையிற் பராமுகமாக இருந்ததை க்ஷமித்தருளும்படி வேண்டிக் கொண்டதாகத் தெரிவித்துக் கொள்ளவேண்டும்" என்று அரசர் கூறினார். அவருடைய உள்ளம் நன்றியறிவினால் உருகியது.

சுப்பிரமணிய பிள்ளை சந்தோஷமாக எல்லாவற்றையும் ஏற்றுக்கொண்டு திருச்சிராப் பள்ளிக்கு வந்து தம்பிரானவர்களிடம் நடந்த வற்றை விண்ணப்பம் செய்தனர். கேட்ட தம்பிரான், "தருமம் வீண்போகாது; தொண் டைமானார் தம்முடைய புகழை நிலை நிறுத்திக் கொண்டார். எல்லாம் 'தாயானசெல்வத்தின் திருவருளே" என்று கூறி மகிழ்ந்தார்.

13. *தமிழ்நாட்டுப் பெண்பாலார்

ஒரு நாட்டின் சிறந்த நாகரிக நிலையின் உயர்வை அந்நாட்டு மக்களுடைய அறிவு, ஆற்றல், செல்வநிலை என்பவற்றால் உணரலாகும். இந்த மூன்றுக்கும் உரிய தெய்வங்களாக நாம் முறையே கலைமகள், பராசக்தி, திருமகள் என்பவர்களை வழிபடுகின்றோம்.

மக்களில் ஆடவர் எங்ஙனம் நாட்டினது பெருமைக்குக் காரணமாக இருக்கின்றார்களோ அங்ஙனமே பெண்டிரும் காரணமாகின்றனர். ஒரு நாட்டின் சிறப்புக்குக் காரணமாகிய மேலே கூறிய மூன்றுக்கும் அதிதேவதைகளாக மூன்று பெண் தெய்வங்களை வைத்தமையே இந்தக் கருத்துக்குத் தக்க ஆதாரமாகும். அறிவுச் சிறப்பு, ஆற்றலுயர்வு, செல்வநிலை ஆகிய இவற்றில் பெண்டிரது பங்கு எங்ஙனம் இருந்ததென்பதை ஆராய்ந்தால் அவர்களுடைய பெருமை நன்கு புலப்படும்.

அறிவுச் சிறப்பு

சங்க காலத்துப் பெண்புலவர்கள்

ஆடவர் மகளிர் ஆகிய இருவருக்குமே அறிவு பொதுவாகும். இப்பொழுது நமக்குக் கிடைப்பனவும், 1800 வருஷங்களுக்குமுன்

*மயிலாப்பூர் ஸ்திரீகள் சபை (*Ladies' Club*) யின் ஆதரவில் 28-1-37-இல் செய்த பிரசங்கம்.

இயற்றப்பட்டனவுமாகிய புறநானூறு முதலிய தமிழ் நூல்களால் கடைச்சங்க காலத்தில் பல பெண்கள் நற்புலமை வாய்ந்தவர்களாக இருந்தன ரென்பது தெரியவரும். ஏறக்குறைய ஐம்பது பெண்பாலார் இயற்றிய செய்யுட்கள் இப்பொழுது கிடைக்கின்றன. மற்றப் புலவர்களுடைய வாக்குக்கு எவ்வளவு சிறப்பு உண்டோ அவ்வளவு சிறப்பு இவர்களுடைய செய்யுட்களுக்கும் உண்டு.

இலக்கணம் இயற்றிய பெண்பாலார்

இலக்கிய நூல்களைக் காட்டிலும் இலக்கண நூல்களைப் படித்தறிதல் கடினமானது. இலக்கணநூல் இயற்றுவதற்கோ பரந்த நூலறிவு வேண்டும். இலக்கணம் இயற்றிய புலவர்கள் புலவர்களாற் போற்றப்படும் சிறப்புடையராவர். காக்கைபாடினியார், சிறு காக்கை பாடினியா ரென்ற பெண்புலவர் இருவர் செய்யுளைப்பற்றிய இலக்கண நூல்களை இயற்றியிருக்கின்றனர். யாப்பருங்கல விருத்தியுரை, யாப்பருங்கலக்காரிகையுரையென்னும் நூல்களில் அவ்விருவர் நூல்களிலிருந்தும் பல சூத்திரங்கள் மேற்கோளாகக் காட்டப்படுகின்றன; அந்நூல்கள் முழுவதும் அகப்படவில்லை.

அள்ளூர் நன்முல்லையார்

சங்க காலத்துப் பெண்புலவர்களுள் அள்ளூர் நன்முல்லையா ரென்பவர் ஒருவர். அவர்

அள்ளூரென்னும் ஊரிற் பிறந்தவர். முல்லை மலர் கற்பிற்கு அறிகுறியாதலின் அப்பெயரை அவர் கொண்டாரென்று சொல்லலாம். மல்லிகா, மாதவி என்று வடமொழியிலும் இத் தகைய மலர்களின் பெயர்கள் பெண்களுக்கு வழங்குகின்றன. அவர் செய்யுட்களிற் காணப் படும் உவமைகளால் அவர் இயற்கையிலுள்ள மலர்களையும், பறவைகளையும், விலங்குகளையும் நன்ருகக் கவனித்து அவற்றின் அழகிலும் செயலிலும் ஈடுபட்டவரென்று தோற்றுகிறது.

ஒரு கிளி தன்னுடைய மூக்கினிடையே வேப்பம்பழத்தைப் பற்றியிருப்பதற்கு, ஒரு தட்டான் பொற்கம்பியிற் கோக்கும்பொருட்டுத் தன் கைவிரல் நகத்தினிடையே பொன்னு லாகிய உருண்டைக்காசைவைத்திருப்பதை உப மானமாகச் சொல்லுகிருர். உருண்டை வடிவ மான ஒருவகைக் காசு அக்காலத்தில் வழங்கி வந்தது. பச்சோந்தியின் முதுகுக்குக் கருக்கரி வாளை உவமிக்கின்ருர். ஒருவர் முதலில் நன் மையைச் செய்துவிட்டுப் பிறகு துன்பத்துக்குக் காரணமாகும் தன்மை, நெருஞ்சிமலர் முதலில் கண்ணுக்கு இனியதாகத் தோன்றி அப்பால் துன்பத்தைத் தரும் முள்ளைத் தந்தது போன்ற தென்கின்ருர்.

ஒக்கூர் மாசாத்தியார்

ஒக்கூரென்ற ஊரினராகிய மாசாத்தியா ரென்பவர் ஒருவர். அவர் பாடியவற்றுள்

தேர்ப்பாகன் ஒருவனை ஒரு சேனாதிபதி பாராட்டியதாக உள்ள செய்யுளொன்று. அந்தச் சேனாதிபதி தன்னுடைய மனைவியிடத்தில் அன்புள்ளவன்; அரசனுடைய கட்டளையால் யுத்தம் செய்யப் போயிருந்தான். யுத்தம் முடிந்தவுடன் அவன் தன் மனைவியைப் பார்ப்பதற்கு மிக்க ஆவலுள்ளவனாக இருந்தமையால், விரைவில் தேரைப் பாகன் ஓட்டிக்கொண்டு வீட்டுக்கு வருகிறான். அப்பொழுது, "யுத்தம் முடிந்ததென்ற சந்தோஷத்தோடு நான் தேரில் ஏறினேன்; ஏறினதுதான் தெரியும்; வீட்டுக்கு வந்து சேர்ந்ததை நான் தெரிந்துகொள்ளவில்லை. இறங்குங்களென்று நீ சொல்லிய பிறகே தெரிந்து மயங்கிப்போனேன். உன் சாமர்த்தியந்தான் என்ன அதிசயமானது! நீ காற்றைப் பிடித்துத் தேரிற் கட்டினையோ? அல்லது உன் மனத்தையே குதிரையாகச் செய்து கட்டினையோ?" என்று அந்தச் சேனாபதி பாகனைப் பாராட்டுகின்றான். தன்னுடைய மனைவியைப் பார்த்த சந்தோஷத்தினால் மறந்துவிடாமல் தனக்கு அந்தச் சந்தோஷம் உண்டாவதற்கு உதவிபுரிந்த பாகனை அவன் பாராட்டுவது அவனது சிறந்த நன்றியறிவைப் புலப்படுத்துகின்றதல்லவா? இந்தக் கருத்தை,

"இருந்த வேந்த னருந்தொழில் முடித்தெனப்
புரிந்த காதலொடு பெருந்தேர் யானும்

ஏறிய தறிந்தன் றல்லது வந்தவாறு
நனியறிந் தன்றோ விலனே தாஅய்
...............இல்வயின் நிறீஇ
இழிமின் என்றநின் மொழிமருண் டிசினே
வான்வழங் கியற்கை வளிபூட் டினையோ
மானுரு வாகநின் மனம்பூட் டினையோ
உரைமதி வாழியோ வலவ" (அகநானூறு: 384)

என்னும் அடிகள் வெளியிடுகின்றன. வாயு வேகம், மனோவேகம் என்று நாம் சொல்வதை அப்புலவர் எவ்வளவு அழகாக அமைத்திருக்கின்றார்!

ஒரு வீரப்பெண்ணைப்பற்றி மாசாத்தியார் பாடிய பாட்டொன்று (279) புறநானூற்றில் உள்ளது. அது மிக அழகானது: "என்ன வன்னெஞ்சம்! என்ன துணிவு! இவள்தான் சரியான வீரக்குடிப் பெண். அன்றைக்கு மூண்ட போரில் இவளுடைய தமையன் போய்ப் பகைவர்களது யானையைக் கொன்று தானும் இறந்தான். நேற்று நடந்த சண்டையில் இவள் கணவன் போய்ப் பகைவர்கள் கைக்கொண்டு சென்ற மாடுகளைத் திருப்பி அங்கே இறந்தான். இன்று யுத்தமுரசின் முழக்கம் கேட்டதுதான் தாமதம்; இவளுக்கு எவ்வளவு கோலாகலம்! இவளுக்கு உள்ளவன், ஒரே மகன்; அவனும் இடையில் ஆடையணியத் தெரியாதவன்; அவன், கையில் வேலைக் கொடுத்து வெள்ளை ஆடையை உடுத்து எண்ணெய்தடவித் தலையை

வாரிவிட்டு, 'யுத்தத்திற்குப் போ' என்கின்ருள்" என்பது அச்செய்யுளின் கருத்து.

ஔவையார்

ஔவையாரைப் பற்றிய பல செய்திகள் நமக்குக் கிடைக்கின்றன. அவருடைய பெருமை அளவற்றது. அவருடைய பெயரை வைத்துக்கொண்டு பெருமை பெற்ருேர் பிற் காலத்திலும் இருந்தனர். சங்ககாலத்து ஔவையார் கபிலர், பரணர் என்பவர்களைப் போன்ற பெருமை வாய்ந்தவர். அவருடைய மனேதைரியம் ஆச்சரியப்படத் தக்கது. அவரை ஆதரித்த அதியமானென்னும் அரசன் ஒரு முறை அவரைத் தொண்டைமானிடம் தூதாக அனுப்பினன். அவர் தொண்டை மானிடம் போனகாலத்தில் அவன் தன்னு டைய பெருமையைப் புலப்படுத்த வேண்டு மென்று நினைந்து தன் அரண்மனையைக் காட்டி ஞன்; தன்னுடைய ஆயுத சாலையையும் காட்டி, "எப்படி இருக்கிறது?" என்று கேட்டான். அவன் போர் செய்தறியானென்பதையும் படைக்கலப் பயிற்சிக்கும் அவனுக்கும் நெடுந் தூரம் என்பதையும் ஔவையார் தெரிந்து கொண்டு, "என்ன அழகு! இவை எவ்வளவு ஒழுங்காகத் துடைத்து எண்ணெய் பூசி மாலை யணிந்து நன்ருக வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன! எங்கள் அதியமான் வேல் எவ்வளவோ குறை

யுடையதாக இருக்கிறது. அவன் ஆயுதங்கள் பகைவரைக் குத்தி நுனி ஒடிந்து ரத்தக்கறை யுடன் கொல்லன் பட்டடையிற் கிடக்கின்றன" என்றார். அவ்வரசனை இவ்வளவு துணிவாகப் பரிகாசம் செய்வதற்கு எவ்வளவு தைரியம் அவருக்கு இருக்கவேண்டும்!

ஒருசமயம் நாஞ்சில் வள்ளுவனென்ற ஓர் உபகாரியை ஔவையார் பார்க்கப் போயிருந் தார்., அவன் தன்னிடம் வரும் புலவர்களுக்கு யானையைப் பரிசாகத் தரும் இயல்புடையவன். அதைக் கண்ட ஔவையார் நகைச்சுவை உண் டாக ஒரு செய்யுள் கூறினார். அது யானையைப் பரிசுபெற்ற பாணன் ஒருவன் கூறியதாக அமைந்தது: "இந்த நாஞ்சில் வள்ளுவன் ஒன் றும் அறியாதவன். 'எங்கள் வீட்டில் அரிசி யில்லை. கொல்லையிற் கொய்த கீரையைச் சுண்டி அதற்குமேல் தூவும் மாவுக்காகச் சிறிது அரிசி வேண்டும்' என்று கேட்டேன். அவன் ஒரு மலையைப் போன்ற யானையைக் கொடுத்தான். இப்படிப்பட்ட பைத்தியக்காரத் தனமான கொடை உலகத்தில் உண்டா? அவன் தன் பெருமைக்குத் தக்கபடி தந்தான்" என்பது அதன் பொருள்.

இத்தகைய பெரியாருடைய செய்யுட்கள் இப்போது அறுபதுக்குமேல் கிடைக்கின்றன.

காக்கைபாடினியார் நச்செள்ளையார்

காக்கைபாடினியார் நச்செள்ளையா ரென்பது ஒருவர் பெயர். அன்பர் வருவதைக் குறிப்பித்து நன்னிமித்தமாகக் காக்கை கரைந்ததைப் பாராட்டி இவர் ஒரு செய்யுள் இயற்றியிருக்கிறார். அதனால் காக்கைபாடினியாரென்ற சிறப்பைப் பெற்றார். இவர் ஆடுகோட்பாட்டுச் சேரலாதனென்னும் சேர அரசனைப் பத்துச் செய்யுட்களாற் பாடி ஆபரணத்துக்குப் பொன்னும் வேறு பொருள்களும் பரிசாகப் பெற்றார். பதிற்றுப்பத்தென்ற சங்கநூலில் ஆறும்பத்தில் அந்தச் செய்யுட்கள் உள்ளன.

பல சாதியினர்

குறமகள் குறியெயினி, குறமகள் இளவெயினி என்னும் இரண்டு குறப்பெண்டிரும், வெண்ணிக் குயத்தியாரென்னும் குயவர் குலத்துதித்தவரும் பாடிய செய்யுட்கள் சில உள்ளன. இவர்கள் வரலாற்றால் அக்காலத்தில் எல்லாச் சாதி மகளிரும் நற்புலமை வாய்ந்தவர்களாக இருந்தனரென்று தெரிகின்றது. இவர்களுள் வெண்ணிக்குயத்தியா ரென்பவர் கோவில் வெண்ணியென வழங்கும் ஊரினர். அது தஞ்சாவூர் ஜில்லாவில் உள்ளது; பாடல் பெற்ற சிவஸ்தலம். மிகப்பெரிய அரசனாகிய கரிகாற் சோழன் வெண்ணிப் போர்க்களத்திற் போர் செய்ததை இப்பெண்புலவர் பாராட்டிப் பாடிப் பரிசு பெற்றார்.

முடி பெற்றவர்

பொன்முடியாரென்ற ஒருவர் வீரனுடைய கடமையைச் சிறப்பித்து ஒரு செய்யுள் கூறியுள்ளார். புலவர்களுக்கு முடியணிதல் பண்டை வழக்கம். முரஞ்சியூர் முடிநாகராய ரென்பவர் முடிபெற்றவரே. பிற்காலத்தில் சேக்கிழாரும், பாரதம் பாடிய வில்லிபுத்தூராழ்வாரும் புலமைக்குரிய முடியைப் பெற்றவர்கள். பொன்முடியாரும் அவர்களைப் போலவே முடிபெற்றன ரென்பதை அப்புலவருடைய பெயரே தெரிவிக்கும்.

அரசன் முடி புனைகையில் அவன் பெருந்தேவியும் உடனிருந்து முடிபுனைவது வழக்கம். இது பெருங் கதையென்னும் நூலாலும் சிலா சாஸனங்களாலும் தெரியவரும்.

புலமையும் தலைமையும் பற்றி ஆடவர் முடிபுனைதலைப்போலவே பெண்டிரும் புனையும் வழக்கம் இவற்றால் வெளியாகின்றது.

இளமையிற் புலமைபெற்றோர்

முற்காலத்துப் பெண்புலவர்களிற் சிலர் பசலையார் என முடியும் பெயருடையவர். காமக்கணிப் பசலையார், போந்தைப் பசலையார், மாறோக்கத்து நப்பசலையா ரென்பன அத்தகைய பெயர்கள். பசலை யென்பது இளமைக்கு ஒரு பெயர். ஆதலின் இவர்கள் இள

மையிலேயே பெரும்புலமை வாய்ந்தவர்களாக இருந்தனரென்று கருத இடமுண்டு.

பாரியின் மகளிர் இருவர் பாடிய செய்யுள் ஒன்று புறநானூற்றில் உள்ளது. தம் தந்தை இறந்ததை நினைந்து பாடியது அது. அவர்கள் தமக்கு வந்த துன்பத்தை அறியாது அருகே சென்ற 'உப்பு வண்டிகளை எண்ணிக்கொண் டிருந்தனரென்று கபிலர் பாடுகிறார். இதனால் அவர்கள் இளமைப் பருவத்தினரென்று தெரி கின்றது. அப்பருவத்தில் அவர்கள் செய்யுள் இயற்றும் புலமை யுடையவராக இருந்தனர்.

அரசகுடும்பத்தினர்

கரிகாற்சோழனுடைய பெண்ணாகிய ஆதி மந்தியா ரென்பவர் சில செய்யுட்கள் பாடி யிருக்கிறார். பூதபாண்டியனென்னும் அரச னுடைய தேவியாராகிய பெருங்கோப் பெண்டு என்பவர் தம் கணவன் இறந்தகாலத்தில் தீப் பாயும்போது பாடிய செய்யுள் ஒன்று புற நானூற்றில் இருக்கிறது. அப்பாடல் அவ ருடைய புலமையையும் கற்பின் திண்மையை யும் வெளிப்படுத்துகின்றது.

இவற்றால் அரச குடும்பத்திலிருந்த பெண் களும் தமிழ்ப்புலமை வாய்ந்திருந்தன ரென் பது புலனாகும்.

பிற்காலத்துப் பெண்புலவர்

சங்ககாலத்துக்குப் பிறகு தமிழ்நாட்டில் விளங்கிய பெண் புலவர்கள் பலர். அவர்களுள்,

பல அருமையான நீதிநூல்களை இயற்றியவ ராகிய ஔவையாரென்பவருடைய பாட்டுக்கள் இக்காலத்தில் இளம்பிள்ளைகளுக்கும் உத்ஸா கத்தை உண்டாக்குகின்றன. மிகவும் சுருக்க மாகவும் அகராதி வரிசையாகவும் இயற்றப் பட்ட ஆத்திசூடி, கொன்றைவேந்த னென் பனவும் வேறு நூல்களும் மிக்க பெருமை வாய்ந்தன.

ஆண்டாளுடைய பாசுரங்கள் திவ்யப் பிர பந்தத்தில் ஒரு பகுதியாக விளங்குகின்றன. ஸ்ரீ ரங்கநாதனுக்குப் பூமாலையைச் சூடிக் கொடுத்த நாச்சியாராகிய அவர் பாமாலையை யும் பாடிக் கொடுத்தார்; ஆனால், அவர் சூடிக் கொடுத்த பூமாலை அக்காலத்தில் திருமாலுக்கே பயன்பட்டது; அவர் பாடிக்கொடுத்த பாமா லையோ எவ்வளவோ வருஷங்கள் கடந்தும் வாடாமல் யாவருக்கும் பயன்படுகின்றது.

காரைக்காலம்மையாருடைய பாசுரங்கள் சைவத்திருமுறைகளில் ஒன்றாகிய பதினோ ராந் திருமுறையிற் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. அத்திருமுறையில், ஸ்ரீ சோமசுந்தரக் கடவுள் பாடியருளிய ஒரு செய்யுளை அடுத்து இவ ருடைய பாடல்கள் இடம் பெற்றிருக்கின்றன. இதனால், இவருடைய செய்யுட்களுக்குச் சைவர் கள் மிக்க சிறப்பளித்தனரென்று தெரிய வருகின்றது. திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி நாய்

ன்றே இவ்வம்மையாரைப் பாராட்டி யிருக்கின்றனர்.

கரிவலம் வந்த நல்லூரில் இருந்த வரகுண பாண்டியரென்ற ஓரரசருடைய மனைவியார் பெரிய விதுஷியாகவும் சிவபெருமானிடத்தில் உறுதியான அன்புடையவராகவும் இருந்தார். அவர் சிவபெருமான்மீது பாடிய செய்யுள் ஒன்று வருமாறு :—

"ஆக்கையெனும் புழுக்குரம்பை யணைந்தணையாப் பேருவளை
அருளொளியைப் பராபரத்துக் கப்புறமா மறிவை
நீக்கமற மயிர்முனைக்கு மிடமறவெங் கெங்கும்
நிறைந்துநின்ற முழுமுதலை நினைவிலெழுஞ் சுடரைப்
பாக்கியங்கள் செய்தநந்தந் தவக்குறைகள் முடிக்கும்
பழவடியார் தமக்குதவும் பசுந்துணர்க்கற் பகத்தை
வாக்குமன விகற்பத்தா லளவுபடா வொன்றை
மாசற்ற வெறுவெளியை மனவெளியி லடைப்பாம்."

சில பழைய வரலாறுகளில் சோழனும் அவன் மனைவியும் சேர்ந்து பாடிய சில செய்யுட்கள் சொல்லப்படுகின்றன. தமிழ்ப் புலமையில் இருவரும் சமானராக இருந்ததை இவ்வரலாறுகள் உணர்த்தும்.

ஊற்றுமலை ஜமீன்தா ரொருவருடைய மனைவியாரான பூஜைத்தாயா ரென்பவர் தம் கணவர் பகையரசர்களாற் கொல்லப்பட்ட பிறகு தம் ஜமீனை யிழந்து தென்காசியில் தம்முடைய இரண்டு குமாரர்களுக்கும் கல்விப் பயிற்சி செய்வித்து வசித்து வந்தார். ஒருநாள்

அவ்விருவருள் இளையவரை மூத்தவர் அடித்த போது அடிபட்டவர் தம் தாயாரிடம் வந்து முறையிட்டு அழுதார். அப்பொழுது அவரை நோக்கி மனம் வருந்திப் பூஜைத்தாயார்,

"தேரோடு நின்று தெருவோ டலைகிற செய்திதனை
ஆரோடு சொல்லி முறையிடு வோமிந்த அம்புவியில்
சீரோடு நாமு நடந்துகொண் டாலிந்தத் தீவினைதான்
வாரா தடாதம்பி சீவல ராய மருதப்பனே"

என்னும் செய்யுளைக் கூறினர்.

காஞ்சீபுரத்தில் அம்மைச்சி யென்ற ஒருத்தி இருந்தாள். அவள் தமிழ்ப்புலமை யுடையவள். அவள் வீடு வரதராஜப் பெருமாளது தேரோடும் வீதியில் இருந்தது. ஒருமுறை அந்தத் தேர் போகும் பொருட்டு அவள் வீட்டைச் சிலர் இடித்து விட்டார்கள். அப்பொழுது அவள் வருந்தி இரண்டு செய்யுட்கள் பாடினள். அவற்றுள், 'பெருமாளே! பாம்பையுங் குரங்கையும் உமக்கு ஊழியக்காரராகக் கூட்டிவந்தீரே; என்னுடைய வீட்டை இலங்கைக் கோட்டை யென்று நினைத்தீரோ?' என்னும் கருத்துடையது ஒன்று; அது வருமாறு:—

"பாப்புக் குரங்கைப் படையாகக் கூட்டிவந்தீர்
தேப்பெருமா ளேகச்சிச் செல்வரே—கோப்பமைந்த
கொம்மைச் சிகரலங்கைக் கோட்டையென்று கொண்டீ
அம்மைச்சி வாழு மகம்." [ரோ

இதில் தன் வீட்டை இடித்தவர்களைப் பாம்பென்றும் குரங்கென்றும் சமற்காரமாகத் தூஷித்திருப்பது அவளுடைய புலமையின் பயனென்று தெரிகின்றதல்லவா ?

கந்தியாரென்ற ஜைன சந்நியாஸினி ஒருவர் சீவகசிந்தாமணி முதலிய நூல்களினிடையே சில பாடல்களைப் பாடிச் சேர்த்திருக்கின்றார். அவர் செய்தது குற்றமாயினும் அச்செயல் அவருடைய புலமையை அறிவிக்கின்றது. அங்ஙனம் உள்ள செய்யுட்களின்கீழ் ஏட்டுப் பிரதிகளில், 'இவை கந்தியார் பாடல்' என்ற குறிப்பு எழுதப்பட்டிருக்கும்; நச்சினார்க்கினியரும் தம் உரையிற் குறித்திருக்கின்றார்.

கம்பருடைய தாதி ஒருத்தியும், உத்தரநல்லூர் நங்கை, உறையூரி லிருந்த தமிழறியும் பெருமாள் முதலியவர்களும் தமிழ்ப் புலமையுடைவர்களாகக் காணப்படுகின்றனர்.

வாதம் புரிந்தோர்

பெண்களில் அறிவுடையார் பிறரோடு வாதப்போர் நடத்தியதாகத் தமிழ்நாட்டிற் சில வரலாறுகள் வழங்குகின்றன. குண்டலகேசியென்னும் ஒருபெண் பௌத்தமதக் கொள்கைகளை நிலைநிறுத்தினளென்றும், அதன் பொருட்டு அவள் பல இடங்களிற் சென்று அங்கங்கே உள்ள மதநூல்களில் அறிவுடைய

வித்துவான்களை வாதுக்கழைத்துச் சொற்போர் புரிந்தனளென்றும் தெரிகின்றது. அவளது வரலாற்றைக்கூறும் குண்டலகேசி யென்னும்நூல் தமிழ்க்காப்பியங்கள் ஐந்தனுள் ஒன்ருகும்.

காப்பியங்களிற் கூறப்படும் பெண்கள்

நீலகேசி யென்ற ஜைன நூலில் வரும் நீலகேசியும், சீவகசிந்தாமணியில் வரும் விசயையும், பெருங்கதையில் வரும் வாசவதத்தையும், மானனீகையும் மிகச் சிறந்த கல்வியுடையவர்களாக இருந்தனரென்று அவ்வந்நூலாசிரியர்கள் புலப்படுத்தியிருக்கிறுர்கள். பெண்டிரும் ஆடவரைப்போன்று கல்வியில் உயர்நிலையை அடையவேண்டுமென்ற கொள்கை அக்காலத்திலும் பரவியிருந்தமை இவற்ருற் பெறப்படும். கல்வியிற் பெரியராகிய கம்பர் கோசல நாட்டை வருணிக்கையில்,

> "பெருந்த டங்கட் பிறைநுத லார்க்கெலாம்
> பொருந்து செல்வமுங் கல்வியும் பூத்தலால்
> வருந்தி வந்தவர்க் கீதலும் வைகலும்
> விருந்து மன்றி விளைவன யாவையே"

என்று அமைக்கின்ருர். அழகு, கல்வி, செல்வம் என்னும் மூன்றையும் பெண்கள் உடையவர்களாக இருத்தல் ஒருநாட்டின் சிறப்புக்கு ஆதாரம் என்பது அப்புலவர் கொள்கை.

சங்கீதப் பயிற்சி

பெண்கள் சங்கீதப் பயிற்சி உடையவர்களாக இருந்தனர். பழங்காவியங்களாலும் சங்க

நூல்களாலும் அக் காலத்தில் பெண்மணி களுக்கு இருந்த இசைப் பயிற்சியின் மிகுதி புலப்படும். மலையைச் சார்ந்த இடங்களில் வாழ்ந்த குறப்பெண்கள் தினைப்புலம் காக்கும் போது பாடுவதும், அப் பாட்டினாற் கிளிகள் மயங்கி விழுவதும், சுனைகளில் அவர்கள் நீராடி மயிரை உலர்த்திக் கொண்டே குறிஞ்சிப் பண்ணைப் பாடுவதும், அப்பாட்டைக் கேட்டு மயங்கிய யானைகள் தினைப் பயிரை மேய்வதை மறந்து நிற்பதும், வீரப்பெண்டிர் தம் கணவர்கள் போர்க்களத்திற் புண்பட்டபோது அப்புண்ணினால் உண்டாகும் வருத்தம் தோற்றாதபடி இன்னிசை பாடுவதும், விறலியரென்ற வகையினராகிய மகளிர் பெரிய அரசர்களிடத்திற் பாடிப் பரிசுபெறுவதும், கோயில்களில் மகளிர் பாடி வணங்குவதும், யாழ் வாசிப்பதும், காலத்திற் கேற்ற பண்ணால் அன்பர்களுக்குத் தம் உள்ளக் கருத்தைக் குறிப்பிப்பதும், இசையில் வாதிட்டு வெல்வதுமாகிய செய்திகள் புலவற்றை அவற்றிற் காணலாம்.

மதுரையில் இருந்த பாணபத்திரர் என்பவருடைய மனைவி இலங்கையிலிருந்துவந்த இசைப் பயிற்சியையுடைய ஒரு பெண்ணோடு பாடி வென்றதாக ஒரு வரலாறு உண்டு. இப்பொழுது வழங்கும் தேவாரங்களுக்குப் பண் அமைத்துக் கொடுத்தவர் இராசேந்திர பட்டணத்திலிருந்த ஒரு பெண்மணியே. சங்கீதத்

துக்கு அதிதேவதை மாதங்கி யென்னும் பெண் தெய்வமே.

சங்கீதப் பயிற்சியோடு சாகித்திய வன்மையும் சில பெண்பாலாரிடம் இருந்தது. ராக பாவங்களையும் சிறந்த அர்த்தத்தையும் உள்ளடக்கிய பல கீர்த்தனங்களை மாயூரத்தம்மாளென்ற ஒருவர் பாடியிருக்கிறார். கனம் கிருஷ்ணையர் முதலிய வித்துவான்கள் அந்தக் கீர்த்தனங்களைப் பாராட்டிப் பேசுவதுண்டு. அவரைப்போன்ற பல பெண்களுடைய கீர்த்தனங்கள் தமிழ்நாட்டில் வழங்கி வருகின்றன.

பிற கலைகளிற் பயிற்சி

முத்தமிழ்களில் ஒன்றாகிய நாடகம் பெண்களையே பிரதானமாகக் கொண்டு நடைபெற்று வந்தது. மாதவியென்ற நாடகக் கணிகையின் ஆடலுக்கு அங்கமாகப் பலர் இருந்து பாடியும் வாத்தியம் வாசித்தும் சிறப்பித்த வரலாறு சிலப்பதிகாரத்தில் உள்ளது. கோயில்களில் தொண்டுபுரியும் பெண்கள் நாட்டியக் கலையை வளர்த்துவந்தனர். சில ஸ்தலங்களில் தனியே நாடகங்கள் இயற்றப்பட்டு அவர்களால் நடிக்கப்பெற்று வந்தன. தஞ்சைப் பெருவுடையார் ஆலயத்தில் பழையகாலத்தில் இராஜராஜ நாடகமென்பதும், பிற்காலத்தில் சரபேந்திர பூபால குறவஞ்சி நாடகமென்பதும் நடந்து வந்தன. இப்பொழுதும் திருவிழாவில் குறவஞ்சி நாடகம் அங்கே நடைபெறுகின்றது

தமிழ்ப் பிரபந்த வகைகளில் ஒன்றாகிய உலாவென்பது நாடகக் கணிகையரைப்பற்றியதே யாகும். இவர்கள் தளிப் பெண்டுகளெனவும் வழங்கப்படுவர். பழைய காலத்தில் ஒவ்வொரு கோயிலிலும் உலா, கட்டியம், எச்சரிக்கை, ஊஞ்சல், லாலி, அம்மானை முதலியன சொல்லி வழிபடுவது இவர்கள் வழக்கம். இவர்கள் அறுபத்துநான்கு கலைகளிலும் வல்லவர்களாக இருந்தனரென்று மணிமேகலை முதலிய நூல்கள் உணர்த்துகின்றன.

வைத்தியம், சோதிடம், சித்திரம், சிற்பம் முதலிய கலைகளிலும் பெண்டிர் தேர்ந்த அறிவுடையவர்களாக இருந்தனர். இப்பொழுதும் பல குடும்பங்களில் முதிய பெண்டிர் கொடிய வியாதிகளுக்குச் சில சுலபமான பச்சிலை மருந்தைக் கொடுத்துக் குணப்படுத்துகிறார்கள்.

நட்சத்திரம், திதி முதலியன அவர்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும். மந்திர பலத்தினால் பலநோய்களை நீக்கும் ஆற்றல் சிலருக்கு உண்டு. சித்திரக்கலையில் அவர்களுக்குள்ள அறிவை அவர்கள் எழுதும் கோலங்கள் புலப்படுத்தும். பாசிமணியாலும், நூலாலும், மலர்களாலும் பெண்டிர்கள் பலவகைச் சித்திரங்களை அமைப்பர்; ஓலை முதலியவைகளால் பலவகையான பெட்டிகள் முடைவர். இப்பொழுதும் தனவணிகர் வீடுகளிலும் முகம்மதியர் வீடுகளிலும் இவ்வழக்கம் இருக்கிறது. மிகவும்

பொறுமையாக மாதக்கணக்கில் இடைவிடாது முயன்று மெல்லச் செய்யும் சித்திர வேலைகளுக்குப் பெண்களே தகுதியுடையவர்கள்.

பெண்களின் ஆற்றல்

எந்த வகையான துன்பத்தையும் பொறுக்கும் ஆற்றலே எவ்வகை ஆற்றலினும் சிறந்தது.

"வன்மையுள் வன்மை மடவார்ப் பொறை"

என்பது குறள்; பலத்துக்குட் சிறந்தபலம் அறிவில்லார் செய்யும் குற்றத்தைப் பொறுக்கும் பொறுமை யென்று அதிற் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. கணவராலும், சுற்றத்தாராலும், குழந்தைகளாலும் மற்றவராலும் உள்ளத்துக்கும் உடலுக்கும் நேரும் துன்பங்களைப் பொறுத்துக்கொண்டு தமக்கென்று ஒன்றையேனும் எண்ணமல் பிறர் நன்மைக்காகவே உழைக்கும் சிறந்த நிலையை யுடையவர் மகளிர்.

" அன்புடைக் கணவ ரழிதகச் செயினும்
பெண்பிறந் தோர்க்குப் பொறையே பெருமை"

என்பது பெருங்கதையிலுள்ளது. தம் நாயகர் நன்ருக இருக்கவேண்டுமென்று தம்முடைய பசி, பிணி முதலிய குறைகளை மறைத்து வாழ்ந்த பல பெண்மணிகளுடைய சரித்திரங்கள் உண்டு. அப்படியே தம் குழந்தைகள் சுகப்படவேண்டு மென்று எண்ணித் தம் வருத்தத்தை, வெளிக்காட்டாமல் வாழ்ந்தவர்களும் பலர். நல்ல உணவைத் தம் கணவருக்கும்,

குழந்தைகளுக்கும் கொடுத்துவிட்டு எஞ்சியதை யுண்ணும் பெண்மணிகள் பலர்.

" கொண்ட கொழுநன் குடிவறனுற்றெனக்
கொடுத்த தந்தை கொழுஞ்சோறுள்ளாள்
....
பொழுதுமறுத் துண்ணுஞ் சிறுமதுகையளே"

என்னும் நற்றிணைச் செய்யுள், தன் குடும்பம் வறுமைப்பட்ட காலத்தில் தன் தந்தையின் வீட்டில் சுகமாக வாழும் நிலை இருப்பினும் அந்த உதவியை நாடாமல் புக்ககத்திலிருந்து தான் மட்டும் ஒரே பொழுது உண்ணும் தன்மையளென்று ஒரு பெண்ணைப்பற்றிக் கூறுகின்றது. மதுகையளென்பது பலசாலியைக் குறிக்கும். இப்படியிருப்பதற்கு எவ்வளவு மனோபலம் வேண்டும்!

வீரப் பெண்கள்

பெண்களுடைய வீரத்திற்கு உதாரணமாகக் கண்ணகியைக் கூறலாம். அவளை வீரபத்தினி யென்று வழங்குவர். வீரப் பெண்களது கற்பை மறக்கற்பென்பர்; சீறிய கற்பென்றும் கூறுவர். கண்ணகியின் வரலாற்றில் அவளுடைய உள்ளத்தின் ஆற்றலும் உடலின் ஆற்றலும் ஒருங்கே காணப்படும்.

புறநானூற்றிலுள்ள சில செய்யுட்கள் வீரக்குடிப் பெண்கள் சிலரைப்பற்றிச் சொல்லுவன. போரில் தம் பிள்ளைகள் பகை

வரைக் கொன்று இறந்துபடுவதைப் பெரும் புகழாக அவர்கள் எண்ணினர். வீரக்குடியிற் பிறந்தவர்களை மூதின்மகளிரென்று கூறுவர். தமிழ்நாட்டிலே பழைய காலத்தில் வீரர்கள் இருந்ததற்கு அவர்களுடைய இளமையில் தாய்மார்கள் வீர உணர்ச்சியை அவர்களுக்கு ஊட்டி வந்ததும் ஒரு காரணமாகும்.

உடல் வலிமைக்குரிய பழக்கங்கள்

தங்களுடைய தேகம் வன்மை பெறுவதற்குரிய வேலைகளை அவர்கள் செய்துவந்தனர். அவ் வேலைகள் யாவும் அவர்களுடைய தேக நலத்துக்குரியன வாகவும் பணச்செலவைத் தவிர்ப்பனவாகவும் அமைந்திருந்தன. கிணற்றிலிருந்தும் ஆற்றிலிருந்தும் நீர் எடுத்து வருதல், பாத்திரங்களைத் தேய்த்தல், துணிகளைச் சுத்தம் செய்தல், ஆலயம் செல்லுதல் முதலிய காரியங்களால் அவர்களுடைய தேகமும் வீடும் விளக்கத்தை யடைந்தன. தங்கள் வீட்டுக்கு வேண்டிய அப்பளம், வடகம், வற்றல், குழந்தைகளுக்குரிய சிற்றுண்டிகள் முதலியவற்றைப் பிறரிடமிருந்து விலைக்கு வாங்காமல் பெண்களே செய்துவைப்பர்.

விளையாட்டுக்கள்

பெண்களுக்கென அமைந்த விளையாட்டுக்கள் அவர்களுடைய இயல்புக்கும், உடல் வளர்ச்சிக்கும் ஏற்றபடி இருந்தன. வீட்டில்

இருந்தபடியே ஆடும் அம்மானை முதலியன அவர்களுடைய நரம்புகளுக்கு உறுதியை உண்டாக்கின. பந்து விளையாடுதல் பெண்களுக்கே உரிய விளையாட்டாக இருந்தது. பெண்களை வருணிக்கையில் பந்தார்விரலியென்றும், பந்தணைவிரலி யென்றும் புலவர்கள் கூறுவர். சில ஸ்தலங்களில் அம்பிகைக்குப் பந்து விளையாடுபவளென்ற பொருளுடைய திருநாமங்கள் அமைந்துள்ளன. கும்பகோணத்திற்கு மேற்கிலுள்ள கொட்டையூரென்னும் ஸ்தலத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் அம்பிகையின் திருநாமம் கந்துகக் க்ரீடாம்பிகை என்பது; அது தமிழில் பந்தார்விரலியென வழங்கும். பெருங்கதையில், "பந்தடி கண்டது" என்ற ஒரு பகுதி முழுவதும் சில பெண்கள் தம்முள் பந்தயங் கூறிப் பந்தாடிய செய்தியை மிக அழகாகவும் ஆச்சரியமாகவும் வருணிக்கிறது. அதனால் இராசனை என்பவள் காலாலும் கையாலும் பந்தை அடித்தாளென்று தெரிகின்றது;

"பாடகக் கான்மிசைப் பரிந்தவை விடுத்தும்
சூடக முன்கையிற் சுழன்றுமா றடித்தும்
அடித்த பந்துக ளங்கையி னடக்கியும்
மறித்துந் தட்டியுந் தனித்தனி போக்கியும்
பாயிர மின்றிப் பல்கல னொலிப்ப
ஆயிரங் கைநனி யடித்தவ ளகல" ப்

பின்பு காஞ்சன மாலையென்பவள் பூநதை படித்து ஆகாயத்தில் போக்கியும் அடுத்து

வேறொரு பந்தால் அதனைப் பின்னும் அடித்தும் இவ்வாறு ஆயிரத்தைந்நூறு கை அடித்தாள். அப்பால் அயிராபதியென்பவள் அகங்கையாலும் புறங்கையாலும் ஒரேகாலத்தில் மலர்முடித்தும் நெற்றியிற் பொட்டிட்டுக் கொண்டும் இரண்டாயிரங்கை அடித்தாள். பிறகு விச்சுவலேகை யென்பவள் ஒரு கோலெடுத்துத் தட்டிப் பந்து விளையாடினள். இப்படியே வேறு சிலரும் அடித்தனர். இறுதியில் மானனீகை யென்ற ஒருத்தி எல்லோரிலும் சிறப்பாக அடித்தாள். அப்பொழுது,

"சுழன்றன தாமங் குழன்றது கூந்தல்
அழன்றது மேனி யவிழ்ந்தது மேகலை
எழுந்தது குறுவியர் இழிந்தது சாந்தம்
ஓடின தடங்கண் கூடின புருவம்"

என்று பெருங்கதை ஆசிரியர் விரிவாகக் கூறுகின்றார்.

நகரங்களில் பூம்பொழிலில் மகளிர் கூடிப் பந்தாடும் இடங்கள் இருந்தனவென்று கம்பர் கோசல நாட்டைப்பற்றிக் கூறுகையில் தெரிவிக்கின்றார் ;

"பந்தினை யிளையவர் பயிலிடம்" (நாட்டுப்படலம், 48.)

அப்படியே அயோத்தியிலுள்ள பெண்கள் பந்தாடுதலை,

"பந்துகள் மடந்தையர் பயிற்று வாரிடை
சிந்துவ முத்தினம்" (நகரப் படலம், 45)

என்றும், மிதிலையிலுள்ள மகளிர் பந்தாடுதலை,

"மையரி நெடுங்க ணேக்கம் படுதலுங் கருகி வந்து
கைபுகிற் சிவந்து காட்டுங் கந்துகம் பலவுங் கண்டார்"

(மிதிலைக் காட்சிப்படலம், 16)

என்றும் புனைந்துரைக்கின்ருர்.

இங்ஙனம் காலையும் கையையும் வீசியும், குதித்தும் பந்தாடுவதனல் மகளிர் உடம்பி லுள்ள எல்லாப் பகுதிகளும் வன்மை பெறும். மகளிர் பந்தாடும்போது பாடிக்கொண்டே அடிப்பர். அப்படிப் பாடும் பாட்டுக்குக் கந்துக வரி யென்று பெயர். அவ்வகைப் பாட்டுக்கள் சிலப்பதிகாரத்திலும், தத்துவராயர் நூல்களி லும் உள்ளன. பந்தாடுதலையன்றி, சாழல், தெள்ளேணம், தோணேக்கம், கோலாட்டம், கும்மியடித்தல், உந்தி முதலிய மகளிர் விளை யாட்டுக்கள் பல. அவற்றில் கும்மி, கோலாட்ட மென்பவற்றையன்றி மற்றவற்றை இப்போது காணுதல் அரிது. பழந்தமிழ் நூல்களாலேயே அவ்விளையாட்டுக்களை அறிகிறோம். பெண்களு டைய சங்கீதப் பயிற்சிக்கும் தேகப் பயிற்சிக் கும் அவை ஏற்றபடி இருந்தன; அவற்ருல் அவர்கள் நோயின்றியும் வாழ்ந்தனர். ஆண் களைக் காட்டிலும் பெண்டிர் அதிக உணவை உண்ணுபவர்க ளென்பது ஒரு வடமொழிச் சுலோகத்தில் உள்ளது. அதற்குக் காரணம் அவர்களுடைய உழைப்பின் மிகுதியே யாம்.

பொது வாழ்க்கை

இனி, பொது வாழ்க்கையில் பெண்கள் மேற்கொண்ட செயல்களை ஆராய்வோம்.

குடும்பத்தலைவி

ஒரு வீட்டின் தலைவி பெண் என்பது நம் நாட்டினர் அமைத்த அமைப்பு. அதனுல்தான் இல்லென்றும் மனையென்றும் பெண்டிர்கள் வழங்கப்படுவர். ஒரு குடும்பத்தின் இன்பதுன்பங்கள் அக்குடும்பத்துத் தலைவியின் இயல்புக்கேற்றபடி அமைந்தவை ;

"இல்லதென் இல்லவள் மாண்பானல் உள்ளதென்
இல்லவள் மாணக் கடை"

என்ற திருக்குறளின் கருத்து இதுவே.

இல்லாளுடைய உடம்பாட்டைப் பெற்றே தலைவன் தருமம் செய்யவேண்டும். காஞ்சீபுரத்திலும், திருவையாற்றிலும், செங்கோட்டையிலும் அம்பிகை அறம் வளர்த்த வரலாறுகள் தருமம் செய்யும் உரிமை பெண்கள்பால் உண்டென்பதைத் தெரிவிக்கின்றன. புறநானூற்றில் குமணன்பாற் பரிசுபெற்று வந்த பெருஞ்சித்திரனரென்பவர் தம்மனைவியை நோக்கிக் கூறியதாக ஒரு செய்யுள் (163) உள்ளது; "இதோ, நான் கொண்டுவந்த இந்தப் பொருள்களை உனக்கு வேண்டியவர்களுக்கும், உன்பால் அன்புடையவர்களுக்கும், நம் சுற்றத்தாருக்கும் நிறையக் கொடு; உனக்குக் கடனுகத்

தந்து பலநாட்களாகத் திரும்ப வாங்கிக்கொள்ளாமல் இருப்பவர்களுக்கும் கொடு; இன்னும் உன்னுடைய விருப்பப்படியே கொடுக்க வேண்டியவர்களுக்கெல்லாம் கொடு. என்னைக் கேட்க வேண்டுமென்பதில்லை; பின்னுக்கு இதை வைத்துக்கொண்டு சுகமாக இருப்போமென்றும் எண்ணாதே. எல்லோருக்கும் கொடு" என்று அவர் கூறுகின்றார். சம்பாதிப்பது தம் கடமையென்றும், தருமம் செய்வதும் செலவு செய்வதும் தம் மனைவியின் கடமையென்றும் அப்புலவர் எண்ணினர்.

விருந்தோம்பல்

விருந்தினர்களை உபசரிப்பதில் பெண்களே மிக்க கவனமுடையவர்கள்; தம் வீட்டில் ஆண்பாலார் இல்லாத சமயத்தில் விருந்தினர் வரின் தம் குழந்தைகளை அனுப்பி மாமா, சிற்றப்பா என்ற முறை வைத்து அவர்களை அழைத்துவரச் செய்து உபசரித்தனுப்புவர். இந்தச் செய்தி சிறுபாணாற்றுப்படையிலும் மலைபடுகடாத்திலும் காணப்படுகின்றது. எந்தச் சாதியினராயினும் அவர்களுக்கேற்ற முறையில் உணவளித்து உபசரித்தல் மகளிர் வழக்கம். பாணர்களைப் பல சாதிமகளிரும் உபசரித்து உண்பிக்கும் செய்திகள் பெரும்பாணாற்றுப் படையால் தெரியவரும்.

கண்ணகி கோவலனைப் பிரிந்து வாழ்ந்த காலத்தில் தனக்கு உண்டான குறையாக வேறொன்றையும் கூறாமல்,

"அறவோர்க் களித்தலு மந்தண ரோம்பலும்
துறவோர்க் கெதிர்தலும் தொல்லோர் சிறப்பின்
விருந்தெதிர் கோடலு மிழந்த வென்னை"

என்று தான் அறவோர் முதலியோரை உபசரியாததையே ஒரு பெருங்குறையாகச் சொல்லுகிறாள். அசோகவனத்தில் இருந்த காலத்தில் சீதை இராமபிரானை நினைந்து, "விருந்தினரைக் கண்டால் என்ன செய்வாரோ!" என வருந்தியதாகக் கம்பர் அமைக்கின்றார் ;

"விருந்து கண்டபோ தென்னுறு மோவென்று விம்மும்"
(காட்சிப் படலம், 15.)

இவற்றால் பெண்களுக்கு விருந்தெதிர் கொள்ளும் தருமம் சிறந்ததென்று பெறப்படுகின்றது.

கணவர்பால் தமக்கு ஏதாவது மனவருத்தம் உள்ள காலத்திலும் விருந்தினர் வந்தால் அதனை மறந்து உபசாரம் செய்தல் பெண்கள் வழக்கம். கணவர் வீட்டிற்கு வருகையில் தம் மனைவியர் கோபமாக இருத்தலை யறிந்தால் அது நீங்குதற்காக விருந்தினரை உடனழைத்து வருவர் ; அப்பொழுது அவர்களுடைய கோபம் நீங்கும் ; இதனை 'விருந்துகண்டொளித்த ஊடல்' என்று புலவர் கூறுவர்.

கற்பு

பெண்களுடைய கற்பைப்பற்றிப் பல நூல்கள் சொல்லுகின்றன. தம் கணவன்மார் உயிர்நீப்பின் உடனே இயல்பாக உயிர்

நீங்குதல் தலையாய கற்பென்றும், அக்கினிப் பிரவேசம் செய்தல் இடையாய கற்பென்றும், கைம்மை விரதம் பூணுதல் கடையாய கற்பென்றும் கூறுவர். பாண்டியன் நெடுஞ்செழியன், பொன்செய்கொல்லன் சொற் கேட்டுக் கோவலனைக் கொல்வித்தபோது தன் குற்றத்தைக் கண்ணகியால் அறிந்து உடனே உயிர் நீத்தான். அவன் உயிர்நீத்த அப்பொழுதே அவனுடைய தேவியும் உயிர்நீத்தாள். இங்ஙனம் இறத்தலை மூதானந்த மென்பர்.

தலைவன் இறந்தபோது தானும் உடன் எரிபுகுதலை ஆனந்தப் பையுளென்பர்; 'ஸஹகமனம்' என்று பிறர் வழங்குவர்.

"நல்லோள் கணவனொடு நளியழல் புகீஇச்
சொல்லிடை யிட்ட மாலைநிலை" (புறத்திணை. 24)

என்று தொல்காப்பியத்தில் இச் செய்தி சொல்லப்படும். பூதபாண்டியனென்னும் அரசனுடைய தேவியாகிய பெருங்கோப்பெண்டு இங்ஙனம் தீப் பாய்ந்த கற்புடை மகளிருள் ஒருத்தியாவாள். அவள் தீப்புகத் தொடங்குகையில் அவளைப் புகவேண்டாமென்று சில முதியோர் தடுத்தனர். அவர்களை நோக்கி அவள், "நீங்கள், என்னைக் கணவருடன் செல்வாயாக வென்று சொல்வதற்கு மாறாக இவ்வாறு தடுக்கின்றீர்களே. பிராயம் முதிர்ந்ததனால் என்ன பயன்? உங்களுடைய சாஸ்திர விசா

ரத்தை என்னவென்று சொல்வது! கணவர் இறந்த பின்பு கைம்மை நோன்பியற்றி வாழும் பெண்டிர்களுள் ஒருத்தியல்லள் நான். குளிர்ந்த பொய்கையும் நான் புக எண்ணிய தீயும் எனக்கு ஒன்றே" என்று கூறித் தீப்பாய்ந்தாள். கைம்மை நோன்பியற்றும் பெண்டிர் நெய், மலர், படுக்கை இவற்றை விரும்பார்; இலைக்கறியை உண்பர்.

தாயெனக் கருதுதல்

ஆடவர்கள் யாவரையும் தகப்பனென்னும் முறை பாராட்டுவது இல்லை. ஆனால் பெண்களைமாத்திரம் பிராயம், சாதி முதலிய வரையறையில்லாமல் தாயென்று கருதுவது முன்னோர் வழக்கம்; சகோதரிகளாகச் சொல்வது நவீன வழக்கம். பண்டைக்காலத்தில் மனைவியைத் தவிர்த்து மற்ற யாவரையும் தாயென்றே சொல்லிவந்தனர். ஆடவர்களுடைய பெயர்களுக்குப் பின் செட்டியார், முதலியார் முதலிய சாதிப்பெயர்கள் இருப்பது போலன்றி எல்லாப் பெண்களுக்கும் அம்மை, அம்மா, ஆச்சி என்று அமைந்திருத்தலே இக்கொள்கைக்குச் சிறந்த ஆதாரமாகும். காரைக்காலம்மையார், நச்செள்ளையாரென்ற பெயர்களைப் பார்க்க. செள்ளையென்பது தாயின் பெயர்; ந என்பது சிறப்புப் பொருளைத் தருவது.

பெண்களைத் தெய்வமாகப் போற்றல்

கற்புடைய பெண்களைத் தெய்வமாகப் போற்றும் வழக்கம் பழங்கால முதல் உண்டு. கண்ணகிக்கும் ஔவையாருக்கும் கோயில்கள் இருக்கின்றன. மங்கையர்க்கரசியாரைச் சேக்கிழார்,

"மங்கையர்க்குத் தனியரசி யெங்க டெய்வம்"

என்று வாயாரப் பாடுகின்றனர். கற்புடைய மங்கையர் இறந்தவிடத்துக் கல்நட்டுப் பூசித்தனர்; மாஸதிக்கல் என்பது அதன் பெயர். இன்றும் மங்கலத்தோடு இறந்த பெண்களைத் தெய்வமாகக் கொண்டாடும் வழக்கம் நம் குடும்பங்களில் உள்ளன. சுமங்கலிப் பிரார்த்தனை முதலியன இதற்கு உதாரணங்களாம்.

வீடுகளிற் பெண்களின் நிலை

பெண்கள் ஏவலாளரைப்போல் இருந்து வீட்டைச் சுத்தமாக வைத்திருத்தல் சமையல் செய்தல் முதலிய காரியங்களைக் கவனித்து வந்தனர். ஆயினும், "ஏர் பிடித்தவன் என்ன செய்வான்? பானை பிடிப்பவள் பாக்கியம்" என்றபழமொழியால், பெண்களை வெறும் அடுப்பூதிகளாக நினையாமல் பாக்கியசாலிகளாக எண்ணும் வழக்கம் அறியப்படுன்றது.

வரவுக்கேற்றபடி கவனித்துச் செலவிடும் பொக்கிஷ மந்திரியும் பெண்தான். "தற்கொண்டான், வளத்தக்காள் வாழ்க்கைத் துணை"

என்று திருவள்ளுவர் சொல்கின்றார். இதனால், வரவுக்குமேற் செலவு செய்பவளை வாழ்க்கைப் பகையென்று நாம் சொல்லிவிடலாமல்லவா? தம் குடும்ப வாழ்க்கைக்கு இன்ன இன்ன பொருள்கள் வேண்டுமென்று கணவர்களுக்கு அறிவுறுத்தி வேண்டியவற்றைப் பெற்று நன்மை உண்டாக்குதல் மகளிர் கடமை.

மகளிர் தம் குழந்தைகளுக்கு முதல் ஆசிரியராக விளங்குகின்றனர். பேசும் பாஷையை முதலில் கற்பிக்கும் கடமை தாய்க்கு உரியது. ஒவ்வொரு வார்த்தையாகச் சொல்லிச் சொல்லி உலகத்திலுள்ள பொருள்களைக் குழந்தைக்குக் காட்டுவதில் தாய்க்கு உண்டாகும் சந்தோஷம் அளவற்றது; தான் கற்பித்தவைகளை அக்குழந்தை கற்றுக் கொண்டு சொல்வதைக் கேட்பது அதை விடப் பேரானந்தம் தரும்.

கணவருக்கு யோசனை கூறும் மந்திரியாகவும் மனைவி விளங்குகிறாள்; "விறன்மந்திரி மதி" உடையவள் பெண்ணென்று ஒரு பழைய செய்யுள் கூறுகின்றது. மங்கையர்க்கரசியார் தம்கணவருக்கு ஒரு நன்மந்திரியைப்போல இருந்தனர். குலச்சிறை யென்னும் மந்திரியையும், மங்கையர்க்கரசியாரையும் ஒரே நிலையில் வைத்து ஒட்டக்கூத்தர்,

"ஒருவரும்பொரு வாதகுதென்ன னிரண்டுகண்களு மொத்த
பேர், இருவரும்" (தாழிசை, 177)

என்று தக்கயாகப்பரணியிற் கூறினர்.

தம் கணவருடைய சௌக்கியத்தையும் குழந்தைகளுடைய நலத்தையும் பாதுகாக்கும் வைத்தியர்கள் அவர்களே.

"தற்காத்துத் தற்கொண்டாற் பேணி"

என்பது குறள். தன்னைப் பாதுகாத்துத் தலைவனையும் பாதுகாத்தல் மனைவியின் வேலை.

அரசியலும் பெண்டிரும்

குடித்தனத்தைக் குறைவின்றி நடத்தி வந்த மகளிர் தங்கள் வீட்டுக்கு அரசியர்களாகவே விளங்கினர். சில பெண்கள் ராஜ்யங்களுக்கு அரசிகளாகவும் இருந்தனர். திருவிளையாடற் புராணத்தில் ஸ்ரீ மீனாக்ஷியம்மை சக்கரவர்த்தினியாக இருந்து அரசாண்ட வரலாறு உள்ளது. மதுரையை யாண்ட ராணி மங்கம்மாளும் சிவகங்கையை ஆண்ட அகிலாண்டேசுவரி நாச்சியாரும் ராஜ்யாதிகாரம் செலுத்தியவர்களே.

பேரரசர்களுடைய தேவியராக இருந்து புகழ் பெற்றவர்கள் பலர். சோழவரசர் முதலியோருடைய மெய்க்கீர்த்திகளின் இறுதியில் இன்னாரோடு வீற்றிருந்தருளிய இன்னாரென்னும் வாக்கியம் அமைந்திருக்கும். பட்டத்தரசியை மாதேவி யென்றும் பெருந்தேவியென்றும் மாபெருந்தேவியென்றும் கூறுதல் வழக்கம். பழைய நூல்களில் அரசர்களையும், சிற்றரசர்களையும் பாராட்டும்போது அவர்க

ளுடைய மனைவியரையும் சேர்த்துப் புகழ்வ துண்டு.

வீட்டுநெறி

அறம், பொருள், இன்பமென்னும் மூன் றன் திறத்திலும் பெண்களுடைய சம்பந்தத் தால் நாட்டுக்கு நன்மைகள் உண்டாயின. அப் படியே மோக்ஷத்தையடையும் முயற்சிகளிலும் பெண்பாலார் சிறப்படைந்திருந்தனர். தொல் காப்பியப் பொருளதிகாரத்தில், தலைவனும் தலைவியும் இல்லறம் நடத்தியபின்பு துறவியராக வாழும் நிலை கூறப்பட்டுள்ளது; இதனை வானப் பிரஸ்த மென்பர்.

சைவ மகளிர்

நாயன்மார்கள் பலர் பக்தி மார்க்கத்தில் தங்களுடைய மனைவியருடைய துணையினுல் தொண்டு புரிந்து சிறப்படைந்தனர். சிறுத் தொண்டர் தம் பிள்ளையைக் கறிசமைத்த அருஞ்செயலுக்குத் துணைநின்றவர் அவ ருடைய மனைவியாரே. இளையான்குடிமாற நாயனுர், அரிவாட்டாய நாயனுர் முதலியோர் தம் மனைவியர்களுடைய துணையை உடன் கொண்டே தம் தொண்டினை நிறைவேற்றி னர். திருநீலகண்டரை அவர் மனைவியார், "எம்மைத் தீண்டாதீர்" என்று கூறியதனு லேயே அவர் புகழ் உலகிற்கு வெளிப்பட்டது. மங்கையர்க்கரசியாருடைய முயற்சியாலேதான்

அவருடைய கணவனாகிய பாண்டியன் நன்மை யடைந்தான்; ஞானசம்பந்தருடைய பேராற்றல்களும் வெளிப்பட்டன. 'வம்பரு வரிவண்டு மணநாற மலரும் மதுமலர்க் கொன்றையானடியலாற் பேணு, எம்பிரான் சம்பந்தன்' எனச் சிறப்பிக்கப் பெறும் சம்பந்தர் மங்கையர்க்கரசியாரைத் தம் திருப்பதிகத்திற் புகழ்ந்திருக்கின்றார். திலகவதியாருடைய ஈசுவரப் பிரார்த்தனையே ஜைன சமயத்தில் தருமசேன முனிவராக இருந்தவரை நாவுக்கரசராக ஆக்கியது; பரவை நாச்சியாருடைய அன்பே சுந்தரமூர்த்திநாயனாருக்குப் பரமசிவனைத் தூதுபோக்கியது. காரைக்காலம்மையாரும், சுந்தரமூர்த்தி நாயனாருடைய அன்னையாராகிய இசைஞானியாரும் அறுபத்து மூவருட் சேர்த்துப் பூசிக்கப் பெறுகின்றனர். ஒரு பெண், பசுவின் கன்றைக் கட்டும் தறியையே சிவலிங்கமாக எண்ணிப் பூசித்தமையால் கன்றாப்பூரென்னும் தேவாரம் பெற்ற சிவஸ்தலம் உண்டாயிற்று. தாடகையென்னும் ஒரு பெண்ணுக்காகத் திருப்பனந்தாளிலுள்ள சிவபிரான் வளைந்தருளினார்; அதனால் அக்கோயிலுக்குத் தாடகையீச்சர மென்னும் பெயர் உண்டாயிற்று. பல அரசர்களுடைய தேவியர்களும், தாய்மார் சகோதரிகள் முதலியோரும் ஆலயங்கள் பலவற்றைக் கட்டுவித்திருக்கின்றனர். பல கோயில்கள் அவர்கள்

பெயர்களோடு வழங்குகின்றன. திரைலோக்கிய மகாதேவியீச்சரம் முதலியன அத்தகையனவே. முதல் இராஜராஜ சோழனுடைய சகோதரியாகிய குந்தவ்வையார் என்ற ஒருவர் தஞ்சாவூரிலும் சிதம்பரத்திலும் பல தருமங்களைச் செய்திருக்கிறார்.

வைணவ மகளிர்

திருமாலின் அடியார்களாகிய பெண்மக்களில் ஆண்டாள் என்பார் தலைசிறந்தவர். அவர் ஆழ்வார்கள் பன்னிருவருள் ஒருவராக விளங்குகிறார். ஸ்ரீ இராமாநுஜரை உபசரித்து வழிபட்ட கொங்குநாட்டுப் பெண்ணாகிய கொங்குப் பிராட்டியாருடைய பரம்பரையினர் இப்பொழுதும் இருக்கிறார்கள். ஸிம்மாஸனாதிபதிகள் எழுபத்து நால்வரில் சில பெண்பாலாரும் உண்டு.

பௌத்த மகளிர்

பௌத்த சமயத்தைப் பின்பற்றிப் பெயர் பெற்ற மணிமேகலை யென்பவள் ஒரு காவியத்துக்குத் தலைவியாக விளங்குகிறாள். பௌத்தர்களிற் பெண்களும் துறவு பூண்பதுண்டு. அவர்களைப் பிக்ஷுணிகள் என்பர். தமிழ்நாட்டில் பண்டைக் காலத்தில் பிக்ஷுணிகள் பலர் இருந்தனர்.

ஜைன மகளிர்

ஜைன சந்யாஸினியாகிய கௌந்தியடிகளென்ற ஒருவருடைய வரலாறு சிலப்பதிகாரத்

தில் உள்ளது. ஜைனப் பெண் துறவியர்களிற் கன்னியாராகத் துறந்தார், மணம் செய்தபின் துறந்தார், கணவர் இறந்த பின் துறந்தாரென மூவகையினருண்டு; அத் துறவியர் ஜைன மகளிருக்கு உபதேசம் செய்வர். ஜைனசமயக் காப்பியங்களின் முடிவில் யாவரும் துறந்தாரென்ற செய்தி காணப்படும்; பெண்டிரும் துறந்த வரலாற்றை அப்பகுதிகளிற் காணலாம். கந்தியாரென்பவர் அத்தகைய துறவியரில் ஒரு வகையினர்.

வேதாந்தப் பாட்டிகள்

சென்ற நூற்றாண்டுவரையிற் பிராமண குடும்பங்களிலுள்ள முதிய கைம்பெண்கள் சிலர் வேதாந்த நூல்களைக் கற்றுத் தேர்ந்து மகளிருக்குக் கற்பிக்கும் இயல்புடையராக இருந்தனர். அவர்களை வேதாந்தப் பாட்டிகளென்று அழைப்பது வழக்கம். வேதாந்தக் கருத்துக்களமைந்த பாடல்களை நூதனமாக அவர்கள் இயற்றி யாவருக்கும் கற்பிப்பதுண்டு. அன்னை பின்னை, ஜீவநாடகம், வேதாந்தக் கும்மி, லாலி, ஓட மென்பன அத்தகையோரால் இயற்றப்பெற்று வாய்ப்பாடமாக வந்துகொண்டிருப்பனவாகும்.

இங்ஙனம் மதவிஷயங்களிற் சிறப்புற்றிருந்த பெண்பாலார் பலர்.

வாழ்க்கையிற் சுருதி போன்றவர்கள்

பெண்பாலாரைப் பற்றித் தமிழ் நூல்களில் உள்ள செய்திகளெல்லாவற்றையும் தொகுத்து வகைப்படுத்தினுல் ஒவ்வொரு துறையிலும் அவர்கள் தம் ஆற்றலை வெளிப்படுத்திச் சிறப்புற்ற வரலாறுகள் பல தெரிய வரும். அவர்களது பெருமை ஆடவர்களது பெருமையோடு சேர்ந்தே காணப்படுகின்றது. சங்கீதத்தில் சுருதி எத்தகையதோ அத்தகையதே வாழ்க்கையிற் பெண்களுடைய நிலையும். சுருதியில்லாமல் சங்கீதம் நடைபெருது. ஆனுல் சங்கீதத்தில் வாத்தியகோஷங்களும் வாய்ப்பாட்டும் வெளிப்படையாகத் தோன்றி எல்லோராலும் போற்றப்படுகின்றன. சுருதியோ அவ்வளவு பெருமைக்கும் ஆதாரமாகி நின்றும் புலப்படாமல் இருக்கிறது. பெண்களும் எல்லாவற்றையும் கடமையாகச் செய்து பிறர் புகழுக்கு அஸ்திவாரமாக இருந்து அடங்கிச் சுருதியைப்போலக் கலந்து நிற்கின்றனர்.

---

14. *ராஜவைத்தியம்

சோழநாட்டில் உள்ளதோர் ஊரிற் பல வருஷங்களுக்கு முன், வேளாளப் பிரபு ஒருவர் இருந்தார். அவர் பரம்பரைச் செல்வர். பற்பல கிராமங்கள் அவருக்குச் சொந்தமாக இருந்

* ஆனந்தவிகடன், 31-1-37.

தன. அப்போது இருந்த பெரிய மிராசுதார் களுள் அவர் ஒருவராவர். நல்ல செல்வாக்கும் மதிப்பும் அவருக்கு உண்டு.

செல்வர்களாக இருப்பவர்கள் பெரும்பா லும் தேகப் பயிற்சி செய்வதில்லை; தம்முடைய கைகால்களாற் செய்துகொள்ள வேண்டிய காரி யங்களைப் பிறராற் செய்வித்துக் கொள்வதைப் பெரிய கௌரவமாகச் சில செல்வர்கள் நினைக் கிறார்கள். அதனால் அவர்கள் தேகம் பருத்து விடுகிறது. 'கனவான்' என்ற பெயருக்கு இரண்டு விதமாகப் பொருள்கொள்ளும்படி அவர்கள். ஆகிவிடுகிறார்கள். மிகப் பெரிய தொந்தி அவர்களுக்கு உண்டாகிறது. அங்ங னம் தொந்தி போடுவதைக் கௌரவமாகவும் எண்ணுகிறார்கள். இந்த இரகசியத்தை யறிந்த குடுகுடுப்பைக்காரன் கூட, "ஐயாவுக்குத் தொந்தி போடப் போகிறது, தொந்தி போடப் போகிறது!" என்று சொல்லிப் பொதுஜனங் களை ஏமாற்றுகிறான். "ஐயாவுக்கு மூக்கு நீளப் போகிறது" என்றால் நமக்கு எவ்வளவு கோபம் வரும்! தொந்தி போடுவதும் அநாவசியமாக நம்முடைய தேகத்தின் ஒரு பாகம் வளர்வதுதா னென்பதை மட்டும் நாம் மறந்து விடுகிறோம்.

முற்கூறிய பிரபுவிற்கும் தொந்தி யிருந்த தென்று சொல்வது மிகை. அவருடைய செல் வத்துக்குத் தக்கபடி அந்தத் தொந்தி கூடிய வரை பெரியதாகவே இருந்தது. அதில் பல

மடிப்புக்கள் இருந்தன. அவர் கீழே உட்கார்ந்தால் கால்களை அந்தத் தொந்தி மறைத்து விடும்.

இந்த நிலையிலிருந்த அவருடைய கைகளும் கால்களும் அழகுக்காக இருந்தனவே ஒழிய உபயோகப்படுவதற்காக அல்லவென்றே தோற்றின. அவர் ஸ்நானம் செய்யும்பொழுதும் சாப்பிடும்பொழுதும் மற்றச் சமயங்களிலும் சில வேலைக்காரர் இருந்து உடம்பைத் தேய்ப்பது, துடைப்பது, ஆகாரம் கொடுப்பது முதலிய வேலைகளைச் செய்து வந்தார்கள். உடையணிவதற்கும் பிறருடைய கைகளே அவருக்கு ஊழியம் செய்தன. அவ்வளவும் அவரது கௌரவத்தைப் புலப்படுத்தின.

அப்பிரபுவைப் பார்க்கும்பொருட்டுப் பலர் அடிக்கடி வந்து செல்வார்கள். அங்ஙனம் வருபவர்கள் எலுமிச்சம்பழம், வேறு பழங்கள், கற்கண்டு முதலியவற்றைக் கையுறையாகக் கொணர்ந்து அவரைப் பார்த்துப் பேசித் தங்களுக்கு ஆகவேண்டியவற்றை முடித்துக்கொண்டு போவார்கள்.

அவருடைய வீட்டில் அவருக்கு உபசாரம் செய்வதற்கெனவே மேலே சொன்னபடி சில வேலைக்காரர்கள் தனியே இருந்தனர். அநேகமாக அவருக்கு அருகில் ஒருவன் இருந்து அவருடைய கை, கால், தோள் முதலியவற்றைப் பிடித்துக் கொண்டே யிருப்பான்.

ஒரு நாள் அவரது தொந்தியின் மடிப்புக்களுள் ஒன்றிலிருந்து ஏதோ கெட்ட நீர் கசிந்தது. அதை அருகிலிருந்தவன் கவனித்தான்; மிக்க துர்நாற்றம் வீசியது. பிரபு அவனை நோக்கினர். "சீயாக இருக்குமோ?" என்றான். பிரபுவுக்குப் பயம் உண்டாயிற்று. தம் வயிற்றில் ஏதோ சிலந்தி தோன்றியிருத்தலால் துர்நீர் வெளிப்படுவதாக எண்ணினர். உள்ளே வலியிருப்பதாகவும் தோற்றியது.

கனவானென்றால் கேட்கவேண்டுமா! அவருடைய குடும்ப வைத்தியர்கள் பலர் வந்து கூடினார்கள்; அந்தத் தொந்தியின் மடிப்பை விலக்கிப் பார்க்க ஒருவரும் துணியவில்லை. அவ்வளவு சுலபமாக விலக்கிப் பார்க்கும் நிலையிலும் தொந்தி இல்லை. ஒருவர் அதனைத் தொட ஆரம்பித்தார்; பிரபு வேண்டாம் வேண்டாமென்று தடுத்தார். ஒற்றடங் கொடுத்துப் பார்த்தார்கள்; குணம் தெரியவில்லை. உள்ளேயிருக்கும் புண்ணை ஆற்றுவதற்கு வழி என்னவென்று ஆலோசித்தார்கள்; ஒன்றும் தோற்றவில்லை.

ஊர் முழுவதும் இதுவே பேச்சாக இருந்தது; "பல நாளாக இருந்த கட்டி இப்போது உடைந்து போயிருக்கவேண்டும்; இப்படியே விட்டு வைத்தால் ரணம் பெரிதாகிவிடும்" என்று சிலர் கூறினர். "மெதுவாக் அந்த மடிப்பைச் சிறிது விலக்கி மருந்தைச் செலுத்

திப் பார்க்கலாம்" என்று வேறு சிலர் சொல்ல அப்படியே செய்து பார்த்தார்கள். மடிப்பின் அடியைக் காணமுடியவில்லை. ஆதலின், மேலாகச் சிறிது விலக்கி ஏதோ மருந்தை விட்டனர். துர்நீர்வருவது நிற்கவேயில்லை.

பிரபுவுக்கோ நிமிஷத்துக்கு நிமிஷம் கவலை அதிகரித்தது. சஸ்திர சிகித்ஸை (operation) செய்யும்படி நேருமோ என்றதில் உண்டாயிற்று. படுத்த படுக்கையில் அவர் இருந்தார். அவருக்கும் அவரைச் சார்ந்தோருக்கும் கவலை அதிகமாயிற்று.

இப்படி இருக்கையில் அவருடனிருந்து உடம்பைப் பிடித்துவிடும் ஊழியக்காரன் ஒருவரும் இல்லாதபோது பிரபுவைப் பார்த்து, "எஜமானவர்கள் ஒரு சமாசாரம் கேட்கவேண்டும். எனக்குத் தெரிந்த வைத்தியர் ஒருவர் பக்கத்து ஊரில் இருக்கிறார். அவர் எந்த வியாதியையும் நோயாளிக்கு வருத்தமில்லாமல் போக்கிவிடுவார். ரணங்களையும், சிலந்திகளையும் அதிசீக்கிரத்தில் ஆற்றிவிடுவார். இஷ்டமிருந்தால் அவரை அழைத்து வருகிறேன்" என்றான். அவனிடத்தில் பிரபுவுக்கு நம்பிக்கையுண்டு; எப்படியாவது வியாதி தீரவேண்டுமென்ற கவலையுமிருந்ததால் அவர், "சரி அழைத்துக்கொண்டு வா" என்று உடனே உத்தரவிட்டார்.

அன்றே அவன் அயலூருக்குச் சென்று அங்குள்ள ஒரு வைத்தியரைக் கண்டு அவரைத் தனியே அழைத்து, "நமக்கு அதிர்ஷ்ட காலம் வந்திருக்கிறது. எங்கள் எஜமானுக்கு வயிற்றில் ஒரு சிலந்தி உண்டாகித் தூர்நீர் வருகிறது. அதை எந்த வைத்தியராலும் போக்க முடியாது. அதில் ஓர் இரகசியம் இருக்கிறது. அதை உமக்கு அப்பால் தெரிவிக்கிறேன். நான் அதைப் போக்கி விடுகிறேன். நீர் பேருக்கு மாத்திரம் பக்கத்தில் இரும். ஆனாலும், நீரே வைத்தியம் செய்வதாக நான் சொல்லிவிடுகிறேன். நான் சொல்லுகிறபடி செய்யும். நல்லவருமானம் கிடைக்கும்; ஆளுக்குப் பாதி எடுத்துக்கொள்ளலாம்" என்றான். இன்ன காரியங்களைச் செய்யவேண்டு மென்றும் கூறினன். வைத்தியர் அப்படியே செய்வதாக ஒப்புக்கொண்டார். வலிய வரும் லாபத்தை வேண்டா மென்பவர் யார்?

புது வைத்தியர் உபசாரத்தோடு வரவேற்கப்பட்டார். அவர் பிரபுவை ஏற இறங்கப் பார்த்தார்; வயிற்றிலிருந்து வந்த நீரையும் கவனித்தார்; "இதை இன்னும் இரண்டு மூன்று நாளில் சௌக்கியப்படுத்தி விடுகிறேன். இவர்களைச் சுற்றி அதிகமாக ஜனங்கள் பழகாமல் இருப்பது நலம்" என்றார். அவ்வளவு தைரியமாக ஒரு வைத்தியனும் அதுவரையிற் கூறவில்லை. ஆதலின் அவருடைய

யோசனையின்படியே யாவரும் செய்யு லானார்கள்.

பிரபு நல்ல விருந்துணவை உண்டார். நன்றாகத் தூக்கம் வருவதற்குரிய மருந் தொன்று அவருக்குக் கொடுக்கப்பட்டது. உடம்பைப் பிடித்துவிடுகிறவனைத் தவிர வேறு யாரும் அவரருகில் இருக்கக் கூடாதென்று வைத்தியர் கண்டிப்பாகச் சொன்னார்.

தனியறையில் சுகமான படுக்கையில் பிரபு தூங்கத் தொடங்கினார்; நன்றாகக் குறட்டை விட்டுத் தூங்கினார். வைத்தியர் பல வகையான மருந்துகளை வேறு வேறு பாத்திரங்களில் சித்தமாகச் சுற்றிலும் வைத்திருந்தார். எத்தனையோ மூலிகைகளின் சாறுகள் தனித் தனியே அவருடைய விருப்பத்தின்படி பிழிந்து வைக்கப்பட்டன.

பிரபு நன்றாகத் தூங்குகிறாரென்று வைத்தியருக்கும் அவரை யழைத்து வந்த வேலைக் காரனுக்கும் தெரிந்தது. வேலைக்காரன் வைத்தியருடைய உதவியினால் பிரபுவினுடைய தொந்தி மடிப்பை நன்றாகஅடிவரையில் விலக் கினான். பிறகு அதிற் கையை இட்டு அங்குள்ள சேறு போன்ற பொருளை எடுத்துப் பக்கத்தி லிருந்த தாம்பாளத்திற் போட்டான். அப்பால் அருகில் இருந்த வெந்நீரில் துணியை நனைத் துச் சுத்தமாக அவ்விடத்தைத் துடைத்தான். அங்கே புண் ஒன்றும் இல்லை. கையும்

யெடுத்தபின் பழையபடியே மடிப்புச் சேர்ந்து விட்டது.

வைத்தியருக்கோ அவன் செய்கைகளெல்லாம் ஆச்சரியத்தை விளைவித்தன. அவர் ஒன்றும் பேசாமல் எல்லாவற்றையும் கவனித்து வந்தார்.

பிரபு தூக்கம் கலைந்து எழுந்தார்; "என்ன வைத்தியரே! ஏதாவது மருந்து போடுகிறீர்களா?" என்று கேட்டார்.

"எல்லாம் ஆகிவிட்டது. பிரபு அவர்களுக்குத் துன்பத்தை உண்டாக்கிய வஸ்து இதோ இந்தத் தாம்பாளத்தில் இருக்கிறது" என்று சொல்லி வைத்தியர் காட்டினர்.

"ஆ! ஆகிவிட்டதா!" என்று ஆச்சரியப்பட்டுக் கொண்டே அந்தத் தாம்பாளத்தைப் பார்த்தார் பிரபு.

"ஆமாம்! ராஜ வைத்திய மென்பது நோயாளிக்குத் தெரியாமல் சிகிச்சை செய்வது. அதை இவரை யல்லாமல் இந்தப் பக்கத்தில் வேறு யாரும் அறியார்" என்று வேலைக்காரன் சொன்னன்.

"வேண்டிய மருந்துகளைத் தடவி விட்டேன். இனிமேல் பிரபு அவர்கள் கவலையடைய வேண்டாம். இனி மருந்து அவசியமில்லை. வழக்கப்படியே சௌக்கியமாக இருக்

கலாம்" என்றார் வைத்தியர். சில நாள் பிரபுவுடன் அவர் இருந்து கவனித்து வந்தார்.

வைத்தியருக்கு மிக் உயர்ந்த ஸம்மானங்களும் பெருந்தொகையும் வழங்கப்பட்டன.

வேலைக்காரனுக்குரிய பங்கை வைத்தியர் கொடுக்க எண்ணினார்; அவனைத் தனியே அழைத்து ஒருவருக்கும் தெரியாமல் இரகசியமாகக் கொடுக்கும்போது, "என்னப்பா! பெரிய மந்திரவாதியாக இருக்கிறாய்! இந்த விஷயங்களில் ஒன்றும் எனக்கு விளங்கவில்லையே" என்றார்.

வேலைக்காரன், "நான் சொல்லுகிறேன் கேளும்; எஜமானை ஒரு நாள் யாரோ ஒருவர் பெரிய எலுமிச்சம்பழங்கள் இரண்டுடன் வந்து பார்த்தார். அவற்றில் ஒன்றை யெடுத்து எஜமான் தொந்தியின்மேல் தடவிக்கொண்டும் உருட்டிக்கொண்டும் இருந்தார். அது மெல்ல மடிப்புக்குள் புகுந்தது. பேச்சு ஸ்வாரஸ்யத்தில் எஜமானுக்கு அது தெரியவில்லை. நான் மட்டும் கவனித்தேன். அந்தப் பழம் உள்ளே போய் அழுகி உடைந்துவிட்டது. அதைத் தெரிந்து எடுப்பவர் ஒருவரும் இல்லை. அதிலிருந்து வந்த ஜலந்தான் இவ்வளவு தூரம் பிரமாதப்படுத்திவிட்டது. உள்ளே புண்ணொன்றும் இல்லையென்பதும், அந்த எலுமிச்சம் பழம் செய்யும் வேலை யென்பதும் எனக்கு நன்றாகத்

தெரியும். இந்தச் சமயத்தில் ஒரு தந்திரம் செய்தால் நல்ல லாபம் பெறலாமென்றே உம்மைக் கூட்டிக்கொண்டு வந்தேன்" என்றான்.

பிரபுவின் தொந்திக்கு வந்த சிலந்தியை நீக்கினாரென்ற புகழ் அந்த வைத்தியருக்கு உண்டாயிற்று. அவருக்குப் பலருடைய நன்மதிப்பும் பலவகையான லாபங்களும் கிடைத்து வந்தன.

Printed at the Guardian Press, Ltd., 158-B. Broadway Madras.